

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Улыбка»

# *Проект*

## *«Мои игрушки»*

*для детей группы раннего дошкольного  
возраста*

*Воспитатель:*

*Рязанцева Татьяна Петровна*

*п. Салым – 2022 год.*



## Информационная карта проекта.

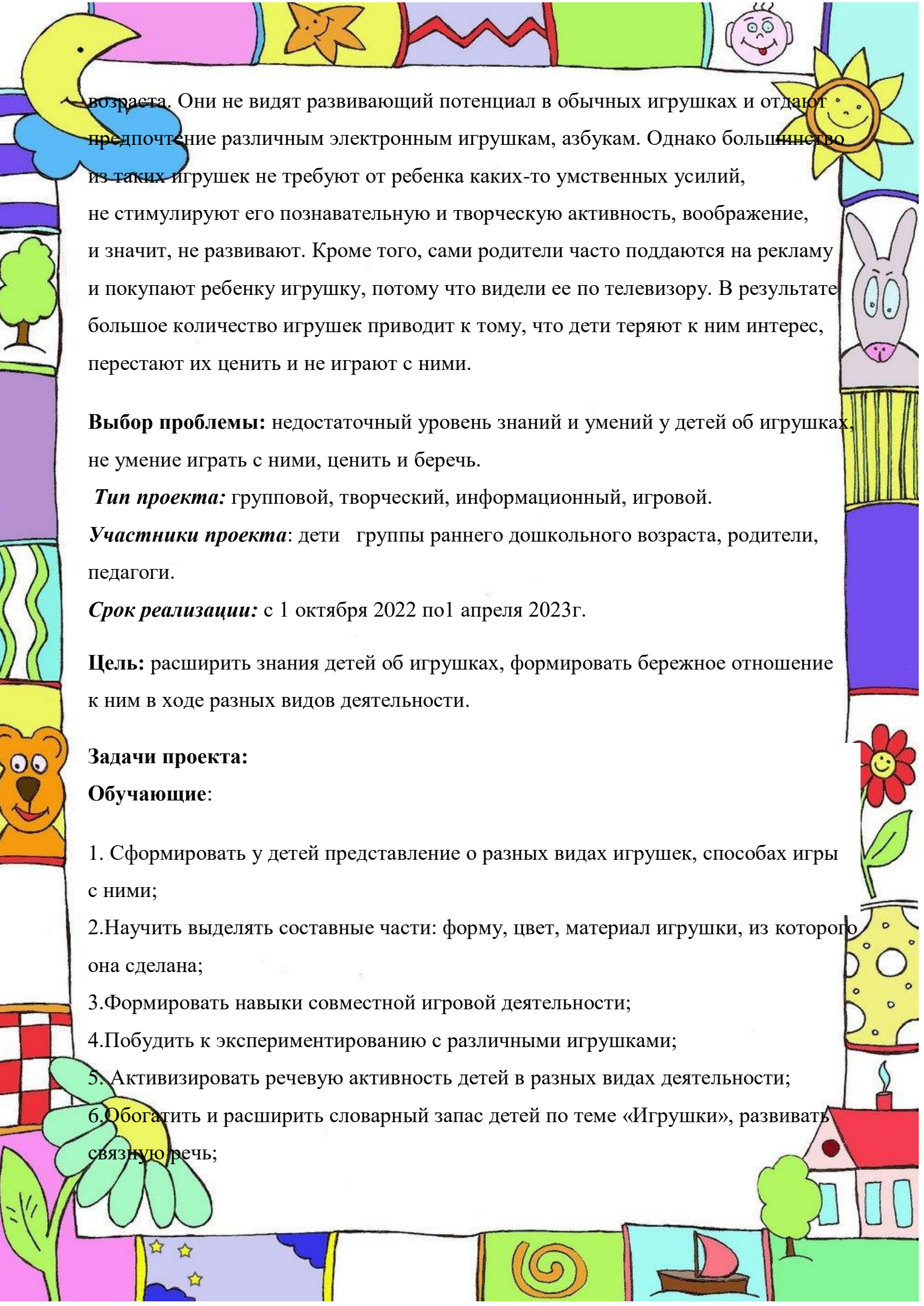
<b>Название проекта</b>	«Мои игрушки»
<b>Автор проекта</b>	Рязанцева Т.П.
<b>Вит проекта</b>	групповой, творческий, информационный, игровой.
<b>Участники проекта</b>	Педагоги, дети ранней группы, родители
<b>Целевая группа</b>	Воспитанники (1.6 -3 лет)
<b>Сроки реализации</b>	С 1 октября 2022 по 01 апреля 2023г.
<b>Основание для разработки проекта</b>	Кратковременный интерес к игрушкам, не умение играть с ними, ценить и беречь.
<b>Форма проведения</b>	НОД, самостоятельная деятельность, совместная деятельность родителя и ребёнка, педагога и ребёнка, педагога, ребёнка и родителя.
<b>Краткое содержание проекта</b>	Проект позволит детям накопить новые знания об игрушках, овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации; бережно и аккуратно относиться к ним.
<b>Цель</b>	<b>Цель проекта</b> - расширить знания детей об игрушках, формировать бережное отношение к ним в ходе разных видов деятельности.
<b>Задачи</b>	<b>Обучающие:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у детей представление о разных видах игрушек, способах игры с ними;</li><li>2. Научить выделять составные части: форму, цвет, материал игрушки, из которого она сделана;</li><li>3. Формировать навыки совместной игровой деятельности;</li><li>4. Побудить к экспериментированию с различными игрушками;</li><li>5. Активизировать речевую активность детей в разных</li></ol>



	<p>видах деятельности;</p> <p>6.Обогатить и расширить словарный запас детей по теме «Игрушки», развивать связную речь;</p> <p><b>Развивающие:</b> развитие речевой активности, игровых умений, любознательность, эмоциональную отзывчивость</p> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <p>Воспитание бережного отношения к игрушкам; чувства коллективизма (играть дружно, вместе, не ссориться).</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Ожидаемые результаты проекта:</b></p> <p>Проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;</p> <p>Овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;</p> <p>Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;</p> <p>Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.</p> <p>Повышение компетентности родителей при выборе игр.</p>

#### Актуальность проекта:

Игрушка – обязательный элемент игровой среды ребенка дошкольного возраста. С ее помощью он познает окружающий мир, развивается, учится общаться, планировать свою деятельность. Однако педагоги и родители отмечают, что интерес детей к игрушкам стал кратковременным, они не умеют с ними играть и небрежно к ним относятся. Традиционные игрушки мало привлекают дошкольников. Все больше они отдают предпочтение электронным игрушкам: различным роботам, говорящим куклам. Но даже с такими игрушками игры детей примитивные и сводятся к тому, что они просто наблюдают, что умеет делать игрушка, или хвастаются ею перед сверстниками. В свою очередь многие родители считают, что ребенка нужно учить считать, писать с самого раннего



возраста. Они не видят развивающий потенциал в обычных игрушках и отдают предпочтение различным электронным игрушкам, азбукам. Однако большинство из таких игрушек не требуют от ребенка каких-то умственных усилий, не стимулируют его познавательную и творческую активность, воображение, и значит, не развивают. Кроме того, сами родители часто поддаются на рекламу и покупают ребенку игрушку, потому что видели ее по телевизору. В результате большое количество игрушек приводит к тому, что дети теряют к ним интерес, перестают их ценить и не играют с ними.

**Выбор проблемы:** недостаточный уровень знаний и умений у детей об игрушках, не умение играть с ними, ценить и беречь.

**Тип проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой.

**Участники проекта:** дети группы раннего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Срок реализации:** с 1 октября 2022 по 1 апреля 2023г.


**Цель:** расширить знания детей об игрушках, формировать бережное отношение к ним в ходе разных видов деятельности.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

1. Сформировать у детей представление о разных видах игрушек, способах игры с ними;
2. Научить выделять составные части: форму, цвет, материал игрушки, из которого она сделана;
3. Формировать навыки совместной игровой деятельности;
4. Побудить к экспериментированию с различными игрушками;
5. Активизировать речевую активность детей в разных видах деятельности;
6. Обогащать и расширять словарный запас детей по теме «Игрушки», развивать связную речь;





**Развивающие:** развитие речевой активности, игровых умений детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость

**Воспитывающие:**

воспитание бережного отношения к игрушкам; чувства коллективизма (играть дружно, вместе, не ссориться).

**Предполагаемый результат:**

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.
- повышение компетентности родителей при выборе игр.

**Этапы работы по проекту:**

**Подготовительный этап.**

1. Составить план проекта, разрабатывать ООД (определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата)
2. Организовать работу с родителями;
3. Подобрать развивающую среду: сюжетные картины и художественные произведения и т.д..

**Основной (практический) этап.**

1. Художественное творчество.
2. Чтение художественных произведений, беседы на данную тему, рассматривание иллюстраций, картин, игрушек.
3. Сюжетно-ролевые, музыкальные игры, хороводные.
4. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Нормативно – правовой ресурс:
  - согласование проекта с администрацией детского сада.



## 2. Материально – технический ресурс:

- приобретение расходного материала для изготовления пособий и создания развивающей среды в группе детского сада.

## 3. Информационный ресурс:

- подбор методической и познавательной литературы по теме; - сбор информации по теме проекта из Интернета и периодических изданий.

### Принципы работы по проекту

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с народными праздниками положены следующие принципы:

1. Учет возрастных особенностей
2. Системность
3. Интеграция образовательных областей (в соответствии с требованиями ФГОС)

### Мероприятия познавательной и коммуникативной деятельности:

**Беседы на темы:** «Моя любимая игрушка», «Какие игрушки есть у тебя дома», «Кто дома играет с тобой», «Зачем нужны игрушки», «Из чего сделаны игрушки»,

Игры «Чего не стало», «У кого какая игрушка?», «Какой игрушки не хватает?», «Что здесь лишнее?», «Чего не стало?».

**Речевое развитие:** ООД «Мишка», «Мяч», «Игрушки», «Машина».


### Опытно экспериментальная деятельность:

«Банный день у куклы Маши», «Почему не тонет резиновый мяч», ООД «Кукла», «Машина», «Мяч»

### Мероприятия игровой деятельности:

**Игровые ситуации** «Кормление куклы Кати», «Банный день у куклы Саши», «Оденем куклу Надю на прогулку», «Приготовим обед для куклы».





**Сюжетно-ролевые ситуации:** «Лисичка идёт в детский сад», «У куклы Вики день рождения», «Собачка заболела», «Едем в детский сад на машине», «Делаем причёску кукле Зине», театрализованное представление: «Кукла в детском саду умывается», экскурсии: «Парикмахерская», «Магазин».

**Социально коммуникативное развитие:** мытье игрушек, стирка кукольного белья

**Художественно - эстетическое развитие:** чтение стихотворений и рассказов об игрушках А.Барто, раскрашивание раскрасок на темы «Наряды для кукол», «Игрушки», рисование на темы: «Мы - милашки, куклы - неваляшки», «Наш гость – зайчик», конструирование: «Мебель для куклы Тани», «Гараж для машинки», лепка «Пирамидка».

**Работа с родителями:**

- Анкетирование родителей на тему: «Роль игрушки в развитии ребенка».
- Папка передвижка «Игры детей раннего возраста».
- Памятка для родителей: «Научим детей играть».
- Оформление альбома «Играем дома».
- Выставка детских работ «Моя любимая игрушка».
- Фотовыставка для родителей: «Любимые игрушки малышей».

**III этап Заключительный**

**Досуг:** «Много игрушек есть на свете»: вызвать желание беречь игрушки, заботиться о них.

**Результат работы проекта:**

- Проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- Знают о некоторых свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;



Возросла речевая активность детей в разных видах деятельности.

Повышение компетентности родителей при выборе игр.

Проект «Мои игрушки» помог привлечь внимание родителей к проблеме, какую игрушку выбрать для развития ребенка, как научить его с ней играть и бережно к ней относиться. Дети усвоили понятие «игрушка», узнали о разных видах игрушках, из чего они сделаны и как с ними можно играть. Дошкольники стали аккуратнее обращаться с игрушками в детском саду и дома. Их игры стали разнообразными и содержательными.

### Литература:

1. Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка». 2005г.
2. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» 2011г.
3. А. Барто «Игрушки» 2000г.
4. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
5. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М. : Просвещение, 1985г.

Интернет ресурсы.