

## Интерактивные игры

*Подготовила:  
Дмитриева Элита Васильевна,  
воспитатель  
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»,  
г. Нижневартовск*

Игра занимает весьма важное, даже можно сказать центральное, место в жизни дошкольника. Она является ведущим видом самостоятельной деятельности. В отечественной педагогике и психологии игра рассматривается как деятельность, имеющая большое значение для развития ребенка. Игра имеет значение не только для умственного развития ребенка, но и для развития его личности: примеряя на себя различные игровые роли, воссоздавая поступки людей, ребенок проникается их чувствами и целями, сопереживает им, начинает ориентироваться между людьми.

На современном этапе развития информационных технологий средства ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) все более активно внедряются в процесс образования. На ступени дошкольного образования интерактивные игры могут стать помощником в организации познавательного развития. Так как игра- ведущий вид деятельности дошкольников, она имеет широкие возможности для всестороннего развития детей. Интерактивная игра- это метод обучения и воспитания, в котором воедино соединяются функции образования, развития и воспитания детей. Одним из ведущих направлений применения интерактивной игры является исследовательская и познавательная деятельность ребенка

Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность-инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений. Кроме наглядности, дети так же воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствие с ФГОС ДО. С помощью интерактивных и мультимедийных средств, возможно моделировать различные ситуации из окружающей среды, составлять наглядные загадки на различные темы, знакомить детей с временами года, профессиями, жилищами животных, овощами и фруктами и т. д. Работу с интерактивными технологиями можно организовать в разных формах: индивидуальная форма предполагает самостоятельное решение ребенком поставленных перед ним задач; для решения заданий в паре используется парная форма; при использовании групповой формы, детей делят на подгруппы; если задание выполняют все участники одновременно, данная форма называется коллективная или фронтальная.

## Медиатека интерактивных игр

| Название интерактивных игр                                   | Ссылка  |
|--|---|
| Ребусы по правилам дорожного движения детям                  | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pwj49pz7c18">https://learningapps.org/watch?v=pwj49pz7c18</a> |
| Викторина по сказкам   | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3o6jve6223">https://learningapps.org/watch?v=p3o6jve6223</a> |
| Задачи в стихах  | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p70a2p23a18">https://learningapps.org/watch?v=p70a2p23a18</a> |
| Мы считаем до 5  | <a href="https://learningapps.org/watch?v=prqv93cxj18">https://learningapps.org/watch?v=prqv93cxj18</a> |
| Числовой ряд   | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pg2cwhx8318">https://learningapps.org/watch?v=pg2cwhx8318</a> |
| Соотносим количество с цифрой                                | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p0e5jxr2v18">https://learningapps.org/watch?v=p0e5jxr2v18</a> |
| Что на что похоже (геометрические фигуры)                    | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pedsgrqrj18">https://learningapps.org/watch?v=pedsgrqrj18</a> |
| Расскажи сказку по картинке. Русская народная сказка «Репка» | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzezpbysa18">https://learningapps.org/watch?v=pzezpbysa18</a> |
| Кому что нужно?  | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p07hofvdc18">https://learningapps.org/watch?v=p07hofvdc18</a> |
| Антонимы   | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pactb8g4j18">https://learningapps.org/watch?v=pactb8g4j18</a> |
| Найди пару по звучанию                                       | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6kr6xa2518">https://learningapps.org/watch?v=p6kr6xa2518</a> |
| Профессии (дифференциация звуков [Р] и [ Р']                 | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pp09t48dc18">https://learningapps.org/watch?v=pp09t48dc18</a> |
| Дикие и домашние животные                                    | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p11tce77k23">https://learningapps.org/watch?v=p11tce77k23</a> |
| Найди пару   | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pk7i13n2323">https://learningapps.org/watch?v=pk7i13n2323</a> |
| Один –много  | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p5pox59tj23">https://learningapps.org/watch?v=p5pox59tj23</a> |