

A decorative border surrounds the page. At the top and bottom, there is a row of colorful cartoon cars (pink, purple, yellow, red, blue, green, light blue) with smiling faces. On the left and right sides, there are vertical rainbow-colored bars. At the top and bottom corners, there are traffic lights. The top-left and bottom-left traffic lights have red and green lights lit. The top-right traffic light has a green light lit. The bottom-right traffic light has a yellow light lit.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Перспективный план работы  
по формированию у детей старшего дошкольного  
возраста навыков безопасного участия в дорожном  
движении  
(с использованием ЭОР)**

Разработала:

Дмитриева Эдита Васильевна

г. Нижневартовск, 2021

№	Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
<b>Сентябрь</b>		
<b>1</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Познание</b> – Развитие конструктивной деятельности <i>Тема: «Транспорт»</i> - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
	<b>Беседа</b>	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
	<b>Дидактические игры, упражнения</b>	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.
	<b>Игровые ситуации</b>	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Изготовление макета улицы, обыгрывание.
	<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации:</b> - приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть; - постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них- это опасно!
<b>Октябрь</b>		
<b>2</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Познание</b> - Социальный мир. <i>Тема: «Наш город»</i> - уточнить представления о родном городе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
	<b>Беседы,</b>	«Безопасность на улице» - закрепить знания

	<b>рассматривание иллюстраций</b>	о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
	<b>Дидактические игры, упражнения</b>	«Кто лучше знает свой город» - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения по нему.
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - дорожное движение с перекрестком и светофором.
	<b>Игровые ситуации</b>	«Мы идем по улице»
	<b>Двигательная деятельность</b>	П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действиях по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Просмотр видеофильма.
	<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.
<b>Ноябрь</b>		
<b>3</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел»</b> - закрепить знания о правилах дорожного движения. <b>Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица»</b> - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка на перекресток – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.
	<b>Беседа</b>	Тема: Правила и безопасность дорожного движения»
	<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание,

		заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)
	<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.
<b>Декабрь</b>		
<b>4</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Коммуникация. Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения»</b> - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.
	<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице»</b> - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
	<b>Беседы, рассматривание иллюстраций</b>	«Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
	<b>Игровые ситуации</b>	«Будь внимательным»
	<b>Чтение</b>	М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
	<b>Работа с родителями</b>	- учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте

		спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.
<b>Январь</b>		
<b>5</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p><i>Художественное творчество - Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения»</i> - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.</p> <p><i>Коммуникация. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города»</i> - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.</p> <p><i>Познание – Развитие элементарных математических представлений. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь»</i> - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».</p>
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая (вертуальная) прогулка к «Нижевартовскому кольцу» - дать понятие, что это большой перекресток, познакомить со знаком «Круговое движение»
	<b>Беседа</b>	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».
	<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.
	<b>Игровые ситуации</b>	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
	<b>Чтение</b>	Г.Цыферов «Сказки на колесах»

	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)
	<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения
<b>Февраль</b>		
<b>6</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица»</b> (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара. <b>Коммуникация. Тема: Составление рассказа «Моя улица»</b> - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
	<b>Беседа</b>	«Правила поведения в транспорте» - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
	<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
	<b>Игровые ситуации</b>	«Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Развлечение «Светофор»
	<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес

		и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется
<b>Март</b>		
<b>7</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Коммуникация. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе»</b> - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт <b>Художественное творчество – Рисование. Тема: «Моя любимая улица»</b> - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
	<b>Беседа</b>	«Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
	<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
	<b>Игровые ситуации</b>	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна» - закрепить правила поведения в транспорте
	<b>Чтение</b>	С.Маршак. Скверная история
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
	<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
<b>Апрель</b>		
<b>8</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице»</b> - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира

		<b>Коммуникация. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад»</b> - учить составлять рассказ на предложенную тему
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
	<b>Беседа</b>	«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку
	<b>Дидактические игры и упражнения</b>	Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
	<b>Игровые ситуации</b>	«Опасности на дороге»
	<b>Чтение</b>	Д.Денисова. Как перейти дорогу
	<b>Другие формы работы с детьми</b>	Развлечение «Петрушка на улице»
	<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада; - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД
<b>Май</b>		
<b>9</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Улица»</b> - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию <b>Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица города»</b> - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
	<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
	<b>Беседа</b>	«Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя
	<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Закончи движение машины» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта
	<b>Сюжетно-ролевые</b>	«Улица» - грузовые и легковые автомобили



	<b>игры</b>	едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
	<b>Двигательная деятельность</b>	Езда на самокате - учить детей отталкиваться правой и левой ногой
	<b>Чтение</b>	Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу
	<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»