

Конспект ОД по лепке

Тема «Девочка в зимней шубке»
группы общеразвивающей направленности
детей от 5 до 6 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

Цель:

- создать условия для формирования умений лепить девочку из глины

Задачи:

1. Организовать деятельность детей для лепки отдельных частей фигуры.
2. Организовать рефлексивную деятельность

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением фигуры девочки, куколка в зимней одежде, пластилин, доски для лепки, стека.

Ход ОД:

Дети сидят на стульях, воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Наступили холода,
обернулась в лед вода,
Длинноухий зайка серый
обернулся зайкой белым,
Перестал медведь реветь:
в спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Да, все верно. Назовите, пожалуйста, другие приметы зимы.

Дети:

1. Падает снег с неба на землю.
2. Солнце мало греет.
3. Небо часто закрыто облаками, тучами. Мороз на улице.
4. Деревья стоят голые – спят. Трава не растет.
5. Некоторые животные впадают в спячку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А что же делают люди, чтобы не замерзнуть зимой?

Дети: Включают в домах отопление, одеваются в теплую одежду: штаны, куртки, шубы.

Воспитатель: а еще люди греются, бегая или играя в игры. Давайте мы с вами сыграем в игру «Мышеловка».

Подвижная игра: «Мышеловка»

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг- мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

Ах, как мыши надоели,
Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели,
Всюду лезут – вот напасть.
Берегитесь же, плутовки.
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех зараз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают, с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают —

мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. В конце игры воспитатель отмечает наиболее ловких мышей, которые ни разу не остались в мышеловке.

Воспитатель: Ну вот, пока мы с вами играли, к нам пожаловала гостя (показывает куколку в длинной шубке, шапке и сапогах). Как вы думаете, ей холодно было к нам добираться? (ответы детей). Почему вы так думаете?

Дети: Она одета очень тепло.

Воспитатель: Ребята, она не просто так пришла к нам. Ей очень грустно играть на улице одной, ее подружки боятся выходить гулять из-за холода. Мы сможем ей помочь?

Дети: да

Воспитатель: а как мы поможем?

Дети: сделать ей подружек

Воспитатель: Ну что ж, тогда давайте подумаем, как именно мы будем лепить девочек-подружек.

— Из каких частей?

Дети: Туловище, голова, руки.

Воспитатель: Давайте рассмотрим форму этих частей.

— На что похоже голова?

— Туловище?

— Руки?

Дети: Голова на круглый шар, туловище на конус, руки на тонкие цилиндры.

Воспитатель: То есть наши куколки будут состоять из нескольких частей. Что же нужно сделать вначале?

Дети: Разделить кусок пластилина.

Воспитатель: Кусок пластилина мы делим на несколько частей. 2 части небольшие: для рук и головы, а одна часть большая – для лепки туловища в длинной шубке.

Куски поменьше мы откладываем, а большой берем в руки и начинаем ему придавать форму. Сначала лепим толстую колбаску, а потом начинаем ее вытягивать так, чтобы одна сторона стала узкая, а другая широкая. Как называется такая фигура? (дети: конус). Когда мы закончили лепить туловище, нужно поставить его на доску и проверить, устойчиво ли стоит. Затем берем один отложенный кусок пластилина и лепим из него голову. Покажи, пожалуйста, Вероника, как нужно лепить голову.

Ребенок: Нужно из куска пластилина скатать шар, поставить его сверху туловища, слегка придавить и место соединения сгладить пальцами.

Воспитатель: Молодец, спасибо тебе. А теперь нам осталось сделать руки. Разделим последний кусочек пластилина на две одинаковые части. Данил, как теперь продолжим лепить руки?

Ребенок: Нужно оба куска пластилина раскатать в колбаски так, чтобы они были одинаковой длины и толщины. Затем приставить их с двух сторон к туловищу и немного надавить. Затем сгладить место соединения.

Воспитатель: Очень хорошо, спасибо. Ребята, когда все части соединены, осмотрите всю куколку – сгладьте все неровности, проверьте соединения частей и в конце с помощью стеки сделайте своим куколкам лицо: глаза, рот, нос. Все понятно? Тогда можете занять свои места и начинать лепку куколок. На каждом столе стоит готовая

куколка, звучит музыка в записи «Падал снег».

Дети выполняют работу. Воспитатель подходит индивидуально к каждому ребенку и помогает советами или похвалой. Когда все дети доделали куколок, устраивается хоровод кукол, во время которого дети сами оценивают свои поделки.

Воспитатель. Что-то мы засиделись. Давайте покажем нашим куколкам, в какие игры можно играть на улице, чтобы не замерзнуть.

Подвижная игра «Два Мороза».

Проводятся две параллельные черты. По считалочке выбираются два водящих, они располагаются на площадке между этих черт. Остальные дети – в городе, за одной из этих черт. Водящие обращаются к игрокам:

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые:

Я - Мороз Красный Нос,

Я - Мороз Синий Нос.

Кто из вас решится.

В путь-дороженьку пуститься?

Жители города хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз, -

и начинают перебегать из одного города в другой. Морозы стараются поймать перебежчиков. Считается замороженным тот, кого Морозы поймали. Он остается на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих пробежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Побеждают те, кто не заморозился.