

Проект в общеразвивающей группе 3 – 4 года «Моя семья»

Паспорт проекта:

Вид **проекта**: познавательный, игровой, творческий.

Длительность: краткосрочный

Дата проведения: 04.10.2021 – 15.10.2021 гг.

Участники: дети, родители, воспитатель – Бенько Марина Алексеевна

Разработчик **проекта**: воспитатель – Бенько Марина Алексеевна

Актуальность: **Семья** - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. **Семья** занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В **семье** воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет **семья**.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий **семьи и ДОО**. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении **семьи** и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов **семьи** объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость **семьи**, воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.

Проблема:

В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «*корни*». Забываются семейные традиции. А ведь именно **семья** является для человека главным в жизни, именно в **семье** ребенок учится любить, заботится, именно **семья** является хранителем традиций.

Недостаток знаний у детей о своей **семье**.

Утрата функции **семьи** и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.

Разобщенность между семьей и детским садом.

Цель **проекта**: Создание условий формирования у детей понятия «**семья**» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи **проекта**:

Формировать у детей представление о **семье**.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, формировать умение проявлять заботу о родных людях.

Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях **семьи и детского сада**.

Установление партнёрских отношений с **семьёй каждого ребёнка**.

Предполагаемый результат:

Дети: Воспитание чувства гордости за свою **семью и любви к её членам**.

Расширение знаний детей о своей **семье**, о членах **семьи**, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Формы и методы реализации **проекта**:

- чтение художественной литературы
- игровая деятельность детей
- самостоятельная игровая деятельность
- художественно – эстетическая деятельность
- работа с родителями

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Разработка плана деятельности:

1 этап: подготовительный

1. Подбор и изучение методической литературы по данной теме
2. Пополнение предметно – пространственной среды в **группе**
3. Работа с родителями (консультации *«Права ребенка в семье»*, *«Ошибки семейного воспитания»*, *«Роль отца в семейном воспитании»*,

привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности: выходной день с ребенком (*фотоотчет*)

4. Создание необходимых условий для реализации **проекта**

2 этап: основной

План работы воспитателя с детьми:

Понедельник – 4 октября 2021 г.

Беседа *«Моя Семья»* - формирование представлений детей о **семье**

Пальчиковая гимнастика *«Моя семья»* - развитие мелкой моторики пальцев рук

НОД – окружающий мир *«Папа, мама, я – семья»* - формировать знания о **семье**, обогащение словаря

Конструирование *«Дом, в котором я живу»* - развивать конструкторские навыки

Чтение сказки *«Три медведя»* - прививать желание слушать, понимать суть услышанного

Подвижная игра *«Наседка и цыплята»* - развивать умение реагировать на сигнал воспитателя

Вторник - 5 октября 2021 г.

Беседа *«У меня есть брат (сестра)»* – побуждать детей рассказывать о своих близких родственниках

Пальчиковая гимнастика *«Пальчик, пальчик, где ты был»* - развивать мелкую моторику пальцев рук

ХТД – рисование на воздушном шаре «*Веселая семейка*» - развивать творчество, чувство цвета.

Дидактическая игра «*Как зовут членов семьи*» - закреплять умение детей четко произносить имена членов **семьи**

Чтение сказки К. Паустовский «*Петушок с семьей*» - учить слушать и понимать услышанное

Подвижная игра «*Птички в гнездышках*» - развивать двигательную активность детей

Среда – 6 октября 2021 г.

Беседа «*Как ты помогаешь маме*» - расширять словарный запас, побуждать детей составлять несложное предложение

Пальчиковая игра «*Кто живет в моей квартире*»

Дидактическая игра «*Как зовут членов семьи*» - закреплять умение детей четко называть членов своей **семьи**

Рассматривание иллюстраций на тему «*Моя семья*» - формирование у детей понятий о **семье**

Чтение Е. Благиной «*Вот так мама*» - прививать любовь к самому дорогому человеку

Четверг – 7 октября 2021 г.

Беседа «*Мои бабушка и дедушка*» - формировать знания о ближайших родственниках, побуждать рассказывать о них

Пальчиковая гимнастика «*Как у нас семья*» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение сказки «*Волк и семеро козлят*» - учить внимательно слушать сказку

Дидактическая игра «*Хорошо – плохо*» - формировать у детей представления о том, что хорошо и что плохо

ХТД – аппликация «*Платочек для мамочки*» - развивать детское творчество, вызывать чувство любви к маме

Пятница – 8 октября 2021

Беседа «*Расскажи с кем ты живешь*» - побуждать детей рассказывать о членах своей **семьи**

Пальчиковая гимнастика «*Мой дом*» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Дидактическая игра «*Клубочек волшебных слов*» - формировать у детей способность употреблять в речи «*Волшебные*» слова для своих близких

Чтение стихотворения И. Косыкова «*Всё она*» - расширять словарный запас детей

ХТД – рисование «*Сервиз для всей семьи*» (*коллективная работа*) – учить работать в коллективе, развивать детское творчество

Понедельник – 11 октября 2021 г.

Пальчиковая гимнастика «*Наша дружная семья*» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение стихотворения С. Капутикян «*Моя бабушка*» - прививать чувство любви и уважения к своей бабушке

Дидактическая игра «*Моя семья*» - продолжать формировать у детей представления о членах **семьи**

ХТД - аппликация «*Дом в котором я живу*»

Вторник – 12 октября 2021 г.

Пальчиковая гимнастика «*Пальцы – дружная семья*» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение стихотворения С. Баруздин «*Мамина работа*»,

Дидактическая игра «*Составь семью*» - формировать представление о семье

ХТД – лепка «*Бублики для бабули*» - учить раскатывать пластилин и делать предметы округлой формы

Среда – 13 октября 2021 г.

Пальчиковая гимнастика «*Наша бабушка*» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение стихотворения «*Моя семья*» Д. Габен

Дидактическая игра «*Собери семью*» - формировать представления о семье, о доброжелательных отношениях родных людей

Пальчиковый театр «*Волк и семеро козлят*» - учить сопереживать героям, учить делать выводы

Четверг – 14 октября 2021 г.

Пальчиковая гимнастика «*Семья могучая*» - развивать мелкую моторику пальцев рук

Чтение «*Сказка о глупом мышонке*» А. Маршак

Дидактическая игра «*Наша дружная семья*» - учить называть членов семьи, использовать в активной речи обобщающее слово **семья**

Подвижная игра «*Наседка и цыплята*» - учить выполнять правила игры

Пятница – 15 октября 2021

Пальчиковая гимнастика «*Наша бабушка*» - развитие мелкой моторики пальцев рук

Чтение «*Сказка о глупом мышонке*» - расширять словарный запас слов, прививать любовь к литературе

Дидактическая игра «*Угадай, о ком говорю*» - активизировать в речи детей слова, обозначающие членов **семьи**

Итоговое мероприятие - оформление стенгазеты «*Выходной в семье*»