

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №7 «Жар-птица»**



**Детско-родительский творческий проект  
«Эти добрые сказки...»**

**Разработала: Дмитриева Э.В.,  
воспитатель**

**г. Нижневартовск, 2022 г.**



**Цель:** развитие нравственно-эстетических чувств, познавательных и творческих способностей детей подготовительной группы.

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность:** 3 месяца

**Участники:** дети подготовительной общеразвивающей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители,

**Образовательные области интегрированные:** «Музыка», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация

**Актуальность:** Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве - линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С. Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых - познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки жизнью частью внутреннего мира растущего человека.

**Цели проекта:**

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина;
- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина;
- развитие творческих способностей, фантазии детей;

- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

**Задачи:**

**Дети:**

1. познакомить с творчеством А.С. Пушкина;
2. способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
3. воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
4. обогащать и расширять словарный запас детей.
5. формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
6. развивать артистические способности;
7. развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
8. знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С. Пушкина;
9. формировать навыки сотрудничества;
10. воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
11. развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;
12. побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

**Родители:**

1. создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
2. развитие совместного творчества родителей и детей;
3. развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
4. заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Оборудование:** сборники сказок А.С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С. Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А. Грибоедова; методическая литература.

**Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- самостоятельная музыкально-художественная, театральная, изобразительная и познавательная творческая деятельность детей;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

**Продукт проектной деятельности:**

- выставки рисунков, поделок, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.

**Презентация проекта:**

- оформление выставки «Персонажи сказок А.С. Пушкина глазами детей»;
- открытое музыкально-литературное развлечение «В гостях у сказок А.С. Пушкина»;

**Основные этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы

## **Основной:**

Работа на занятиях.

Раздел программы	Тема занятия	Ответственный
------------------	--------------	---------------

Художественная литература:

1. Рассказ воспитателя о Пушкине.
2. Беседа по сказке Пушкина «Сказка о царе Салтане»
3. Заучивание стихотворения А.С. Пушкина  
«У лукоморья дуб зеленый...»
4. Литературная викторина по сказкам  
А.С. Пушкина: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о  
Золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке  
и рыбке».
5. Театрализация отрывков из сказок А.С. Пушкина.
6. Чтение стихотворений «Под голубыми небесами..», «Мороз и солнце..»  
воспитатели

## **Коммуникация:**

1. Рассматривание портрета А.С. Пушкина кисти В.А. Тропинина.
2. Рассматривание иллюстраций В.Конашевича в детских изданиях сказок А.С. Пушкина
3. Беседы по сказкам «Твой любимый сказочный персонаж» из сказок А.С. Пушкина. (Почему?)
4. Литературный калейдоскоп по сказкам Пушкина.
5. Дидактические игры: «Собери картинку» (иллюстрации сказок).
6. Пересказ отрывков из любимых сказок.
7. Инсценировки отрывков из сказок Пушкина.  
воспитатели

## **Лепка:**

1. «Белка там живёт ручная...»
2. «Кот учёный».
3. «Золотая рыбка».

4.«Царевна лебедь». воспитатели

**Конструирование:**

1. «Город царя Гвидона»
  - 2.Из бумаги «И днём и ночью кот учёный...»
  - 3.Из бумаги «Золотая рыбка»
  - 4.Из природного материала «Герои сказок А.С, Пушкина».
- воспитатели

**Рисование:**

- 1.«Сказка о мёртвой царевне».
  - 2.«Царство славного Салтана».
  - 3.«У лукоморья дуб зеленый».
  - 4.«Черномор». («Руслан и Людмила»).
  - 5.«Золотой петушок».
  - 6.«Золотая рыбка».
  - 7.«Портрет А.С. Пушкина»
- воспитатель

родители и дети

**Аппликация:**

- 1.«Белка там живёт ручная».
- 2.«Ветер по морю гуляет...»
- 3.«Лукоморье...» воспитатель

**Музыка:**

- 1.Слушание: «Белка»; «Полёт шмеля»  
«Океан море» Н. А. Римского-Корсакова  
(5-6 зан.)  
«Аквариум», «Лебедь»  
К. Шамиль Сен-Санса из цикла «Карнавал животных» (2зан.)
2. Пение: Романс «Зимний вечер», сл. А.С. Пушкина.  
«Было у матушки», р.н.п.

3. Игра на музыкальных инструментах: «Как у наших у ворот», р.н.п. (7 занятий).

4. Импровизация полёта насекомых «Полёт шмеля» Н. А. Римский – Корсаков. (2 зан.).

5. Танцы: «Золотая рыбка» К. Шамиль Сен-Санс из цикла «Карнавал животных». (5 занятий).

«Сударушка», р.н.м.,обр. Ю. Слонова. (6 занятий).

«Вальс» П.И. Чайковский и А. Грибоедов. (6 занятий).

«Мазурка» А. Гурилёв. (5 занятий).

6. Музыкальная драматизация: «Образ Белки» (5 занятий).

«Образ попа и Балды». (5 занятий).

«Образ трёх девиц». (5 занятий).

### **Музыкальный руководитель**

#### **Совместная деятельность детей и воспитателя**

1. Чтение сказок А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде».

2. Стихи «У лукоморья..», «Мороз и солнце», «Под голубыми небесами» и др.

3. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.

4. Игры – драматизации по сказкам «Три девицы под окном», «Старик и старуха», «Балда и поп» и др.

5. Конкурс чтецов отрывков по произведениям А.С. Пушкина.

6. Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку».

7. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина», «Собери картинку», «Отгадай из какой сказки отрывок» и др.)

8. Викторина по математике «Герои сказок Пушкина в цифрах».

9. Исследовательские работы о жизни А.С. Пушкина. («Первые книги», «Откуда брались сказки».)

10. Изготовление газет – картин «Сказочная страна А. С. Пушкина».

11. Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

12. Театрализованная деятельность.

### **Самостоятельная деятельность детей**

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.

2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).

3. Творческая театрализованная деятельность.

### **Совместная деятельность детей и родителей**

1.Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.

2.Заучивание отрывков из сказок.

3.Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.

4.Изготовление костюмов для драматизаций.

### **Заключительный этап:**

1. Оформление выставки «Персонажи сказок А.С. Пушкина глазами детей»;

2. Музыкально-литературное развлечение «В гостях у сказок А.С. Пушкина»;

3. Проведение итогов проектной деятельности (печать опыта работы).