



Педагогический проект

Тема: «Добрый мир любимых книг»
группы общеразвивающей направленности
детей от 6 до 7 лет

Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

г. Нижневартовск
2021 г.



Пояснительная записка

Проблема: снижение познавательного интереса к книге в нашей стране.

Актуальность проекта: данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день: проблемы не читающего молодого поколения у нас в стране, в частности, снижения интереса к чтению и книге у старших дошкольников нашего ДООУ. Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы.

Цель проекта:

- содействие формированию устойчивого познавательного интереса старших дошкольников к художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой и семьей.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы по привлечению старших дошкольников к чтению через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.
2. Сформировать у детей интерес к библиотеке, к чтению.
3. Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей.
4. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме привлечения дошкольников к чтению.
5. Способствовать развитию памяти, речи, внимания детей.
6. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
7. Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей.

Планируемые результаты:

1. Расширятся представления детей о значении библиотек в жизни человека.
2. Появится интерес к общению с книгой.
3. Возродится традиция семейного чтения.
4. Повысится компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
5. Установится тесное сотрудничество между социальными партнерами: библиотекой, ДООУ и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению.
6. Будет обобщён и распространён опыт семейного воспитания по привлечению детей к чтению.
7. Повысится культура речи педагогов, родителей и детей.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 6-7 лет, педагоги, родители, работники библиотеки.

По длительности: практико-ориентированный (сентябрь 2021 – май 2022 уч.г)

Формы осуществления преемственности.

В начале учебного года руководство библиотеки составляет план работы с дошкольниками из детского сада. На основе выработанной программы между учреждениями заключается договор, в котором прописано творческое сотрудничество библиотеки и детского сада на ближайший год и включает разнообразные формы работы.

Работа с дошкольниками:

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Выставки рисунков и поделок.
3. Совместные праздники.
4. Литературные викторины, чтения.
5. Тематические дни в библиотеке.
6. Беседы.
7. Знакомство детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.
8. Акции «С миру по книжке», «Передай книгу другу», «Стань читателем», «Удиви родителей», «Дед Мороз читает книгу». Всероссийская акция: «Благодарю».

Во время пребывания в библиотеке, дети:

- Выразительно читают. Вернее, читают сотрудники библиотеки, а ребята выступают в роли слушателей.
- Смотрят театрализованное представление: это может быть и чтение произведения по ролям, и кукольный театр.
- Играют в подвижные игры вроде ручейка. Особой популярностью пользуются хороводные игры.
- Участвуют в физкультминутке.
- Изготавливают поделки в творческой мастерской.
- Отгадывают загадки и выигрывают викторины и конкурсы.
- Смотрят видео презентации, в которых в доступной для детей форме рассказывается про биографию и творчество детских писателей.
- Смотрят советские мультфильмы.

Взаимодействие педагогов:

1. Совместные педагогические советы ДОО и библиотеки.
2. Семинары, мастер классы.

Работа с родителями:

1. Совместные родительские собрания с педагогами ДОО и сотрудниками библиотеки.
2. Дискуссионные встречи.
3. Вечера вопросов и ответов.
4. Дни открытых дверей - «Библиотека – это здорово!...», «Для вас открыты наши двери и сердца!»
5. Творческие мастерские.
6. Семейные встречи.
7. Анкетирование.
8. Консультации.
9. Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и т.д.).
10. Участие родителей в пополнении и обновлении книжного уголка – библиотеки в группе. Оформление выставки рисунков детей совместно с родителями.

11. Привлечение родителей к подготовке и проведению литературных праздников, литературных викторин.
12. Помощь родителей в организации праздников, театральных постановок, выставок книг.
13. Кроме того, на родительских собраниях, семейных встречах родители рассказывают о том, как они приучают детей к чтению, с какого возраста, что интересно детям и им самим. Таким образом, осуществляется обмен родительским опытом по привлечению детей к чтению в семье.

Интересными являются следующие формы работы.

- Оформление уголка художественной литературы в группе детского сада. В них должна быть представлена литература, соответствующая возрасту детей.
- Оформление тематических выставок, посвященных творчеству писателей.
- Составлен календарь памятных дат, позволяющий педагогам ориентироваться в датах рождения писателей, к которым и приурочиваются выставки.
- Занятия по ознакомлению с биографиями писателей. Так, им интересны не только сами произведения А.С. Пушкин, Н. Носова, но и то, каким он был в детстве, чем интересовался.

Создание «Книжной больницы» в группе поможет привить детям бережное отношение к книге. Дети подготовительных групп помогают чинить книги малышам. Можно провести занятия «Как книга к детям пришла» и «Из прошлой книги». Дети узнают, что для издания одной книги необходим труд многих людей.

Выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений.

Создание детьми книг – самоделок. Одно дело – прочитать книгу, и совсем другое – сделать ее самому. Многие из них составлены по произведениям детских писателей, но есть и такие, которые дети придумывали сами. Можно провести презентацию этих книг.

Создание семейных мини- библиотек позволяет привлечь к работе родителей воспитанников. Многие из них приносят в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Дети с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любили и любят читать книги. Практикуется форма работы, при которой родители рассказывают детям о своих любимых книгах.

**Перспективный план педагогического проекта:
«Добрый мир любимых книг»**

№	Тема мероприятия	Форма работы	Участники	Сроки
1 этап - организационный				
1	«Книга и я - верные друзья!»	Анкетирование родителей. Беседа-опрос с детьми.	Педагоги, родители, дети.	Сентябрь
2	«Чтение в кругу семьи»	Анкетирование родителей.	Педагоги, родители	Сентябрь
3	«Книжкин дом»	Организация книжного уголка. Подбор книг с произведениями детских писателей по программе.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Сентябрь
2 этап - основной				
4	«Чудесная страна библиотека»	Экскурсия в библиотеку. Консультация для родителей.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Октябрь
5	Визиты сотрудника библиотеки в группу	Беседы. Знакомство детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.	Педагоги, работники библиотеки, дети.	В течение года
6	«Сказки А.С Пушкина»	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Октябрь
7	Дом-музей А.С Пушкина.	Экскурсия (мультимедиа)	Педагоги, дети.	Октябрь
8	«Детские писатели»	Оформление папок-ширм с биографией детских писателей.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Ноябрь
9	«Жизнь и творчество Н.Носова»	Познакомить с автором и его биографией. Выставки книг в книжном уголке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Ноябрь
10	«Кто много читает - тот много знает»	Стенгазета.	Педагоги, родители, дети.	Ноябрь
11	«Любимый книжный герой»	Выставка детских работ.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Декабрь

12	«Русские народные сказки»	Чтение любимых произведений.	Педагоги, работники библиотеки, дети.	Декабрь
13	«Снежная сказка»	Тематический день в библиотеке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Декабрь
14	«По щучьему велению»	Кукольный театр по русской народной сказке.	Педагоги, дети.	Январь
15	«Волшебный мир книги»	Семинар- практикум для родителей.	Педагоги, родители.	Январь
16	«Обзор детских журналов»	Тематический день в библиотеке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Февраль
17	«Моя первая книжка-самоделка»	Изготовление книжек-самоделок.	Педагоги, дети.	Февраль
18	«Праздник семейного книгоиздания»	Конкурс на лучшую семейную книжку-самоделку.	Родители, дети.	Март
19	«Творчество писателей: Х.К.Андерсон Братья Гримм Ш.Перо»	Литературная викторина.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Март
20	«Мой любимый книжный герой»	Тематическая выставка поделок.	Педагоги, родители, дети.	Март
21	«День птиц»	Тематический день в библиотеке.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Апрель
22	«Мой любимый писатель» П.П. Ершов.	Тематическая выставка. Создание исследовательского доклада по произведению «Конек - горбунек»	Педагоги, родители, дети.	Апрель
3 этап - завершающий				
23	«Книга и я - верные друзья!»	Повторное анкетирование и беседа-опрос.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Апрель

		Диагностика детей по задачам проекта		
24	«По страницам детских произведений»	Досуг-конкурс.	Педагоги, работники библиотеки, родители, дети.	Май

Таким образом, можно сделать вывод, что целенаправленная и системная работа по привлечению детей к книжной культуре помогает воспитывать в детях интерес, любовь к книге, к художественным произведениям, художественному слову. Работая в тесном сотрудничестве с библиотекой можно ожидать высокое качество образования, его доступности, открытости и привлекательности для детей, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие в воспитании детей.

Литература:

1. Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000г.
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
3. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению. - М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
4. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи. - М: Русская школьная ассоциация, 2007
5. Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
6. Международный день детской книги. - Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
7. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование.2010. №6.
8. Рубан Н., Семёнова В., Смоляк АС днем рождения, писатель! Составители: сотрудники российской государственной детской библиотеки. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №114. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2010 г