

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка детский сад «Улыбка»

## Дизайн-проект

### «Нужное из ненужного»

Для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель: Рязанцева Т.П.

п. Салым, 2021

## **Введение**

Данный проект рассматривает проблему рационального использования ненужных вещей для экономии семейного бюджета. Раскрывает способы изготовления изделий с применением ненужных вещей для создания новых. Итогом станет создание мини –музея «Нужное из ненужного».

Самостоятельные исследования ребёнка и приобретенные практические знания, умения и навыки помогут ответить на проблемные вопросы, научат доступно, наглядно представлять достаточно сложный теоретический материал и связывать его с практической деятельностью человека.

В проекте предлагается решение задач познавательного развития дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности. Так, опытным путём проверили, как можно сделать нужные вещи из ненужного в детском саду в домашних условиях, убедились в том, что при создании поделок можно использовать ненужные вещи, тем самым сохраняя и приумножая семейный бюджет. Далее дети совместно с родителями изобрели свои поделки (аксессуары, атрибуты).

**Как результат:** создание предметно пространственной среды группы, направленное на расширение кругозора и создание мини -музея по переделкам.

### **Актуальность проекта.**

-Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира.... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Елизавета Ивановна Тихеева

-Что делать со старыми, ненужными вещами? Выбросить проще всего. Но за каждой старой вещью стоят ваши деньги, которые вы платили за ее покупку. Эта мысль натолкнула меня на идею выяснить, как поступили бы с ненужными вещами дети нашей группы.

Я показала различные ненужные предметы и предложила ребятам предположить, как можно их использовать. На мой вопрос 11 из 17 детей ответили, что «ненужные вещи нужно выбросить», 2 ребенка сказали, что «можно кому-нибудь

подарить», 4 -что «можно изготовить различные поделки», 1 сказал, что «можно продать».

**Тип проекта.** исследовательски-творческий, познавательный.

**Участники проекта.** Подготовительная группа, воспитатели, родители детского сада «Улыбка»

**Срок осуществления.** 15.11.21-26.11.2021.

**Цель проекта:** дать «вторую» жизнь вещам, сделав оригинальную поделку.

**Задачи проекта:**

1. Изучить вопрос как можно использовать **ненужные вещи**.
2. С помощью сайтов сети «*Интернет*», опроса детей группы ознакомиться с опытом других людей по переделке **ненужных вещей**.
3. Сделать **нужное из ненужных** и вычислить экономию семейного бюджета.
4. Развивать ассоциативное мышление, воображение, фантазию ребёнка; познавательный интерес к процессу по изготовлению нужных изделий для семьи.
5. Воспитывать экономное отношение к семейному бюджету, желание трудиться.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание благоприятных условий для саморазвития детей, проявления их творческой деятельности.
- Расширение знаний детей о предметах окружающего мира, пополнение знаний о финансовых составляющих семейного бюджета.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

**Этапы проекта: I. Организационный (Информационно – накопительный) этап.**

Для раскрытия темы исследования «**Нужное из ненужного**» мы использовали Интернет-ресурсы, где узнали, что из многих вещей делают предметы интерьера и сувениры. Так же в исследовании помогли книга «Поделки из подручных материалов», «Поделки из **ненужных вещей**», различные детские журналы.

-Подобрали ненужные предметы для переделки.

## **II. Этап практический.**

Во время работы над проектом использовали формы работы с детьми:

-Чтение познавательной литературы: Л.Косенко «Сказка Магазин ненужных вещей»

-Беседы: «Профессия –дизайнер!», «Музей переделок», «Кто такой музеевед?», «Выгодно ли переделать старые вещи или лучше купить новые?»

-Опрос детей подготовительной группы. опрос: «Что можно сделать из ненужных вещей?»

-Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду «Снеговик», рисование «Преобразование геометрических форм в предметы», «Я дизайнер»-дизайн вазы.

-Экономить интересно!»- сравнение расходы и экономия бюджета при переделке старых вещей.

-Презентация работ детьми: «Удачная переделка»

### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультация «Нужное из ненужного».
- Изготовление поделок из ненужных вещей «Удачная переделка» или «Экономная семейка», беседа с родителями: «Расчёт затрат на изготовление поделки и сопоставление со стоимостью новой вещи»

## **III. Этап заключительный.**

Работа над проектом помогла активизировать мыслительную деятельность детей: упражнять в умении сравнивать, доказывать свою точку зрения, делать выводы.

**Вывод:** в ходе исследования дети узнали, что каждый может сделать своими руками из ненужных вещей нужные и полезные. Научились использовать ненужные вещи в целях экономии семейного бюджета. Познакомились с новыми профессиями: дизайнер, музеевед. Проведя исследование мы с детьми сделали вывод, чтобы сохранять и приумножать семейный бюджет, не следует выбрасывать ненужные вещи, а стоит дать им вторую жизнь, ведь за каждой

вещью стоят наши деньги. В нашей группе появился музей переделок «Нужное из ненужного».

## Приложение1

### Изготовление поделок из ненужных вещей.

#### *Модель №1 «Карандашница»*

Цель: создать карандашницу .

Материал: верхняя часть бутылки, диск, клей, стразы.

Процесс: берём верхнюю часть бутылки, крепим крышку при помощи клея «Момент» на диск, украшаем стразами.

#### *Модель №2 «Карандашница»*

Цель: создать карандашницу.

Материал: палочки для мороженого, пластиковый стакан или нижняя часть пластиковой бутылки, бусины для украшения.

Процесс: Берем нижнюю часть бутылки или баночку небольшого размера или пластиковый стакан. При помощи горячего клея вертикально крепим палочки для мороженого. Поделку украшаем бусинами.

#### *Модель №3 «Светильник»*

Цель: создать светильник.

Материал: бутылка – нижняя часть, пластмассовая стойка, светодиодная лампа с проводом, кнопка – включения, элемент питания, опора для стойки.

Процесс: Для изготовления абажура понадобится нижняя часть бутылки, которую необходимо преобразить, путем разрезания на лепестки. На опору крепим стойку с проводом. Провод соединяем с включателем. Крепим абажур. В блок включателя помещаем элемент питания. Украшаем декоративными элементами.

#### *Модель №4 «Ваза из газетных трубочек»*

Цель: создать вазу.

Материал: Спица носочная, клей ПВА канцелярский, ножницы, форма для оплетения, декоративные элементы, лак.

Процесс: изготовить трубочки из газетной бумаги. Скручивание трубочек выполняем при помощи спицы. Далее начинаем оплетать основу- старая ваза, трубочками из бумаги.

Готовую вазу покрыть лаком или краской.

#### *Модель №5 «Шкатулка»*

Цель: создать шкатулку.

Материал: Пуговицы, ракушки, клей, основа: фоамиран или плотный картон.

Процесс: выложить на основу (форма может быть круглой или прямоугольной) – пуговицы, ракушки. При помощи термоклея соединить детали, придавая им форму шкатулки. Аналогичным способом сделать шкатулке крышку.

### Сопоставляем себестоимость затрат и выгоды от поделки.

Товар в магазине	Стоимость товара в магазине	Поделка из старых вещей	Затраты на материалы	Выгода
	100 рублей		Термоклей -20 рублей Палочки для мороженого, Палочки для мороженого- 20 рублей, бусины- 20рублей, пластиковый стакан- 0 рублей.	40 рублей
	200 рублей		Термоклей -20 рублей, 2 мизинчиковых батарейки-40 ( остальные детали планировали выбросить)-0 рублей	120 рублей
	140 рублей		Клей ПВА- 30 рублей, краска для покрытия - 40 рублей, бусы- планировали выбросить, газетная бумага-0 руб.	80