

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Жар-птица»**

**Социальное партнерство с ФКГУ «5 отряд Федеральной
Противопожарной Службы по ХМАО-Югре
в городе Нижневартовске»**

**Педагогический проект
по пожарной безопасности для детей от 5 до 6 лет
«Знай и соблюдай правила безопасности»**

Разработала:

Дмитриева Эдита Васильевна

воспитатель

г. Нижневартовск, 2020

Вид проекта: творческо-информационный

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь – май)

Актуальность. Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни. Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности.

В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована следующими обстоятельствами:

- увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человеческого фактора;
- наличие игровой деятельности детей пожароопасными предметами;
- недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

В условиях ДОО необходимо формировать правильное отношение к противопожарной безопасности. Мы считаем, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить усилия ДОО и родителей для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

1. формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
2. воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

3. показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДООУ.

Принципы реализации проекта:

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- формирование новых знаний, умений, навыков в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся знаний;
- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДООУ;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДООУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

I этап-Организационно-подготовительный - определение основных направлений реализации проекта, подбор программно-методического обеспечения.

II этап - Рефлексивно-диагностический - выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

Уточнение представлений детей о ППБ, их личный опыт

Беседы, наблюдения, первичный мониторинг

Сентябрь

Выявление уровня знаний родителей по данной теме

Анкетирование, индивидуальные и групповые консультации.

Составление тематического перспективного планирования.

Самообразование.

III этап – Практический- реализация проблемы формирования целостного представления детей о пожарной безопасности.

Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации

Беседы, занятия.

Сентябрь - май

Реализация проблемы через активное внедрение различных форм работы с детьми

Непрерывная образовательная деятельность в традиционных и нетрадиционных формах, экскурсии, ознакомление с художественной литературой.

Сентябрь - май

Приобщение к проблеме в предметно-развивающей среде

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, макетов для закрепления ППБ

Сентябрь - май

Ознакомление с ППБ в досуговой деятельности

Досуги, развлечения, праздники, спортивные мероприятия

Сентябрь - май

Решение проблемы во взаимодействии с родителями

Выставки детского творчества, консультации, беседы, папки-передвижки

Сентябрь - май

Приобщение к проблеме работников пожарной части

Совместные мероприятия с пожарными

Формы реализации проекта:

- Образовательная деятельность.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Экскурсии, встречи.
- Занятия на базе пожарной части
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.

Формы реализации проекта в образовательной деятельности.

Познавательное развитие:

1. «Огонь-друг, огонь-враг»
2. «Почему поезд бывает пожарным?»
3. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава»
5. «Стихия- огонь»
6. «Электрические приборы в доме»
7. «Пожарная безопасность в лесу»
8. «Знакомство со службой 01»
9. «Чтобы не было беды, лучше правила учи»

Речевое развитие:

1. «Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», беседа по содержанию»
2. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему.

3. «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»
4. Загадки по правилам пожарной безопасности.
5. Составление творческих рассказов на тему.
6. Постановка кукольного театра «Кошкин дом»
7. Моделирование ситуаций.
8. Литературная викторина «Огонь в литературе»
9. Составление рассказов с заданными словами, по картинкам.
10. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказам «Бумажный самолётик», «Украшаем ёлку»
11. Инсценировка стихотворения И.Солнышко «Пожарная машина»

Ознакомление с художественной литературой:

1. С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка про спички»
2. Б. Житков «Пожар», «Дым»
3. Л.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»
4. Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял»
5. О. Сенатович «Осенний пожар»
6. Н. Белянина «На досуге», «От горящей спички летом»
7. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»
8. И.Демьянов «Коробок-чёрный бок»

Беседы:

1. «Огонь -наш друг»
2. «Как люди овладели огнём»
3. «О пользе огня в жизни человека»
4. Эта спичка-невеличка.
5. «Отчего происходят пожары»
6. «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций
7. Беседы о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.
8. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного, беседа.
9. «В жизни всегда есть подвигу место» с чтением стихотворений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа»
10. Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасного поведения возле ёлки»
11. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении.
12. Беседы по иллюстрациям, плакатам на тему «Огнеопасные предметы»
13. «Электрические предметы в доме»
14. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность»
15. «Действия при пожаре»

16. Беседа о правилах безопасного поведения на природе с рассматриванием иллюстраций

17. Правила безопасности в детском саду.

Формы реализации проекта в досуговой деятельности:

- 1.Развлечение на тему: «Добрый и злой огонь»
- 2.Спортивное развлечение: «Отважные пожарные»
- 3.Игра «Мы пожарными растём»
- 4.Литературно- спортивное развлечение по пожарной безопасности.
- 6.Досуг на тему: «Что мы знаем об огне»
7. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём»
8. Блицтурнир «Пожарная безопасность»
- 9.Литературная викторина «Огонь в литературе»
10. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»

Формы реализации проекта в игровой деятельности.

Дидактические игры:

- «Угадай профессию»
- «Собери картинку»
- «Кому что нужно для работы»
- «Опасные соседи»
- «Слушай внимательно»
- «Если возник пожар»
- «Доскажи словечко»
- «Что на картинке?»
- «Огнеопасные предметы»
- «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»
- «Чудесные спички»

Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке:

- «Определи место знаков в квартире»
- «Пожароопасные места в квартире»
- «Твои первые действия при пожаре»
- «Пожар в подъезде»
- «Если возник пожар»
- «Если в квартире много дыма»

Игровые тренинги с телефоном.

Сюжетно-ролевые игры:

- «Позвони 01»
- «Юные пожарные»
- «Пожарная часть»

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности детей.

1. Организация выставки детских рисунков «Спички- детям не игрушки»
2. Аппликация «Костёр»
3. Иллюстрирование причин пожаров «Отчего происходят пожары»
4. Конструирование из бумаги «Пожарный автомобиль»
5. Конструирование из строительного материала «Пожарная часть»
6. Оформление выставки детско-родительского творчества по ППБ.
7. Творческое рисование на асфальте «Спичка»
8. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
9. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Слонёнок»

Формы реализации проекта в исследовательской деятельности.

Опытническая деятельность:

1. «Огонь потушить можно.....»
2. «Чем же дышит огонь»
3. «Водой масло не затушишь»
4. «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»
5. «От чего во время пожара часто происходят взрывы»
6. «Пожары загрязняют воздух»

Формы реализации проекта посредством экскурсий, встреч.

1. Виртуальная экскурсия в пожарную часть.
2. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком в ДОУ.
3. Встречи с пожарным инспектором.
4. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

Формы работы с родителями.

Консультации:

1. «Опасные предметы в доме»
2. «Детям о труде пожарных»
3. «Новогодние забавы»
4. «Знакомим детей со службой 01»
5. «Ребёнок один дома»
6. «Детям об электричестве»
7. «Откуда опасность?»
8. «Учим детей правильному поведению в лесу»
9. «Безопасность наших детей- в наших руках»

Папки-передвижки:

1. «Спички детям не игрушка»
2. «Чем нельзя украшать новогоднюю ёлку»
3. «Пожарная безопасность»

4. «Возможные причины возникновения пожаров»
5. «Безопасность детей дома от спичек до бытовой химии»

Информационные стенды:

1. «01»
2. «Соблюдай правила пожарной безопасности»
3. Осторожно, огонь!
4. «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре»

Беседы:

1. «О необходимости обучения детей правильному поведению во время пожара»
2. «Чтобы не было беды»
3. «Безопасность в вашем доме»
4. «Если в доме начался пожар»
5. Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»

Мероприятия, совместные с родителями:

1. Родительское собрание «Чтобы избежать пожаров, нужно много детям знать»
2. Конкурс детско-родительских рисунков на тему: «Пожарная безопасность».
3. Досуг «Отважные пожарные»
4. Конкурс детско-родительского творчества на тему: «Знаки по ППБ»
5. Совместное посещение с детьми пожарной части.

IV этап- Заключительный - осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта

Беседы, занятия, наблюдения, итоговый мониторинг

Май

Анализ полученных знаний и умений родителей, их интерес анкетирование к данной проблеме.

Развлечения, викторины, анкетирование родителей

Май

Определение дальнейшей деятельности по формированию у детей навыков пожарной безопасности

Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме

Май

Мы предполагаем, что, проведённая работа даст положительные результаты. Будем стараться чтобы у детей активизировался словарный запас, появился интерес и расширились знания об окружающей действительности и работе пожарных, выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье.

Литература:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: Детство - Пресс, 2008

Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.:Скрипторий 2003, 2007

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.:Вако, 2007

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.:Центр педагогического образования, 2008

Маршак С.Я. Кошкин дом. Ростов-на-Дону:Проф-Пресс, 2010

Тимофеева Л.Л.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. Метод.пособие –СПБ.ООО «Издательство «Детство- Пресс».2015-192.

Чуковский К.И. Путаница.М.:Самовар, 2003

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.М.:Сфера, 2008

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.:Сфера, 2008.

«Чтобы избежать пожаров, нужно много детям знать»

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме пожаров.

Задачи:

1. Поддержать у дошкольников и их родителей интерес к играм по правилам пожарной безопасности.
2. Показать значение на необходимость проведения бесед на тему пожарной безопасности с детьми.
3. Познакомить родителей с правилами пожарной безопасности.
4. Участники собрания: родители, дети, педагоги.

Предварительная работа. Изучение и подбор литературы по теме родительского собрания. Изготовление плакатов «Огонь друг людей, но когда он шалит, он становится врагом и сжигает все вокруг»; «Побеждает огонь коварный, которого называют пожарным».

Разработка памяток для родителей на тему пожарной безопасности.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация, видеоролик «Что думают дети об огне», музыка, украшения зала, выставка газет, памятки для родителей.

Ход собрания:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Много столетий назад огонь стал другом для людей. Он обогревал дома в холодное время года. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на фабриках, в городах и селах.

Огонь — лучший друг человека. Жизнь на земле невозможна без него.

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огнем. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на своем пути, и остановить его может быть трудно.

В зал входят дети и встают в полукруг.

Воспитатель. Уважаемы родители, сейчас дети вам расскажут о пользе и вреде огня.

Дети присаживаются на стулья к своему родителю.

Воспитатель. Что нужно сделать, чтобы огонь не принес столько бед? Соблюдать правила пожарной безопасности.

Семья и детский сад два воспитательных учреждения, каждое из которых имеет свое особое значение и дает ребенку определенный накопленный опыт. Только взаимодействия семьи и детского сада, мы можем создать оптимальные условия для того, чтобы маленький человек вошел в

большой мир. Наша совместная задача оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными условиями в опасных жизненных ситуациях.

3. А познакомиться с правилами пожарной безопасности вам поможет познавательная викторина «Я — друг огня». Итак, мы начинаем!

Вопросы викторины:

- Огонь, который вышел из-под контроля.
- Как называется шланг, который используют пожарные при тушении пожара.
- Повреждение тканей тела из-за высокой температуры.
- Что делать, если ваша одежда загорелась.
- Ожог, вызванный пожаром.
- Что делать, если у другого мужчины загорелась одежда.
- Можно ли в случае пожара открыть окна.
- Что значит «потушить пожар».
- Что в пожарной коробке?
- Почему горящий бензин нельзя тушить водой.

Поздравляю! Вы успешно ответили на все вопросы.

4. Уважаемые родители! Я предлагаю поделиться на 5 команд и присесть за 5 столов. На каждом столе лежит ватман и фломастер, напишите пожалуйста на нем какие опасности могут ожидать детей дома и на природе, если не аккуратно использовать огонь. А затем озвучить нам их.

5. Пока команды вспоминают и записывают правила пожарной безопасности мы предлагаем вам видеоролик «Что думают дети об огне».

Воспитатель: Наши команды и готовы, и я предоставляю слово им.

6. В заключении нашего родительского собрания мы хотели бы предоставить вам мультимедийную презентацию «Правила пожарной безопасности в быту и на природе».

7. В завершении нашего родительского собрания мы хотели бы, чтобы вы поделились своими впечатлениями.

Родители приглашаются по очереди, чтобы выразить свои впечатления от встречи.

- Что нового и интересного вы узнали?
- Что вас удивило?
- Что было полезно для вас?
- Что полезно для ваших детей?