



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

Конспект по ПДД
«Правила дорожного движения — выполняй без
возражения»

группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

Разработала:

Дмитриева Эдита Васильевна

Задачи:

1. учить называть и различать виды общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси).
2. Закрепить понятия транспортное средство, водитель, проезжая часть, общественный транспорт, пассажир.
3. Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; а также обозначение дорожных знаков.

Интегративные задачи:

«Безопасность»: расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД; продолжать знакомить детей с дорожными знаками; поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. «Коммуникация»: обогащать словарь детей видами общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси).

«Социализация»: развивать игровую деятельность детей; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками. «Чтение художественной литературы»: расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;

«Художественное творчество»: совершенствовать умение владения ножницами при вырезании кругов; воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации.

Материал: Макет улицы, карточки с видами транспорта, карточки дорожных знаков. Шапочки с огоньками светофора: красный, желтый, зеленый.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. Обычно улицы делятся на проезжую часть и пешеходную, которую еще называют тротуаром. Проезжая часть как вы знаете, служит для движения транспорта. По которой движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. По городу по улице Не ходят просто так Когда не знаешь правил, Легко попасть впросак. Транспорт бывает личным и общественным. Последний используется для перевозки пассажиров. Ребята, какой общественный транспорт вы знаете?

Дети: Автобус, трамвай, троллейбус. (Для каждого вида транспорта демонстрируются карточки).

Воспитатель: А кто мне скажет, что такое метро? Дети: Ответы детей. Воспитатель: Да, это подземный транспорт. Скоростной поезд движется под землей по тоннелям и перевозит людей в разные места города. Метро есть только в больших городах, где наземный транспорт не справляется с потоком пассажиров. Дети, а где ожидают пассажиры общественный транспорт?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А какой вид общественного транспорта можно вызвать прямо к своему дому? Дети: Такси. Воспитатель: Молодцы, ребята!

Физминутка «Мы— шоферы» (дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор (дети шагают)

Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)

И сам — мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится вдаль. (Бег на месте)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку? Чтоб тебе помочь дружок, Путь пройти опасный, День и ночь горят огни, Зеленый, желтый, красный.

Дети: Светофор.

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Игра— инсценировка. Воспитатель предлагает детям шапочки с огоньками светофора. Шапочки — маски зайца, петушка, медведя.

Воспитатель:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Ребенок в шапочке с красным окошком.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши! — он говорит.

Красный свет — идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Ребенок в шапочке с желтым окошком.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Ребенок в шапочке с зеленым окошком.

Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет правил дорожного движения. (Дети инсценируют действия по тексту.)

Мы частенько замечаем

И для вас изображаем

Шалунов на мостовой,

Тех, кто правилам движенья

Не имеет уваженья

И рискует головой.

Чтоб несчастья избежать,

Просим им не подражать.

1 сценка:

Вдоль по улице гонялся

С клюшкою мальчишка.

Хорошо, что жив остался,

В синяках да шишках.

2 сценка: «Зайчик перебегает дорогу наискосок»

А это, что еще за мода –

Пребегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

А где дорогу пересек?

3 сценка: «Петушок и мишка играют в пятнашки на дороге»

Друзья несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге:

Машину быстро не остановить

На ледяной дороге. —

Взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движения?

Дети: (хором)

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Воспитатель: Ребята, а еще у светофора есть помощники, называются они дорожные знаки. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге. Вы уже слышали про них?

Дети: Да.

Воспитатель: Первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам черно- белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход-

Дети: Пешеходный переход. (выставляется знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Молодцы, ребята правильно! Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Воспитатель: Следующая загадка!

Велосипед на круге красном

Значит, ехать здесь опасно!

Дети: Движение на велосипеде запрещено. (выставляется знак «Движение на велосипеде запрещено»)

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак предупреждает нас, что ездить на велосипедах очень опасно.

Воспитатель: В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам — школьникам Очень безопасно Этот знак дорожный Знают все на свете Будьте осторожны, На дороге

– Дети: Дети. (выставляется знак «Осторожно дети»)

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно дети». Водитель видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!

Практическая часть (изготовление светофора). Воспитатель, раздает заготовки светофоров.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чего здесь не хватает?

Дети: Огоньков.

Воспитатель: А загорятся они, когда вы вырежете из этих квадратиков красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Какой кружочек вы наклеите сверху?

Дети: Красный.

Воспитатель: В середине?

Дети: Желтый.

Воспитатель: И внизу, будет...

Дети: Зеленый. Воспитатель: Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять

Пальчиковая гимнастика «Мы пешеходы»

Все пальчики водители (сжимают и разжимают кулаки)

Машиной управляют! (крутят рули)

А так все пешеходы («ходьба» двумя пальцами по столу)

Идут и не скучают

Идут по тротуару

Все правилу верны!

Все держатся лишь правой

Лишь правой стороны.

Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя. Молодцы ребята! Все справились с заданием. Вот и закончилось наше путешествие. Правила движения соблюдай всегда, чтоб не приключилась на улице беда!

Литература

Волчкова В.Н, Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель»,2006.

Кобзева Т.Г, Холодова И.А, Александрова Г. С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2010.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 -7 лет. — М.: Мозаика — Синтез 2014.

Хабибулина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016