

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Жар-птица»**

**Социальное партнерство с ФКГУ «5 отряд Федеральной  
Противопожарной Службы по ХМАО-Югре  
в городе Нижневартовске»**

**Цикл конспектов образовательной деятельности  
по пожарной безопасности для детей дошкольного возраста**

**Разработала:  
Дмитриева Эдита Васильевна  
воспитатель**

**г. Нижневартовск**

**Конспект образовательной деятельности**  
**по пожарной безопасности для детей от 3 до 4 лет**  
**«Правила пожарной безопасности»**

**Цель:** Познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека

**Задачи:**

1. формировать представление детей младшего дошкольного возраста о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
2. дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
3. закрепить знания дошкольников о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
4. углубить и систематизировать знания воспитанников о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону; закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций пожарной безопасности, дидактические игры: «Опасные предметы», «Хорошо-плохо», беседа на тему: «Огонь друг, огонь враг».

**Оборудование:** пожарная машина, фигурки на фланелеграфе по потешки «Кошкин дом», аудиозапись sireны пожарной машины, картинки «Опасные предметы», игрушка Медвежонок, картинки с инструментами, необходимых для пожарных.

**Ход ОД**

**I. Вводная часть**

Ритуал приветствия:

- Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь  
друг другу, чтобы у нас весь день  
было хорошее настроение!

## **II. Основная часть**

- Здравствуйте ребята!
- Посмотрите, к нам приехал в гости Медвежонок на машине.
- А вы, знаете, как называется эта машина?
- Правильно, пожарная машина!
- Как вы догадались, что это пожарная машина?
- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно

издалека.

Красный цвет – это цвет тревоги, цвет огня.

Пожарная машина едет очень быстро с сиреной.

- Почему быстро?
- Почему с сиреной?
- Когда пожарная машина едет по дороге, то слышно ее сирену. Эта

машина специального назначения.

Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара?

- Кто знает, что там лежит?
- Вот и медвежонок не случайно к нам приехал на пожарной машине.
- А вы знаете, почему у Медвежонка перемотана лапка?
- Да, Медвежонок обжегся.

Он с друзьями играл спичками и в итоге они устроили пожар.

- Почему же возник пожар? Как вы думаете?
- Правильно, есть даже пословицы, например: «Спички не тронь, в

спичках огонь»;

«Спичка – невеличка, а огонь-великан»;

«Не шути с огнем - обожжешься»

- Как их понять? (*Обсуждение значений пословиц*)

- А теперь мы немного отдохнем!

**Физминутка** (*Действия детей по тексту*)

Спички опасны (*Дети грозят пальчиком*)

Их только тронь – (*Поднимают руки вверх, шевелят*)

Сразу появиться (*Руки перед собой, шевелят пальчиками*)

Яркий огонь!

Сначала маленький, (*Руки вверх, шевелят пальчиками*)

А потом большой!

Подул ветерок (*Дуют*)

И огонь погас! (*Опускают руки*)

- Молодцы ребята!

(*Дети сидят на стульчиках полукругом*)

- Доброе!

- Здравствуйте!

- Да, пожарная!

- Она красная, с лестницей, с сиреной

- Чтобы быстрее потушить огонь, спасти людей.

- Ей уступают дорогу!

- Топор, лопата, шланг, огнетушитель и др.

- Наверно он обжегся?

- Потому что спички это не игрушка, их брать нельзя.

- Продолжим наш разговор о пожарной безопасности. Очень много пожаров происходит от неосторожности обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он не игрушка. Он сначала горит медленно, даже красиво, но потом языки пламени становятся выше, и сильнее разгораются. Чтобы не было беды, надо знать правила безопасности. А вы знаете правила пожарной безопасности?

- Какие же это?

- Молодцы! А если случился пожар или задымление, что нужно делать?

Кто мне скажет?

- Да, надо позвать на помощь. Позвонить по номеру «01». А если есть дым, то надеть маску на лицо или помочить платок и прикрыть рот им, чтобы не задохнуться.

- А кто же тушит пожар? Как называются эти люди?

- Какие должны быть эти люди?

-А сейчас мы вспомним с вами потешку «Кошкин дом» (на фланелеграфе)

Тили бом! Тили бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом!

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром,

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка – с помелом,

Серый зайчик с листом

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь, погас!

- Да!

- Спички брать нельзя!

Газ зажигать нельзя!

Утюг включать нельзя!

Розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние предметы нельзя!

- Позвать на помощь!

- Пожарные

- Очень сильные, смелые, ловкие.

### **III Заключительная часть**

- Медвежонок, ты все понял?

Почему нельзя играть со спичками?

И вы запомните, друзья,  
Со спичками играть нельзя.  
В руки спички не берите,  
С ними, ребятки, не шутите.

- Медвежонок вас благодарит, всем спасибо говорит.

- Ребята, расскажите мне пожалуйста, что вам больше всего понравилось, запомнилось?

- И что нового вы сегодня узнали?

- Молодцы!

- До новых встреч! До свидания!

- Ответы детей...

- Пожалуйста, Медвежонок!

- Ответы детей...

- До свидания!

**Конспект образовательной деятельности**  
**по пожарной безопасности для детей от 3 до 4 лет**  
**«Полезный или вредный огонь?»**

**Цель:** Формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

**Задачи:**

- дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;
- познакомить со свойством огня;
- познакомить с правилами пожарной безопасности.

**Оборудование:** модель пожарной машины, иллюстрации, мультфильм «Кошкин дом».

**Ход ОД:**

Воспитатель сообщает детям о том, что в каждом доме есть огонь. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь?
- Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту. Тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы согреться у огня, приготовить пищу. Но если не потушить костер, можно согреть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.
- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.
- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) – Ой, ребята, огня подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!
- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?
- Пожарная.
- Правильно. А как вы догадались?
- Она красная, номер 01.
- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня.
- А как едет она? Быстро или медленно?

- Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит как сирена.

- Как звучит сирена?

- У-у-у!

Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница).

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила безопасной безопасности.

Мы их, ребята, уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди.

Давайте поиграем в пожарники

**Воспитатель**  
**Физкультминутка:**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

А теперь, дети, посмотрим мультфильм «Кошкин дом».

**Итог.** Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем.

Обсуждение сюжета.



## **Конспект образовательной деятельности по пожарной безопасности для детей от 4 до 5 лет «Профессия - пожарный»**

**Цель:** Продолжать прививать элементарные знания и навыки необходимые для действия детей в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Закрепить знания правил пожарной безопасности; историю возникновения огня; учить различать ситуации, в которых огонь-друг и огонь-враг.
2. Формировать понятие «пожарная безопасность»; элементарные знания и умения в поведении при возникновении пожара; умение реально оценивать возможную опасность
3. Воспитывать чувство самосохранения и осторожности, а также чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.

**Материал:** иллюстрации различных ситуаций с огнем (огонь в печи, огонь в лесу, пожар в лесу, пожар в доме...), прописи по теме, картинки с расположением огня касательно предмета, атрибуты для показа мини-сценок, горящие и не горящие предметы, атрибуты для игры «Пожарные» (форма пожарного, стаканы с водой, ведерки с изображением огня), музыкальное сопровождение, удостоверения юных пожарных.

**Ход ОД:**

*Дети сидят в группе на стульчиках полукругом.*

Воспитатель Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об одной очень интересной и важной профессии. Но сначала давайте вспомним, какие профессии мы знаем?

Дети называют профессии.

Воспитатель Как много вы знаете профессий. Мы с вами поговорим об одной, но сначала отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,  
Может, час, а может, два.  
Ты его рукой не тронь –  
Искушает всю ладонь.

Дети: Огонь!

Воспитатель Верно! Это огонь. А кто же нам помогает бороться с огнем?

Дети: Пожарный!

### **Основная часть**

Стук в дверь. Входит инспектор по пожарной безопасности.

Инспектор: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Инспектор: Я инспектор Пожарский и пришел я сегодня к вам не просто так. Я набираю команду МЧС «юных пожарных». Мне нужны сильные, смелые, ловкие и умелые ребята. Вы хотите попасть в команду пожарных?

Дети: Да!

Инспектор: Вы готовы пройти испытания для того, чтоб вступить в наши ряды?

Дети: Да!

Инспектор: Тогда начнем!

Любой пожарный должен быть сильным и ловким. В этом ему всегда помогает зарядка.

### **Физминутка**

-Мы дружные ребята

-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

-Посмотрим, кто же в сказке

-Потушит кошкин дом (наклоны вперед и назад)

-И если надо, тоже

-Мы будем помогать (ходят в полуприседе, руки на коленях)

-И каждому мы скажем:

«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)

Инспектор: Молодцы! Хорошо размялись. А теперь проверим как вы разбираетесь в ситуациях в которых может произойти пожар.

Перед детьми выставляется гладильная доска, утюг, белье, рядом ставится столик и кресло, на столе телефон. Выходит ребенок и показывает мини-сценку. Девочка гладит белье, вдруг звонит телефон. Она оставляет утюг на белье и садясь в кресло начинает оживленно разговаривать по телефону.

Инспектор: Стоп! Ребята, как вы думаете, что девочка сделала неправильно? Можно ли оставлять включенные электроприборы? Что может случиться? Как можно вызвать пожарную службу.

Ответы детей (Хоровые, индивидуальные)

Инспектор: Верно, все правильно ответили. А вот вам другая ситуация.

Перед детьми ставятся две елочки, пенечки, костер (муляж). У костра сидят двое ребят. рядом лукошки с грибами. один играет на гитаре и они поют песню. Потом встают и уходят, оставив костер.

Инспектор: Стоп! Ребята а что в этой ситуации не так? Можно ли разводить огонь самостоятельно? играть спичками?

Ответы детей (хоровые, индивидуальные)

Инспектор: Молодцы! Вы справились с этим заданием! Но нам некогда расслабляться! Впереди нас ждут еще более сложные задания.

Дети проходят за столы.

Инспектор: Чтоб руки были сильные и смогли потушить пожар, давайте с вами сделаем зарядку и для них!

### **Пальчиковая гимнастика**

Перед нами елочка (*дети соединяют кончики пальцев, делают елочку*)

Шишечки (*кулачки*), иголочки (*указательные пальцы*)

Шарики (*ук.пальцы в круг*), фонарики (*все пальцы в круг*)

Зайчики (*«ушки зайки»*), свечки (*ладони и пальцы вместе*)

Звезды (*раздвинуть пальцы*), человечки (*средний и указательный пальцы ставят на колени*)

Инспектор: Замечательно! А теперь задание. Перед вами лежат листы (прописи). Вам нужно помочь пожарному потушить огонь.

Дети прописывают прописи.

Инспектор: А теперь следующее задание. Вы должны доложить по телефону диспетчеру где находится пожар.

Задание на ориентировку относительно предмета. Перед детьми картинки с изображением дерева и огня. (огонь слева - справа, огонь на дереве, за деревом, перед деревом)

Ответы детей.

Дети разбирают предметы, которые горят и не горят.

Инспектор: Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Осталось еще одно! Самое сложное! не боитесь?

Дети: Нет!

Инспектор: Тогда начнем!

Дети проходят в спортивный зал. В зале подготовлены атрибуты для проведения игры-эстафеты (стол со стаканами наполовину наполненные водой, рядом жилетки пожарных и каски на две команды, на противоположной стороне стол с ведерками на которых изображен огонь, между ними изображена искривленная тонкая дорожка). Ребенок, одев форму и взяв стакан в руку, должен пройти по ограниченной поверхности и вылить воду в ведро, т.е. потушить огонь. далее вернуться и передать форму другому игроку. Игра проводится под музыкальное сопровождение.

### **Итог. Рефлексия**

Инспектор: Ребята! Вы такие молодцы. Теперь я точно знаю, что вы сильные, умелые, ловкие и все знаете о правилах пожарной безопасности. Я принимаю вас в ряды МЧС и вручаю вам удостоверения «юных пожарных»!

Детям торжественно вручаются удостоверения.

**Конспект образовательной деятельности**  
**по пожарной безопасности для детей от 5 до 6 лет**  
**«Путешествие по стране пожарной безопасности»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; о профессии пожарного-спасателя; учить ориентироваться в проблемных ситуациях; продолжать знакомить с огнем и его свойствами;
2. воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
3. воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Оборудование и материалы:** письмо от инспектора , макет пожарного щита, иллюстрации по пожарной безопасности, карточки-ситуации для игры «Добрый и злой огонь», огнетушитель, пожарные шланги, телефон; для опытов с огнём — металлический поднос, свечи, стеклянная банка, ёмкости с водой, землёй; костюмы пожарных; Магнитофон с аудиозаписью «Едет, едет паровоз».

**Ход ОД**

Организационный момент: Добрый день, ребята. Сейчас я загадаю вам загадку:

Веселый шалунишка,  
Оранжевый мальчишка,  
Лишь вечер настает,  
Концерт в печи дает.  
Разбегался мальчонка,  
Трещат дровишки звонко,  
Оранжевые пряди  
Так хочется погладить...  
Зовется он... (*Огонь*).

Воспитатель: О чем же будем с вами разговаривать?

### **Основная часть**

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам про огонь.

Огонь – одно из самых больших чудес природы.

Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека , то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. Как вы думаете, отчего возникает пожар? (Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.) Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главные правила...

Сегодня я получила письмо от инспектора-пожарного. Хотите знать, что он пишет?

Дети: Да!!!!

Воспитатель: «Дорогие ребята, я инспектор пожарный. Хочу пригласить вас в удивительное, привлекательное и полезное путешествие «по стране безопасности» жду встречи с вами.»

Как интересно. Отправимся в путешествие по стране безопасности?

Дети: Да!!!!

Воспитатель: Каждый может стать пожарным спасателем?

Дети: нет, надо учиться. Быть смелым и подготовиться.

Воспитатель: И подготовиться нужно, конечно.

Я думаю мы с вами станем юными пожарными спасателями, а впереди нас ждет инспектор пожарный и я приглашаю вас в путешествие по стране безопасности. Садимся в поезд .Все ребята усьелись удобно. Готовы к путешествию? Тогда, поехали

### ***Игра «Добрый и злой огонь»***

*Ребята, 1-я остановка*

«Картинная галерея».

Интересно, что там. Пойдем посмотрим.

Перед нами картины интересные и необычные. Как вы думаете, почему они необычные?

Дети: здесь везде огонь.

Воспитатель: Молодцы, конечно здесь везде огонь. Сейчас мы с вами рассмотрим каждую из этих картин.

Что вы видите на 1-й картине?

Дети: Девочка, оставила утюг включенным.

Воспитатель: Что нужно делать?

Дети: Вызвать пожарных

2-я картина :

Дети: девочка по телефону звонит

Помни, каждый гражданин пожарный № 01

- на 3 картине?

Дети: Девочка хотела сварить компот

Можно без взрослых включать плиту?

Дети: нет, можно обжечься.

- На 4 картине?

Дети: ребята, костер не потушили

•а можно самим костер разжечь?

Дети: нет

На 5 картине?

Дети: ребята, спичками играли дома и все загорелось

- «спички детям не игрушки»

### ***Игра «Угадай-ка»***

Следующая остановка-« телефонная станция»

### ***Игра «Прими вызов»***

Ребята на этой остановке мы научимся правильно звонить в пожарную службу и сообщать о пожаре.

Ребёнок, взяв модель телефона называет нужные цифры, своё имя и фамилию, домашний адрес и причину вызова.

-Но запомните, ребята, по этому телефону никогда нельзя звонить ради шутки, ведь пожарные могут не успеть к тем, у кого случилась настоящая беда.

Поехали дальше.

Ребята, у нас остановка «Институт познания».

Хотите познать, что там происходит? А пожарными спасателями хотите стать?

Д.: да.

Воспитатель: а пожарные-спасатели обязательно должны знать свойства огня.

Сейчас мы с вами здесь в лаборатории проведём эксперименты с огнём. Вот у меня спички, зажжём свечи и что ребята, вы увидели?

Д.: огонь.

Воспитатель: а что мы можем сказать про огонь, какой он?

Д.: горячий, светлый...

Воспитатель: а можно брать в руки свечу с огнём?

Д.: нет, можно обжечься.

Воспитатель: а если обожжёшь руки, то и выбросишь горящую свечу и тогда может случиться пожар. Чем можно потушить огонь?

Д.: водой, песком.

Воспитатель: первую свечу, польёт водой. Что можно сказать про воду, когда мы её налили на огонь?

Д.: огонь боится воды.

Вторую свечу, посыплет песком. Что мы можем сказать, когда посыпали песком?

Д.: огонь боится песка.

Третью свечу посыплет землёй. Что мы можем сказать, когда посыпали землёй?

Д.: огонь боится земли.

Четвёртую свечу я закрою стеклянной банкой. Посмотрите, что произойдёт?

Д.: свеча погасла, потому что нет воздуха.

Воспитатель: ребята, что мы можем сказать, если пожар случился в квартире, окошко можно открывать?

Д.: нет, огонь ещё больше станет.



Воспитатель: правильно.

Ребята, на этом наша работа в «институте познания» окончена.

Следующая остановка: «Красный щит»

Это пожарный щит. Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета? Для чего они предназначены?

(ответы детей)

-Правильно ребята, когда возникает пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

Какие приборы находятся на пожарном щите?

(ответы детей)

Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания;

топором выбивают двери, разбивают окна; лопатой закидывают огонь землей и песком;

ломом можно поднять дверь и войти в горящее помещение, закругленным концом лома удобно освобождать проходы, в том числе и от горящих обломков мебели.

Какие предметы еще есть на пожарном щите?

багор.

-Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь не достает того, кто им пользуется.

-Для чего нужен песок?

(ответы детей)

- Правильно, песком тоже можно тушить огонь.

- Мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на пожарном щите

Всех взрослых учат пользоваться огнетушителем, они направляют пенную струю на пламя и оно гаснет.

- Почему эти предметы находятся все в одном месте?

(ответы детей)

-Правильно, чтобы при пожаре взрослые легко могли найти нужный инвентарь.

Пожарный рукав

С его помощью можно включить воду

**Физ. минутка.**

Кто шагает дружно в ряд,

*Шагают друг за другом*

Мы пожарников отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо.

*Делают круг*

Едкий дым колюч и горек.

*Складывают руки*

Тут поможет лишь топорик.

*«Топориком»*

Пламя в щели так и бьёт.

*Делают махи руками*

Прорублю я в стенке ход.

*«Топориком»*

Багром дотянусь до горящих досок,

*Поднимаются на носки*

Лопатою пламя зарю в песок.

*Изображают движения*

Воспитатель: Продолжим наш путь?

Я что - то вижу впереди. А вот и послание от инспектора

Инспектор спрашивает готовы ли вы стать настоящими юными пожарными.

Д.: да.

но прежде, он хочет проверить ваши знания.

Сейчас мы проведём экзамен, вам нужно ответить на несколько вопросов, будьте внимательны.

•1 скажите, пожалуйста, по какому номеру телефона нужно звонить, если вдруг возник пожар?

Д.: 101

молодцы, правильный ответ.

•2. Теперь ответьте на второй вопрос, а что нужно говорить по телефону, если возник пожар, когда вы звоните?

Д.: свой адрес, имя и фамилию. (правильно)

•3. А вы знаете свой адрес, фамилию и имя?

Хорошо, молодцы и на этот вопрос ответили правильно

•4. А теперь скажите пожалуйста, почему машина пожарная красного цвета?

Д.: цвет огня, цвет опасности. А ещё, чтобы её хорошо было видно из далека и машина пропускали.

•5. Ребята, скажите можно ли детям самостоятельно включать электроприборы?

Д.: нет, может случиться пожар.

•6. Когда дети включают без помощи взрослых может случиться пожар. Скажите, а можно зажигать плиту, брать спички детям в руки?

Д.: нет

•7. при неправильном обращении с огнём может возникнуть пожар. Молодцы и на этот вопрос правильно ответили. Теперь скажите, чем можно потушить огонь?

Д.: водой, песком, снегом, землёй, огнетушителем.

Вот теперь у нас самая настоящая пожарная бригада. А теперь ребята, слушайте внимательно меня, команда готовы к тушению пожара?

На окраине города возник пожар, нам нужно его потушить.

Игровое упражнение «Останови огонь»

Воспитатель: Ребята, мы справились со всеми поставленными задачами . Инспектор пожарный принимает нас в свой отряд. Теперь мы с вами настоящие пожарные.

Воспитатель: а нам пора отправляться домой, в детский сад.

**Итог.**

- О чем сегодня мы с вами говорили?

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

- Запомнили ли вы правила поведения во время пожара?

- Для чего их нужно знать?

- Необходимо ли их всегда соблюдать?

Воспитатель: Вы сегодня молодцы!

**Конспект образовательной деятельности**  
**по пожарной безопасности для детей от 6 до 7 лет**  
**«Юные пожарные»**

**Цель:** закрепление знаний детей о том, что такое пожар, о причинах его возникновения, о правилах пожарной безопасности и о правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.
2. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице.
3. Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4. Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков

**Предварительная работа.** Серия занятий о правилах пожарной безопасности, рассматривание пожарной машины, заучивание стихотворений, пословиц, изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотра мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом»

**Демонстрационный материал:** плакаты «Правила пожарной безопасности», плакат при пожаре звонить 01, телевизор, видеозапись «Телемоста «Пожарная часть - детский сад», картинка пожарной машины, атрибуты к сценке о пожаре, костюмы пожарных (каска).

**Раздаточный материал:** карточки с номерами экстренных служб, карточки сюжетными картинками, атрибуты к игре (телефон, каска).

**Методические приёмы:** игровой, наглядный, словесный.

Показ плакатов, рассматривание сюжетных картинок, организация телемоста «Пожарная часть-детский сад», работа с карточками, дидактические и развивающие игры, вопросы поискового характера к детям, создание

проблемных ситуаций, объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, вызов пожарных по телефону, оценка детских ответов, свидетельство и награждение детей значками «Юный пожарный»

## **Ход ОД**

### **Организационный момент**

Воспитатель Здравствуйте, дети, я рада вас всех сегодня видеть.

Воспитатель Сегодня к нам пришли гости, поприветствуем гостей.

Воспитатель Дети, давайте вспомним, какая необычная и интересная встреча состоялась в детском саду. Кто к нам приезжал?

Дети: К нам приезжали пожарные с пожарной машиной. (показ фотографий на экране)

Воспитатель Вспомните, о чём они говорили? (какое есть оборудование в машине, чем тушат пожар, какая одежда у пожарных)

Воспитатель Дети они вам много рассказали интересного.

Воспитатель Дети, а что нам нужно сделать, чтобы стать такими пожарными.

Нужно много знать и многому научиться.

Воспитатель А вы хотите много знать и научиться?

### **Основная часть.**

Воспитатель Мы сегодня поиграем в школу «Юного пожарного».

Тема нашей встречи: «Пожарные учения».

Мы вспомним и поговорим о правилах пожарной безопасности.

Воспитатель - Дети, давайте вспомним, с какими опасностями в жизни встречается человек.

Дети: пожар, землетрясение, наводнение, ураган, ядовитые растения, грибы, ягоды, животные. (карточки на столах)

Воспитатель Правильно, с этими опасностями человек может столкнуться в жизни.

Воспитатель

«Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен.» ( это огонь)

- Правильно, это огонь.

Воспитатель Дети, как вы думаете, огонь друг или враг для человека?

Воспитатель Дети, а скажите, пожалуйста, огонь всегда приносит человеку беды и несчастья?

Или от него и польза есть?

Дети: Хорошо - это, когда огонь даёт тепло, свет, на огне готовят пищу, используют люди некоторых профессиях.

Дети: Плохо - при неосторожном обращении с огнём могут возникнуть пожары в домах, в лесу.

Воспитатель поиграем в игру.

- Сейчас каждый из вас возьмёт картинку, внимательно её рассмотрит. Во время выполнения задания вы разделитесь на две команды. Первая команда, у кого картинки, где огонь приносит пользу, вторая- у кого картинки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит несчастья.

Воспитатель каждый будет защищать свою команду. Ответ должен быть полным.

- Можно начать со слов «огонь наш друг, потому что.....»

«огонь наш враг, потому что.....»

Воспитатель От чего зависит, будет огонь нашим другом или станет нашим врагом.

Дети: это зависит от того, как люди с ним обращаются.

Воспитатель Какой можно сделать вывод?

Вывод детей: Огонь - это и хорошо и плохо.

Полина расскажет нам стихотворение про добрый огонь.

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,  
И за то ему почёт,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печёт.

*Послушаем детей с другой команды.*

Да, огонь бывает разный -  
Бледно-жёлтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый, очень злой.

2. Кто с огнём не осторожен  
У того пожар возможен.

Все запомните о том,  
Что нельзя шутить с огнем.

3. Но если вдруг пришла беда  
Что же делать нам тогда?

Воспитатель Скажем все вместе.

Звонить пожарным 01.

Воспитатель Дети, а давайте вспомним правила поведения, которые мы все должны соблюдать, чтобы не случилось беды- пожар. Эти карточки мы приготовили для наших малышей.

*Посмотрите на экран*

Нельзя играть со спичками дома и на улице.

Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.

Нельзя сушить бельё над открытым огнём.

Нельзя оставлять без присмотра включённые электроприборы.

Нельзя играть с бенгальскими огнями.

Нельзя разжигать костры детям.

Нельзя оставлять непогашенные костры в лесу.

Воспитатель Дети, а что нужно делать, чтобы никогда не возник пожар?

Дети: Соблюдать правила пожарной безопасности.

Воспитатель

Если вьётся пламя.

Дым валит столбом,

01 мы набираем.

И кого мы позовём?

Дети: Пожарного.

*Заходит в группу пожарный*

*Решение проблемных ситуаций.*

Пожарный: Ребята я хотел с вами разобрать несколько ситуаций:

Что может стать причиной пожара.

***Проблемная ситуация.***

На земле горит сухая трава.

Что делать? Как вы поступите?

Дети: залить водой траву, не играть со спичками.

***Проблемная ситуация***

В комнате забыли выключить утюг и он загорелся.

Пожарный: Что вы будете делать?

Дети: позвать взрослых на помощь.

***Проблемная ситуация.***

Дети играют со спичками, и возникает пожар. Что вы будете делать?

Дети: позвонить по номеру 01, потушить самому, если огонь маленький, позвать взрослых.

Пожарный: В нашей пожарной части работают мои друзья - пожарные.

Пожарный: Дети скажите, какими качествами должен обладать пожарный?

Дети: Пожарный должен быть смелым, быстрым, ловким, добрым, храбрым.

Пожарный: Ребята, я вам приготовил игру.

Проверим, знаете ли вы по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

Воспитатель (на столе карточки с номерами экстренных служб, дети стоят спиной к столу.) По очереди дети поворачиваются и берут молча карточку. Как все выбрали карточки, дети называют номер телефона.



Воспитатель

Знает каждый гражданин

Этот номер 01.

Если к вам пришла беда.

Позвони скорей туда.

(показывает правильную карточку 01)

Пожарный: Ребята, а если произошёл пожар, что вы должны сообщить, вызывая пожарных?

Дети: номер телефона 01, точный домашний адрес, номер дома и квартиры, своё имя и что случилось.

Пожарный: Ребята вы молодцы, с заданием справились. Я вижу, вы всё знаете. Вы все очень старались и всё делали правильно. Объявляю всем благодарность и принимаю вас в команду «Юного пожарного».

Воспитатель Дети, скажем Роману Викторовичу, большое спасибо, за Ваш нелёгкий труд. До свидания. До новых встреч.

Воспитатель Сейчас Полина и Маша обыграют нам сценку «Вызов пожарных по телефону».

Воспитатель Полина, ты диспетчер дежурной части, будешь принимать вызов, а Маша пострадавшая, вызывать пожарную службу.

Воспитатель Дети, что должна сделать Маша; правильно набрать номер, назвать своё имя, фамилию, адрес, кратко сказать, что и где горит.

Дети придумывают свои ситуации.

Звонит телефон.

- Пожарная часть слушает?

- Что случилось?

- Ваш адрес?

- Спасибо

- Вызов принят!

Воспитатель Молодцы. Мы с заданием справились.

Воспитатель Пожарных вызывали?

Воспитатель Продолжаются наши учения.

Воспитатель Дети, предлагаю вам поиграть в игру «Шаг вперёд - два назад».

- Дети, предлагаю вам построиться в одну шеренгу.

Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, то вы делаете шаг вперёд. А если опасные - 2 шага назад.

Будьте внимательны!

- Для девчонки Оли куклы-подружки,

А спички-вовсе не игрушки. (шаг вперёд)

- Вышла на улицу Мила,

Про уютюг совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся-

Лёгкий шёлк и загорелся. (2 шага назад)

- Братик старший мой Серёжка

Увидал огонь в окошко.

01 он позвонил

И пожарным сообщил. (шаг вперёд)

- Красивый новогодний вечер,

Саша зажёг на ёлке свечи. (2 шага назад)

- Правила пожарной безопасности.

Вова чётко знал.

Спички, зажигалки никогда не брал! (шаг вперёд)

**Итог:**

Воспитатель Что было вам решать трудно?

Воспитатель Молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили Правила пожарной безопасности и, надеюсь, будете их строго выполнять и соблюдать.

Воспитатель Может, кто-то из наших мальчиков станет пожарным-спасателем.

Воспитатель Нашу встречу я хочу закончить словами.

С огнём не играйте!

С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Вы все молодцы, и всем вам присуждается значок «Юный помощник пожарного» и удостоверение «Юный пожарный».

*Под песню «Марш пожарных»*

#### Список используемой литературы

1. Артёмова Л. ВОСПИТАТЕЛЬ Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Воспитатель - Москва, Просвещение, 1992.
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, мальчик. – Издательский дом «Карпуз», 2004.
3. Бурдина С. ВОСПИТАТЕЛЬ Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности. - Киров, 2004.
4. Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. - Издательский торговый дом Корифей, Волгоград, 2010.
5. Маршак С.Я. Пожар. Рассказ о неизвестном герое. - Москва, Детская литература, 1989.
6. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей. Чудо-всюду. Мир людей. - Академия развития, 2000.
7. Шорыгина Т.А. Основы безопасности. – Москва, 2006.
8. Шпагин М. Что было до... - Москва, Детская литература, 1989.
9. Интернет-ресурсы.