

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по ОО «Познавательное развитие»
(Окружающий мир)
«Проделки Бабы Яги»

Подготовила воспитатель: Лесникова Е.В.

п. Малиновский
2023 год

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о транспорте, временах года, перелетных и зимующих птицах, названий ягод, диких и домашних животных, деревьев, правил поведения в лесу;
- закреплять навыки образования относительных прилагательных;
- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные,
- закреплять умение образовывать глаголы префиксальным способом;
- закреплять умение подбирать слова - антонимы.

2. Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику и целостное восприятие.

3. Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.

Предварительная работа: беседа о дружбе, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические и словесные игры.

Методы:

- словесный (рассказ, диалог)
- наглядный (демонстрационный материал)
- игровой (игровая ситуация)
- практический (самостоятельная деятельность детей, действия с картинками)

Приёмы:

- организация детей на занятие;
- активизация умственной деятельности детей (вопросы, побуждающие познавательную активность, проблемная ситуация);
- активизация словарного запаса детей;
- использование ИКТ;
- оптимальное использование демонстрационного и наглядного материала.

Демонстрационный материал: деревья, предметные картинки: «Ягоды», «Птицы», корзина, избушка, картинки, д/ игра «Чей хвост? Чья голова?»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы не видели нашу Александру Николаевну? Куда она ушла? Может кто-то знает, где она?

Приходит СМС.

(По телевизору звучит голос Бабы Яги).

Вашу Александру Николаевну я украла, я ее заколдовала,

Будет дома у меня накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы, вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет, мой слуга ее запрет,

Чтоб вернуть ее себе все задания выполняйте, воспитателя своего забирайте!

Воспитатель: Так вот, почему нет Александры Николаевны в группе. Как же нам быть, как выручить нашу ее, а сможем ли мы выполнить задания Бабы Яги.

(Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, где живет Баба Яга?

(Ответы детей).

Воспитатель: На каком транспорте можно добраться до леса?

Дети: На самолете, на вертолете, на машине и т.д.

Воспитатель: А мы с вами отправимся на автобусе.

Автобус - это, какой вид транспорта?

Дети: Пассажирский, наземный.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы отправимся, давайте вспомним о правилах поведения в автобусе? Назовите их (каждый ребенок говорит одно или два правила).

Ответы детей:

- Войти в транспорт спокойно, не отталкивая других пассажиров.

- В салоне автобуса не бегать, не играть, мешая другим, не кричать.

- Если нет свободного места, нужно удобно и устойчиво встать и крепко держаться руками за поручень.

- Нельзя высовываться из окон, высовывать руки или какие-нибудь предметы.

- Не отвлекать водителя.

Заходим в автобус, рассаживаемся поудобнее.

(звучит фонограмма - звук машины).

Я предлагаю вам выполнить первое задание.

Игра «Назови время года по приметам»

Солнце сильно греет, травка зеленеет.

Ягоды собирают, на пляже загорают *(лето)*.

Солнце слабо греет, листики желтеют.

Дожди поливают, люди урожай собирают *(осень)*.

Солнце не греет, повсюду снег белеет.

Мороз донимает, люди шубы надевают *(зима)*.

Солнце ручки припекает, снег повсюду тает.

Почки набухают, птицы с юга прилетают *(весна)*.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, а вы помните «Лесные правила», как нужно вести себя в лесу.

(Дети называют «Правила поведения в лесу»)

Дети: Не рви и не топчи полевые цветы.

Не лови диких животных и не уноси их домой.

Не разорь птичьи гнезда.

Не ломай ветки деревьев и кустарников.

Не лови бабочек и других насекомых.

Не убивай лягушек и жаб.

Не разводи костер.

Воспитатель: Посмотрите, как вокруг стало красиво.

(воспитатель дает время детям осмотреться кругом).

Дыхательная гимнастика (3 раза):

Вдохнули

Выдохнули: Как вкусно пахнет.

Вдохнули

Выдохнули: Какой аромат.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие деревья нас окружают?

Дети: Ель, кедр, береза.

Воспитатель: А какие еще деревья вы знаете?

Дети: Рябина, осина, сосна.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что еще растет в лесу?

Дети: Ягоды.

Воспитатель: Какие ягоды вы здесь видите?

Дети: Малина, брусника, черника, клюква, земляника, ежевика, голубика, морошка.

Воспитатель: Возьмите себе каждый по кустику. А что можно приготовить из ягод?

Ответы детей: Сок, варенье, компот, джем...

Воспитатель: Назовите, из какой ягоды какое получится варенье, сок.

Воспитатель: Какое варенье ты сварешь из своей ягоды.

Ответы детей:

Из малины - малиновое варенье, малиновый сок.

Из черники - черничное варенье, черничный сок.

Из брусники - брусничное варенье, брусничный сок.

Из клюквы - клюквенное варенье, клюквенный сок.

Из земляники - земляничное варенье, земляничный сок.

Из голубики - голубичное варенье, голубичный сок.

Из морошки - морошковое варенье, морошковый сок.

Давайте соберем ягоды в корзинку и отнесем Бабе Яге в подарок.

Воспитатель: Вот молодцы и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ребята посмотрите перед нами глубокая река?

А как же мы перейдем через нее?

Дети: По мостику.

Мы с вами возьмемся в пары и перейдем через мостик.

Мы к мостику (что сделали?) подошли.

Мы на мостик (что сделали?) зашли.

Мы с мостика (что сделали?) сошли.

Мы мостик (что сделали?) перешли.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас я буду загадывать загадки, а вы отгадывать, если ответ правильный, то на экране появится картинка.

- Просыпается весной, а зимой под снежный вой,

Спит в избушке снеговой? *(медведь).*

- День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком, уши серые торчком? *(волк).*

- Я сознаюсь виновата, я хитра и плутовата,

Я в курятник вечером часто бегаю тайком ? *(лиса).*

- Лежала под елками подушка с иголками.

Лежала, лежала, встала и побежала? *(еж).*

- Длинные уши, зовется косой,

Очень боится быть пойман лисой,

Скачет, петляет, но это не танец,

Так удирает от хищников... *(заяц).*

- Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы

Кто в дупле орешки прячет

Сушит на зиму грибы? *(белка).*

(После каждого правильного ответа появляется на слайде картинка, в конце все животные вместе).

Воспитатель: Ребята, скажите мне, как можно назвать всех этих животных одним словом, какие они?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Почему их называют дикими животными?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы сказали, что эти животные не живут рядом с людьми. Надо ли человеку заботиться о них? А как люди, могут помогать диким животным?

Воспитатель: Диких животных нужно беречь и охранять, для этого люди создают заповедники и придумали Красную книгу.

Вот и еще одно задание мы выполнили.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами лежат картинки с изображением животных, выберите себе животное и подберите ему хвост.

(дети работают за столами)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Чья голова? Чей хвост?»

(Нр: Заячья голова, заячий хвост;

Коровья голова, коровий хвост;

Медвежья голова, медвежий хвост;

Волчья голова, волчий хвост;

Собачья голова собачий хвост;

Кошачья голова, кошачий хвост;

Лисья голова, лисий хвост).

Воспитатель: А какие животные здесь лишние?

Сережа: Корова, собака, кошка.

Воспитатель: Почему, ты так считаешь?

Сережа: Потому, что они домашние.

Физминутка.

Ветер дует нам в лицо. *(Дети машут руками на себя)*

Закачалось деревцо. *(Дети делают наклоны)*

Ветер, тише, тише, тише... *(Дети приседают)*

Деревцо все выше, выше!.. *(Дети встают на носочки, тянутся вверх).*

Воспитатель: Ветерок подул и случайно перепутал всех птиц, давайте разберемся, какие из них перелетные, а какие зимующие. Послушайте внимательно задание, вам нужно на кормушку посадить зимующих птиц, а в скворечник перелетных.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Ребята, вот мы и добрались до избышки Бабы Яги.

Все: Здравствуй, Бабушка Яга.

Баба Яга: Что за сборище такое?

Почему весёлый смех?

Я вам встречу то устрою –

Разгоню сейчас же всех!

Да, это я - Баба Яга! Я очень вредная и невоспитанная.

Воспитатель: Баба Яга мы хотели подружиться с тобой. И попросить тебя вернуть нам нашу – Александру Николаевну.

Баба-Яга: Нет у меня вашей няни и дружить я с вами не хочу.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Бабе Яге, какая у нас Александра Николаевна.

Дети: Добрая, ласковая, красивая, нежная, трудолюбивая.

Баба-Яга: Молодцы порадовали меня, так и быть верну вам вашу няню.

(Баба яга превращается в няню).

Александра Николаевна: Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: Пришло время возвращаться в группу.

Воспитатель: Вот и закончилось наше приключение.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю выбрать солнышко или тучку. Кто из вас считает, что справился со всеми заданиями – выберет солнышко, а тот, кто считает, что с каким-то заданием не справился, выберет тучку.

Дети анализируют свою работу на занятии и выбирают нужную картинку.

Воспитатель: Большое спасибо за участие. Вы оказались смелыми, дружными ребятами.

Список источников литературы:

- Карабанова О.А., Соловьева Е.В., Доронова Т.Н. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет Методическое пособие для воспитателей
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа.
- Н. Д. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий».
- Н. Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников».
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада», Мозаика-Синтез Москва, 2010, стр. 144.
- Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», Линка-Пресс Москва, 2015, стр. 208.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».