

**Информационно - творческий проект**  
**«Традиции и обычаи северных народов**  
**ханты и манси»**



## **Паспорт проекта**

**Название проекта:** «Традиции и обычаи северных народов ханты и манси»

**Автор проекта:** Бенько М.А.

**Тип проекта:** Информационно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 месяц.

**По характеру контактов:** открытый, в ДОУ и за его пределами.

**Участники проектов:** воспитанники, родители (законные представители), музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** Приобщение детей к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

**Задачи проекта:** Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народа ханты и манси, укладом жизни. Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к представителям народов ханты и манси.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**  
Понять, чем уникальна культура, обычаи и традиции народов ханты и манси?

**Предполагаемый результат:**

*Дети:* Обогащение знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО. Раскрытие творческих способностей через разнообразные виды детской деятельности. Желание играть в национальные игры народов Югры. Уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.

*Родители:* Раскрытие творческих способностей в семье. Ощущение личной сопричастности к образованию и воспитанию своего ребёнка. Формирование более высокой оценки достижений своих детей и гордость за них.

**Итог проекта:** «Праздник серой вороны или Вурнга хатл в родничке», обобщение материала проекта в тематическую папку.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

1 месяц, апрель 2019

1 этап – организационно – подготовительный

2 этап – внедренческий

3 этап – результативный

**Актуальность проекта:**

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников. Чтобы любить Родину, писал академик Д.С. Лихачев, надо знать, за что её любить, надо знать её историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребёнку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребёнке патриота, гражданина.

Север – удивительный край с удивительными народами. Северный человек по сути своей духовен. Воззрения его складывались на основе культа природы и гармоничного взаимодействия с окружающей средой, непосредственно общаясь с которой он научился ее понимать, приспособился к жизни в ней и трудился, поддерживая природу в интересах самосохранения. Народы Севера ханты и манси имели свои понятия и представления о тайнах мироздания, о жизни и смерти, о добре и зле, о сущности и предназначении человека, о растительном и животном мире. В суровой борьбе за существование, продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы жизни в гармонии с природой, морально-этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Самое главное – они смогли выжить в суровых условиях, сохранив неповторимый уклад жизни и культуру. К сожалению, в современном мире появляется опасность утраты традиций, когда не понятен смысл торжества и воспринимаются они только с материальной стороны – вкусно поесть, получить подарки, а сам процесс с определенными ритуалами становится далеко не важным. Многие из них были изъяты, утеряны и забыты в социалистическое время, поэтому мы не привыкли их соблюдать, и в свою очередь не приучаем своих детей. "Иван, не помнящий своего родства"- существует в народе прозвище для человека, который не интересуется своими предками. Такой человек не пользуется уважением окружающих. Мы не должны быть "Иванами" не помнящими, не знающими истории своего края, своей родословной, а так же традиций и обычаев своего народа. Поэтому для исследования мы выбрали тему, связанную с обычаями и традициями народа ханты и манси.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, необходимо подвести их к пониманию, что их край – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. И от нас будет зависеть, будут ли наши дети понимать ее, тянуться к ней, поддерживать, уважать и развивать традиции живущих на этой земле народностей. Ибо лишь человек, глубоко уважающий и понимающий самобытность своего народа, сможет понять и принять специфику культурных ценностей других этнических коллективов.

Мы выдвинули гипотезу: приобщение детей к национальной культуре народов Севера содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край, уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию ребенком себя как наследника богатой истории и культуры Югры, желающего внести свой вклад в его развитие.



### План реализации проекта

<b>Образовательная область, форма работы</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Организация развивающейся среды для самостоятельной и образовательной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с семьями</b>	<b>Итог проекта</b>
Познавательное развитие (Беседы, нод, ТСО)	-«Знакомство с жизнью и бытом народов Ханты» -Одежда хантов -Утварь хантов -Традиции хантов -Праздники хантов	-Оформление тематических папок по темам	- Привлечение родителей к организации выставки «Хантыйский уголок»	-Итоговое мероприятие «Праздник прилёта серой вороны или Вурнга хатл в родничке»; - Представление материала на сайт ДОУ, - Представление материала для размещения статьи в газете «Вектор молодёжи»
Речевое развитие (чтение, рассказывание, заучивание)	-Разучивание стихотворений о нашем крае. -Чтение художественной литературы «Щука», «Баюн», «Хвастливый мышонок».	-Подбор литературы по теме проекта	- Консультация «Обычаи и праздники народа ханты и манси»	
Художественно-эстетическое развитие (нод, беседа, тсо, участие в конкурсах)	-Рисование орнаменты и узоры - Аппликация «Зима в стойбище»; - Просмотр мультимедийных фильмов о серном народе; -Участие в творческом конкурсе рисунков «Моя Югра –моя планета»;	-Оформление папки «Орнаменты и узоры народов ханты»; -Оформление в группе уголка «Моя малая родина»; -Подбор мультфильмов по теме проекта	Предложить родителям принять участие в оформлении уголка «Моя малая родина»	
Физическое развитие	-Разучивание хантыйских народных игр «Важенка и оленята», «Хейро», «Перетягивание палки» и др.	Оформление картотеки подвижных игр «Народные игры хантов и манси»	Предложить родителям использовать народные игры ханты и манси дома	

Социально-коммуникативное развитие	-Посещение этнографического музея в селе Варьёган	-Отчёт об экскурсии о работе с социальными партнёрами ДООУ.	Привлечение родителей к поездке в этнографический парк музей села Варьёган	
------------------------------------	---	---	--	--

Используемая литература:

1. Югория: Энциклопедия Ханты- Мансийского автономного округа. В 3 – х т. – Ханты- Мансийск: 2000 г.
- 2.Край родной: Азбука краеведения. - Екатеринбург: 2001 г.
3. Югра: региональный журнал, 2013 г.
- 4.Формирование этического самосознания у дошкольников на основе традиций Севера. – Ханты – Мансийск: 2002 г.
5. Детские народные подвижные игры. //Составители: А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. М., Просвещение, 1995 г.
6. Сказки народов Севера. //Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. – Л., Просвещение, 1991.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. М., Сфера, 2008
- 8.Интернет ресурсы:
  - Xant.net.ru/
  - Ru/Wikipedia.org/wiki/Ханты