

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

# *Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся.*

Подготовила:  
Педагог-психолог  
Немельгина Е.Г.

с. Кышик

18.03.2019

## **Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся.**

**Подростковый возраст является переломным моментов в жизни каждого подростка. Зачастую подростки имеют заниженную самооценку, стремятся к группированию в среде сверстников. Если в семье неблагоприятная психологическая атмосфера, то подросток более склонен к рискованному поведению, асоциальным поступкам.**

### **1. Почему в подростковом возрасте велика вероятность возникновения низкой самооценки?**

Первая и основная причина – это воспитание. Родители очень часто упрекают своих детей за все что можно и что нельзя. В такой ситуации у ребенка очень легко создается ощущение, что он все на свете делает неправильно. Если в позднем детстве или в юности это ощущение человеку победить не удастся, то он переносит с собой низкую самооценку во взрослую жизнь, а это уже по-настоящему страшно и опасно. Человек никогда не сможет достичь чего-то серьезного в жизни, если он себя не ценит.

Вторая причина не так часто, но тоже встречается. Есть люди с мягким и нерешительным характером, легко убеждаемые и «ведомые» во всех смыслах. Такому человеку достаточно в грубой или резкой форме сказать, что он ничего не стоит или ничего из себя не представляет, как его самооценка упадет до нуля. В этом случае, самооценка поднимается таким же способом, т.е. человеку уверенно и четко говорят, что он на самом деле очень «хороший».

### **Несколько способов повысить самооценку подростка в семье:**

- Любое сравнение вредит самооценке подростка. Не сравнивайте его с успешными сверстниками. Очков в копилку его собственной значимости это не добавит. Любой человек – это индивидуальность, лучше найдите в своем чаде плюсы и акцентируйте внимание на них.
- Научите своего ребенка быть в ответе за свои слова и гордо воспринимать все с ним происходящее. Тут мужество нужно. Внутренняя твердость, неуступчивость и высокая самооценка – это то, что всегда рядом.

- Не надо ничего бояться. Лучше продумайте вместе с подростком все свои действия до самого конца, если вдруг произойдет самое страшное событие на свете. Это поможет и вам, и вашему ребенку психологически пережить эту ситуацию и стать увереннее в себе.
- Обратите внимание на круг общения своего сына или дочери. Если это необходимо, то измените его. Помните, что окружение оказывает слишком большое влияние на человека, чтобы им можно было пренебрегать.
- Делайте вместе со своим ребенком то, что вам нравится, что вам приятно. Пусть вас увлекает совместный процесс и полученный результат. Это создаст прекрасное настроение и поможет вам поверить в себя и в своего ребенка.

**2. Процесс самоутверждения** особенно интенсивно замечен в возрасте 12-13 лет. Если ситуация в окружении ребенка благоприятная, то он как личность развивается гармонично.

В этот период у ребенка появляется потребность общаться с друзьями, а учебные процессы отходят на второй план. По этому поводу с родителями бывают споры и разногласия. Ребенок под нажимом взрослых или по привычке продолжает хорошо учиться, но в школу торопится, чтобы встретить друзей, поделиться новостями, зарекомендовать себя в коллективе сверстников с лучшей стороны.

Процесс утверждения подростка в коллективе может идти различными путями, но главный канал — «играние ролей» (социально-психологический термин), причем, именно тех, на которые подросток претендует. Из них наиболее характерны:

- Умный
- Сильный, смелый, волевой
- Активист
- Талантливый
- Увлечённый
- Надежный друг, верный товарищ

Так же еще одним способом утверждения в обществе является одежда и внешний вид, через то, что подростки стараются выразить себя. И чтобы не мешать своему ребенку в этом деле, необходимо,

в первую очередь, вспомнить себя в таком возрасте, когда выбирать одежду хотелось самому без советов родителей.

Мода – это еще один способ самовыражения. Вот перед вами самые распространенные и выделяемые психологами типы нового поколения, которые показывают свое самовыражение через необычный стиль одежды и внешний вид.

Вот некоторые из них:

- Готы;
- Панки;
- Стиляги;
- Спорти;
- Рэперы;
- Эмо;
- Гламурщики.

Каждый подросток это индивидуальность. Именно поэтому все молодые люди могут смело позволить себе появиться на людях и проявить себя в неповторимом стиле, который свойственный только ему. Через такую одежду ребенок демонстрирует самовыражение «Я», которое он пытается выдвинуть на первый план. Здесь стоит помнить о том, что внешний вид это важная составляющая часть его представления о себе, как о личности. Вот именно поэтому одежда это лучший способ проявить себя в социуме.

Задача родителей в этот период развития своего чада больше уделять внимание ему: интересоваться его жизнью, помогать в трудных ситуациях, разговаривать на разные темы, объяснять «что такое хорошо и что такое плохо». Одним словом относиться к нему не как к ребенку, а как к равноправному члену общества.

Самовыражение – мощный источник положительных эмоций, вдохновения и отличный способ разрядки, дающий выход накопленной негативной энергии.

Посредством самовыражения происходит повышение самооценки, когда вы действуете в коллективе, и другие признают ваш талант, когда единомышленники и поклонники наслаждаются плодами вашего творчества.

Каждый человек уникален, и каждому подходят различные способы самовыражения.

А теперь попробуем определить типичные способы самовыражения, существующие на сегодняшний день, где подросток может проявить себя, найти свои таланты:

- Творчество (искусство, танцы, декоративно – прикладное искусство и т. д.)
- С помощью вкусов (кино, музыка, игры)
- Научная деятельность
- Достижения, заслуги
- Профессиональная деятельность.

Выразиться можно, добиваясь успеха в любой деятельности:

- Становясь спортсменом, занимать призовые места;
- Будучи ученым, получающим научные звания, степени, награды;
- Являясь отличником, спортсменом, чья фотография висит на доске почета.

*Общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»*

Автор: Барышева А. В. <https://21orsha.schools.by/photoalbum/104929>

#### **Использованная литература:**

1. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. М., 2000. С.59
2. Подросток на перекрестке эпох. Проблемы и перспективы социально-психологической адаптации подростков. / Под ред. Кривцовой С.В. М., Генезис. 1997. С.80-112
3. Скопинцева Е., Пономаренко И.В. Особенности самовыражения подростков // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2013/04/2630> (дата обращения: 12.11.2015).