



Существительное:

1. В самом начале предложения перед сказуемым (_____ is a sign of bad character. RUDE)
2. После прилагательного (She has a very pleasant _____. PERSONAL)
3. После существительного в притяжательном падеже (This is everyone's _____. RESPONSIBLE)
4. После артикля (I love autumn because of the _____ of its colour. RICH).
5. После предлога (People complain about the lack of _____. CREATIVE)
6. После местоимения (I love her _____. BEAUTIFUL)
7. После числительного (There were more than 1000 _____. COMPETE)

Плюс надо понять, в единственном или множественном **числе** стоит существительное. Это можно понять по артиклю или форме глагола.

Глагол

1. После существительного в роли подлежащего (Travel _____ the mind. BROAD)
2. В начале повелительного предложения (Let's _____ and make a conclusion. SUMMARY)
3. После вспомогательного глагола (We will _____ all your dreams. REAL)
4. После частицы to (We are going to _____ it. FULFILLMENT)

Прилагательное

1. Перед существительным и обычно после артикля (It was a _____ road. DIFFICULTY) или после другого прилагательного (My brother likes wearing big _____ trousers. BAG) или после предлога (Everything is ready for _____ elections. PRESIDENT)
2. Как составное именное сказуемое после глагола-связки быть (It was absolutely _____ . TASTE) или после другого глагола (The food looks _____. TASTE)

Наречие

1. После глагола (We arrived _____ on the shore. SAFE)
2. В начале предложения как вводное слово (_____, we were lost. OBVIOUS)

Ну, и после выполнения следует проверить правописание всех вставленных слов. А также помнить, что в экзаменационный бланк все они будут записываться ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

Пример

People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare.

COMFORT

Перед пропуском стоит the most – показатель превосходной степени прилагательного, после него – существительное means, значит из существительного comfort нужно сделать прилагательное comfortable (очень легкое, ученик его должен знать).

1. There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed.

END

Перед пропуском стоит вводная конструкция there are, после – существительное queues (понять, что это существительное, можно по окончанию s и позиции в предложении), значит в пропуске должно быть прилагательное. “Endful? Endable?”, думает ученик. Что-то не то. Надо переводить предложение, для уверенности. Отлично, если он знает, что такое waste lots of time, а если нет – можно догадаться о смысле из слов lots of time. Прилагательное должно иметь отрицательный смысл, а за него отвечает суффикс -less – endless.

2. However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself.

ACTUAL

Перед пропуском – модальный глагол can, после него – снова глагол enjoy. Что может идти между? Правильно, наречие, которое всегда сопутствует глаголам. Сделать наречие элементарно – надо добавить к прилагательному суффикс -ly: actually.

3. For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised.

DIFFER

Перед пропуском стоит предлог, после – существительное, перед нами – снова прилагательное, причем очень легкое: different.

4. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. DIRECT

Снова легко – перед пропуском предлог, однозначно существительное: direction.

5. The attendants are always very polite and _____.

HELP

В этом предложении есть подсказка – союз and, показывающий на однородные члены предложения. Polite – прилагательное, значит нам нужно еще одно прилагательное: helpful.

1. Прочитайте и запомните наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.

a)	-er, -or	teacher, editor	-ism	heroism
	-ist	scientist, artist	-ant	assistant
	-ess	actress, hostess	-ence	conference
	-ment	movement, development	-ty	cruelty, activity
	-ance	importance, distance	-ure	culture
	-(t)ion	translation	-ing	building
	-ity	majority, complexity	-dom	freedom
	-y	difficulty, energy	-ssion	discussion
	-ian	physician, politician	-sion	revision
	-hood	childhood, brotherhood	-ness	happiness
	-ship	friendship, leadership	-ure	pressure
	-age	marriage, passage	-ness	backwardness
b)	re-	reconstruction	in-	information
	co-	coexistence, coauthor	im-	impossibility
	dis-	disagreement, disarmament	un-	unemployment
	mis-	misunderstanding	il-	illiteracy

2. Прочитайте следующие существительные, определите в них суффиксы и укажите, от каких слов они образованы:

direction, construction, concentration, collection, socialism, capitalism, heroism, majority, popularity, musician, technician, neighbourhood, emptiness, cleverness, appointment, understanding.

3. Образуйте существительные от данных слов, используя словообразовательные суффиксы.

-er, or to organize, to exploit, to work, to read, to sail
-tion to dictate, to decorate, to educate, to connect

-ment to improve, to agree, to govern, to develop
 -ship friend, member, leader, dictator, fellow
 -ing to build, to dance, to draw, to dress, to say
 -ist art, science, biology, to type, material
 -ness dark, weak, happy, mad, cold, bright

4. Образуйте новые существительные с помощью словообразовательных префиксов: со, re, mis, ип, dis, im, il:

operation, existence, formation, form, understanding, fortune, employment, honesty, agreement, morality, literacy.

5. Прочитайте следующие существительные, определите их составные части, переведите на русский язык.

boyfriend	ear-ring	basket-ball	postman
salesgirl	armchair	raincoat	dining-room
passer-by	beefsteak	ear-phone	mother-in-law

6. Образуйте сложные существительные от двух или более слов.

Образец: a house, a wife a housewife

a post, a man	a chair, a man
a week, an end	a bed, a room
news, paper	air, craft
a class, a room	a side, a board
a birth, a day	a house, keeping
home, work	reading, a hall
a tape, a recorder	to dine, a room

7. Прочитайте и переведите следующие предложения. Образуйте существительные от выделенных слов, употребив их в предложениях.

Образец: My father works at a plant. He is a worker.

1. My brother drives very well. He is a ...
2. Mary plays the piano well. She is a ...
3. My mother teaches English. She is a ...
4. My friend studies history. He will be a ...
5. He plays chess very well. He is a good ...
6. Beethoven composed many great pieces of music. He is a great...

8. Прочитайте вслух следующие существительные, запишите форму их множественного числа:

carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, woman, child, foot, tooth, life, handkerchief, tomato, scarf, sheep, deer, information, fish, coat.

1. Прочитайте и запомните основные словообразовательные суффиксы и префиксы прилагательных.

a)	-ful	careful, useful	-ible	possible, horrible
	-ant	important, distant	-able	hospitable, eatable
	-ous	famous, dangerous	-ic	historic, poetic
	-ed	strong-willed, talented	-y	rainy, sunny, dirty
	-ing	interesting, disappointing	-less	hopeless, useless
	-al	cultural, agricultural	-ary	revolutionary, ordinary
	-ent	dependent, different	-ive	impressive
	-ish	Polish, Spanish	-ian	Belarusian
b)	un-	unhappy, uncomfortable	ir-	irregular, irrational
			inter-	international
	in-	independent, indirect	post-	post-war
	im-	impossible, immoral	pre-	pre-revolutionary
	dis-	discouraging, disappointing		
	non-	non-governmental, non-persistent		

2. Образуйте прилагательные от следующих слов по модели.

Образец: care—careful—careless

use, hope, truth, beauty, rain, peace, help, harm, colour, thought, meaning, power, tune, delight.

3. Определите, от каких существительных образованы следующие прилагательные, обозначающие национальность.

Russian, German, American, Canadian, Rumanian,
Georgian, Lithuanian, English, Spaniard, Frenchman,
Chinese, Japanese.