

A decorative border surrounds the page. At the top and bottom, there is a row of colorful cartoon cars in various colors (pink, purple, yellow, red, blue, green, cyan). On the left and right sides, there are vertical rainbow-colored bars. At the corners, there are traffic lights: top-left (red), top-right (green), bottom-left (green), and bottom-right (yellow).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

# Педагогический проект «Зеленый огонёк»

Разработала:

Дмитриева Эдита Васильевна

г. Нижневартовск

Проект, направленный на создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей (законных представителей) навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

**Участники проекта:** дети старшей группы (6-7 лет), родители, педагоги.

**Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

**Задачи проекта:**

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок «Дорожного движения» в группе.
2. Материалы для родительского уголка «Безопасность детей – забота взрослых», «Правила безопасного поведения на улице».
3. Наглядный материал:
  - транспорт различного функционального назначения;
  - настольно-печатные игры;
  - дидактические игры по ПДД;
  - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
  - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт»;
  - дорожные знаки;

-модели машин для организации выставки.

4.Видеоматериал, презентации по ПДД.

5.Методический инструментарий.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Формирование навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Результат деятельности детей:** макет перекрёстка с дорожными знаками, модели машин из бросового материала, создание книги «Про специальный транспорт», организация выставки моделей машин, книг об автомобилях, рисунков детей.

### **Основные направления работы с детьми:**

- диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);

- организованные формы обучения в образовательной деятельности;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- экскурсии и наблюдения;
- ознакомление с окружающим;
- развитие речи;
- художественная литература;
- викторина;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения.

### **Этапы реализации проекта:**

- подготовительный
- основной
- заключительный

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме</li> <li>• Укрепление материально-технической базы: приобретение атрибутов по ПДД, оформление игрового уголка для детей в группе и информационного стенда для родителей</li> <li>• Анкетирование родителей</li> </ul>	Воспитатели	<p>Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей.</p> <p>Пополнение уголка Безопасности в группе новыми игрушками и пособиями</p>
<p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему «Я пешеход»</li> <li>• Проведение НОД по ПДД.</li> <li>• Целевые прогулки «Перекресток», «Почему шумит улица?».</li> <li>• Изобразительная деятельность по теме.</li> <li>• Проведение подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр.</li> <li>• Решение игровых и проблемных ситуаций.</li> <li>• Проведение викторины по ПДД.</li> <li>• Изготовление вместе с детьми дорожных знаков.</li> <li>• Разработка методических рекомендаций для педагогов по проблеме дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>• Встречи-беседы с инспектором ГИБДД.</li> <li>• Памятки, буклеты, консультации для родителей по ПДД</li> </ul>	Воспитатели, родители.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД,</li> <li>• Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово</li> <li>• Закрепление детьми и родителями знаний ПДД,</li> <li>• Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД</li> </ul>
<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подведение итогов проекта «Посвящение детей в пешеходы», вручение благодарственных писем родителям.</p> <p>Презентация проекта</p>	Участники проекта	<p>Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей.</p> <p>Материалы по опыту работы по данному направлению</p>