

Тема: «Цветные фантазии».

Авторы проекта: Воспитатель: Бенько Марина Алексеевна

Продолжительность проекта: Краткосрочный

Тип проекта: Познавательно – игровой.

Участники проекта: дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

Цель: Формирование четких представлений у детей раннего возраста об основных цветах, через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества (в игровой форме).

Проблема: Недостаточный уровень сформированных знаний об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

Актуальность проекта: Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок. Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

Задачи:

- Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.
- Увеличить словарный запас детей по данной теме. Закрепить знания основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

Задачи проекта для родителей:

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Кляксография»;
- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях.
- Изготовление фотоотчета «Цветная неделька».

Продукты проекта:

- Картотека потешек, стихов об основных цветах.
- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.
- Сказочный персонаж Фея красок «КИСТОЧКА».
- Наглядный материал по теме.
- Картотека дидактических игр по развитию умений различать основные цвета.
- Выставка детских работ по итогам проекта (коллективный проект).
- Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.
- Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

Ожидаемый результат:

- Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый, красный, синий и др.;
- Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;
- Изготовление поделки ко дню Матери, коллективной работы для выставки в группе «Игра с цветом».

Этапы проекта «Цветные фантазии»**1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта.
- Работа и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.
- Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.
- Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

- 1.Чтение стихотворений из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета».
2. Заучивание стихотворений наизусть с помощью ассоциативных движений.
- 3.Рассматривание иллюстраций в книге Н. Мигуновой «Изучаем цвета».
- 4.Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».
- 5.Дидактическая игра «Что еще такого цвета?» .
- 6.Проведения интегрированной НОД «Игра с цветом».
- 7.Проведение НОД по направлению лепка на тему «Неваляшки- синие рубашки».
- 8.Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».
- 9.Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.
- 10.Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

Реализация проекта:

Планируемое мероприятие:	Участники:
Беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги и воспитанники группы.
Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.	Педагоги группы.
Обработка результатов анкетирования. Повторная беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги группы; педагоги и воспитанники группы.
Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.	Педагоги группы, родители
Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей. Информирование родителей о начале «Цветной недели» с 21.11.2018 г.	Педагоги группы, родители

«Красный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о красном цвете.	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
«Зеленый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?», чтение стихов о зеленом цвете.	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
«Желтый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о желтом цвете; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; изготовление открытки ко дню Матери «Мама курочка».	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
«Синий день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о синем цвете; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; НОД по направлению «Лепка» тема «Неваляшки - синие рубашки».	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
«Радужный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; физкультминутка «Радуга – дуга»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; проведение итогового мероприятия - интегрированной НОД «Игра с цветом». Мониторинг знания детей о цветах.	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
Выставка коллективной работы «Игра с цветом», подготовка фотоотчета и презентации по итогам проекта.	Педагоги группы.

3-ий этап – Заключительный

1. Выставка детских работ по итогам проекта.
2. Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.
3. Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».
4. Представление проекта педагогам «МАДОУ ДС №4»

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у детей младшего возраста понятий об основных цветах. Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.