

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО
учителей старших классов
протокол №1 от 31.08.2021г.
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

Приложение
к АООП ООО (ЗПР)
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
на 2021-2022 учебный год,
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
№ 425-0 от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий
"Моя профессиональная карьера"
(для детей 14 - 15 лет с ЗПР)**

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
8-9 класс
срок реализации 1 год

Составитель РП
Немельгина Елена Геннадьевна,
педагог-психолог
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик,
I кв. категория

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
2. Планируемые результаты изучения элективного курса	
3. Содержание учебного предмета	
4. Тематическое планирование.....	
5. Календарно-тематическое планирование (приложение 1)	
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (приложение 2)	

I. Пояснительная записка

Данная программа была составлена для обучающегося 8-9 классов согласно рекомендации ПМПК (развитие психических познавательных процессов, профориентация)

Профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счете - благополучия его семьи.

Данная программа направлена на решение проблемы своевременного и точного профессионального и личностного самоопределения подростков, не требует особых материальных затрат и основан на положении о том, что причины возможных трудностей в выборе профессии во многом определяются личностными проблемами. Без их решения невозможен ни правильный выбор профессии, ни успешная социальная адаптация, ни семейное благополучие.

Программа "Моя профессиональная карьера" создана на основе изучения профориентационных программ ("Человек-труд-профессия", "Твоя профессиональная карьера" С.Н.Чистяковой; "Выбор профессии" Е.А. Климова и С.Н.Чистяковой; "Я и моя профессия", "Уроки выбора профессии" Г.В. Резапкиной и других) и личного опыта профориентационной работы в школе.

Программа построена с учетом информационной нагрузки школьника. Она не претендует на глубокий самоанализ.

Курс рассчитан на 34-35 занятий.

Цель программы:

Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Основными задачами программы являются:

- 1.повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
2. Формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
3. Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
4. Планирование профессионального пути; применение полученных знаний в решении ситуации выбора профессии.

2. Планируемые результаты изучения элективного курса.

После изучения данного элективного курса обучающиеся должны **знать:**

- значение профессионального самоопределения;
- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда,
- а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте: ведущих отношениях личности;
- эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значения творческого потенциала человека, карьеры.
- профессиограммы интересующих профессий.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве; о рынке труда с учетом специфики региона.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

3. Содержание предмета.

Введение (2 ч.)

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Многообразие мира профессий.

Секреты выбора профессии “хочу – могу - надо” (6 ч.)

Интересы и склонности в профессиональном выборе (хочу). Возможности личности в профессиональной деятельности (могу). Здоровье и выбор профессии. Основы трудового законодательства.

Способности и успешность профессионального труда (9 ч.)

Понятие о способностях. Память. Внимание. Мышление. Воображение. Общение. Специальные способности. Организаторские способности. Волевые качества личности.

Психические особенности личности (4 ч.)

Понятие о характере. Темперамент в профессиональном становлении личности. Социальные проблемы труда (“надо” - профессия должна пользоваться спросом на рынке труда).

Знакомство с профессиями (3 ч)

Профессии редкие и необычные. Новые профессии. Рабочие профессии.

Анализ профессии (3 ч.)

Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.

Моя профессиональная карьера (3 ч)

Индивидуальная программа самовоспитания. Понятие о психофизиологическом и

медицинском отборе. Трудовой кодекс.

Пути получения профессии с учетом требований современного рынка труда (5 ч)

Пути получения профессии с учетом требований современного рынка труда. Личное планирование достижения целей. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Проектирование профессии.

4. Учебно-тематическое планирование.

№п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1.	Введение.	2	
2.	Секреты выбора профессии “хочу – могу - надо”.	6	
3.	Способности и успешность профессионального труда.	9	
4.	Психические особенности личности.	4	
5.	Знакомство с профессиями.	3	
6.	Анализ профессии.	3	
7.	Моя профессиональная карьера.	3	
8.	Пути получения профессии с учетом требований современного рынка труда.	5	
	Всего часов	35	

5. Календарно-тематическое планирование.

Приложение 1.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ция
	Введение.	2 ч		
1.	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1		
2	Многообразие мира профессий	1		
	Секреты выбора профессии “хочу – могу - надо”.	6 ч		
3	Интересы и склонности в профессиональном выборе (хочу).	1		

4	Интересы и склонности в профессиональном выборе (хочу).	1		
5	Возможности личности в профессиональной деятельности (могу).	1		
6	Возможности личности в профессиональной деятельности (могу).	1		
7	Здоровье и выбор профессии.	1		
8	Основы трудового законодательства.	1		
	Способности и успешность профессионального труда.	9 ч		
9	Понятие о способностях.	1		
10	Память.	1		
11	Внимание.	1		
12	Мышление.	1		
13	Воображение.	1		
14	Общение.	1		
15	Специальные способности.	1		
16	Организаторские способности.	1		
17	Волевые качества личности.	1		
	Психические особенности личности.	4 ч		
18	Понятие о характере.	1		
19	Темперамент в профессиональном становлении личности.	1		
20	Я такой человек!	1		
21	Социальные проблемы труда (“надо” - профессия должна пользоваться спросом на рынке труда).	1		
	Знакомство с профессиями.	3 ч		
22	Профессии редкие и необычные.	1		
23	Новые профессии.	1		
24	Рабочие профессии.	1		
	Анализ профессии	3 ч		
25	Классификация профессий.	1		
26	Классификация профессий.	1		
27	Формула профессии. Профессиограмма.	1		
	Моя профессиональная карьера	3 ч		
28	Индивидуальная программа самовоспитания.	1		
29	Понятие о психофизиологическом и медицинском отборе.	1		
30	Трудовой кодекс.	1		
	Пути получения профессии с учетом требований современного рынка труда.	4 ч		

31	Пути получения профессии с учетом требований современного рынка труда.	1		
32	Личное планирование достижения целей.	1		
33	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1		
34	Проектирование профессии.	1		
35	Проектирование профессии.	1		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Приложение 2

Список литературы для учителя:

1. Твоя профессиональная карьера. Программы общеобразовательных учреждений. Под общей научной ред. Чистяковой С.Н. М.: «Просвещение», 2005
2. Резапкина Г.В. «Я и моя профессия». Факультативный курс для учащихся 9 классов.
3. Резапкина Г.В. «Уроки выбора профессии». Элективный курс для учащихся 8-9 классов, г. Школьный психолог. 2006 г. № 14.
4. Резапкина Г.В. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2000. Состоит из метод пособия для педагога и рабочей тетради для учащегося.
5. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. - Обнинск, 1993.
6. Бендюков М.А., Соломин И.Л. «Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы». - Санкт-Петербург, 2000
7. Волкова Т.Р. Мишин А.В. Секреты поиска работы. - М.: Генезис, 2003.
8. Первушина О.Н., Рыженков П.Е. Я ищу работу. - Новосибирск: Научно-учебный центр. Психологи НГУ. 1995.
9. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. Учебное пособие для учащихся старших классов средней школы. М.: «Просвещение», 1991 г.
10. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЕК», 1996
11. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 классы. - М.: ВАКО, 2005
12. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам.(9-11): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов/ под научной ред Л.А. Обуховой. - М.: ВАКО, 2005
13. Чернявская А.П. Психологическое ориентирование по профессиональной ориентации. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001

Список литературы для учащихся:

1. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М., 1991
2. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. Учебное пособие для учащихся старших классов средней школы. М.: «Просвещение», 1991 г.
3. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии. - М.: Генезис, 2002

4. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ профессиограммы. - СПб.: Питер, 2005
5. Энциклопедия для детей. Выбор профессии. Дополнительный том. - М.: АВАНТА+, 2003