

## **Педагогический проект** **«Этот праздник со слезами на глазах»**

**Тема проекта:** «Этот праздник со слезами на глазах»

**Вид проекта:** исследовательский, личностно-ориентированный.

**Участники проекта:**

- дети старшей группы;
- воспитатели, узкие специалисты;
- родители воспитанников;

**Срок реализации проекта:** апрель – май 2015 года.

### **Аннотация проекта**

Проект рассчитан на два месяца (апрель-май 2015 г.).

Проект «Этот праздник со слезами на глазах» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и родного села во время Великой Отечественной войны. Для этого используются различные формы и методы работы, а именно: беседы, получение информации в сети Интернет, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, непосредственно образовательная деятельность.

### **Актуальность проекта:**

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. При знакомстве дошкольников с Великой Отечественной войной необходимо подчеркивать то, что война — это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Этот праздник со слезами на глазах» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:**

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Привлекать родителей к патриотическому воспитанию.

**Ожидаемые результаты проекта:*****На уровне ребенка:***

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

***На уровне педагога:***

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне родителей воспитанников:***

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне педагогических технологий:***

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

**На уровне предметно-пространственной среды:**

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

**Практический** – реализация проекта.

**Итоговый** – подведение результатов: оформление выставки, фотогазеты, музыкально – литературная композиция.

**Продукты проектной деятельности:**

- Фотогазета «Герои Победы» совместно с родителями;
- Рисунки на тему «Открытие к дню Победы»;
- Аппликация «Салют в честь праздника Победы» (торцевание);
- Объёмная аппликация «Гвоздики к 9 мая»;
- Конструирование из бумаги «Голубь мира»;
- Подборка художественно-публицистической литературы по теме;
- Музыкально-литературная композиция «Славный праздник — день Победы».

Интеграция образовательных областей			
№ п п	Название образовательной области	Содержание	Задачи
1	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Коммуникативные игры</u>: «Медицинские сестры», «Перенести раненого».</li> <li>• <u>Сюжетно – ролевые игры</u>: «Разведчики», «Госпиталь».</li> <li>• <u>Экскурсия</u> в музей Дома детского творчества, к мемориалу.</li> <li>• <u>Итоговое мероприятие</u> «Славный праздник — День Победы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать игровую деятельность детей;</li> <li>• побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;</li> <li>• формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;</li> <li>• формировать умения детей реализовывать замысел сюжета;</li> <li>• учить соблюдать</li> </ul>

			<p>ритуалы у памятников и обелисков.</p>
2	<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.</li> <li>• Рассматривание альбома «Великая Отечественная война».</li> <li>• Знакомство с презентациями на тему в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления детей о событиях ВОВ;</li> <li>• познакомить детей с понятиями «война», «фронт», «тыл», «ветераны», «победа»;</li> <li>• формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».</li> </ul>
3	<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>-</p> <p><u>Знакомство с художественной литературой</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».</li> <li>• Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</li> <li>• Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; К.Паустовский «Стальное колечко»; А. Митяев «Землянка»; Е.Трутнева «Фронтная сестричка»; Т. Шорыгина «Салют»; С. Маршак «Пусть не будет войны никогда».</li> <li>• Итоговое мероприятие «Славный праздник — День Победы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать связную речь;</li> <li>• активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок» и т.д.;</li> <li>• учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.</li> </ul>
4	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен военных лет, о войне.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Великая Отечественная война».</li> <li>• Рисунок на тему «Открытка к дню Победы».</li> <li>• Аппликация «Салют в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвести к восприятию художественных произведений о войне;</li> <li>• учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;</li> <li>• развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной</li> </ul>

		честь праздника Победы» (торцевание). • Объемная аппликация «Гвоздики к 9 мая» • Конструирование из бумаги «Голубь мира»; • Итоговое мероприятие «Славный праздник — день Победы»	деятельности; • развивать продуктивную деятельность детей.
5	<u>Физическое развитие</u>	• Эстафета «Доставь пакет» • Подвижная игра «Шагаем на параде». • Итоговое мероприятие «Славный праздник — день Победы»	Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.

### Методическая литература:

1. *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.

### Информационные ресурсы:

- музей Дома детского творчества;
- детская библиотека;
- интернет;
- библиотека методического кабинета ДОУ

### Родительская помощь:

- изготовление костюмов и атрибутов;
- подборка игрушек, художественной литературы;
- помощь в оформлении фотовыставки.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам: 4 недели (апрель-май)		
Этап	Содержание деятельности	Сроки
Погружение в проект	<u>1. Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации</u> (педагогическая диагностика; анализ предметно-развивающей среды; изучение литературы (журналы, книги, Интернет); подбор подвижных, речевых и дидактических игр; подбор	Первая неделя

	<p>иллюстративного материала по теме; подбор методической литературы, художественной литературы для чтения; подбор аудиозаписей).</p> <p><u>2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности</u> (проблемная ситуация «Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?»; введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о Вов; беседа «Что такое война и что такое День Победы»), разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?)</p>	
Планирование деятельности	<p><u>1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми.</u></p> <p><u>Организация деятельности детей</u> (Кто что будет делать.)</p> <p><u>2 Организация деятельности родителей</u> (изготовление папки-передвижки «9 мая — день Победы; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды; посещение с ребёнком музеев, домашний просмотр фильмов о ВОВ; подбор материалов для фотогазеты «Герои Победы»)</p>	Вторая неделя
Осуществление деятельности по решению проблемы	<p>Знакомство с историей села и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:</p> <p><u>1) Создание предметно-развивающей среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки);</li> <li>•изготовление цветов, открыток;</li> <li>•фотогазета «Герои Победы»</li> </ul> <p><u>2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•беседы о ВОВ с просмотром презентаций;</li> <li>•рассматривание и обсуждение иллюстраций альбома «Великая</li> </ul>	Третья-четвертая недели

	<p>Отечественная война»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы о ВОВ;</li> <li>• рассматривание картин о Вов;</li> <li>• слушание песен военных лет и песен о войне;</li> <li>• просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.</li> </ul> <p><u>3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя»;</li> <li>• коммуникативные игры «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;</li> <li>подвижные игры «Шагаем на параде», «Доставь пакет»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь».</li> </ul>	
Презентация результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотогазета «Герои Победы».</li> <li>• Выставка детских работ «Салют в честь праздника Победы».</li> <li>• Выставка «Голуби мира».</li> <li>• Итоговое мероприятие «Славный праздник — День Победы»</li> </ul>	Четвертая неделя
Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры.</li> <li>• Анализ результатов детской деятельности.</li> <li>• Анализ активности детей в представлении материалов проекта.</li> </ul>	Четвертая неделя