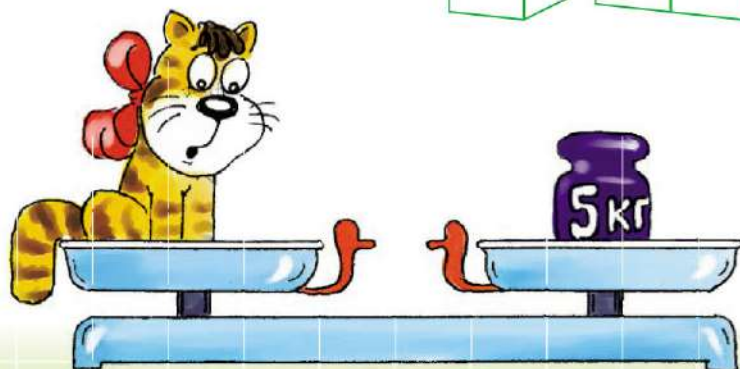
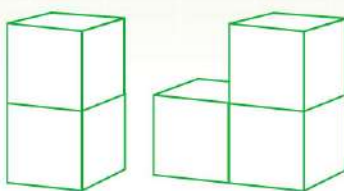


МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

«ОТ ПРОСТОГО — К СЛОЖНОМУ»

ВЕЛИЧИНА

(высота, длина, объём, масса)



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

«От простого — к сложному»

ВЕЛИЧИНА

(высота, длина, объём, масса)

СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 6 ЛЕТ

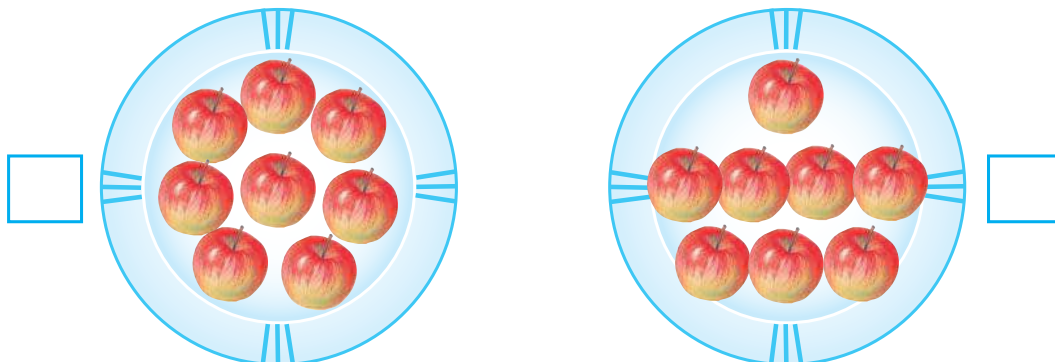


Школьная Книга

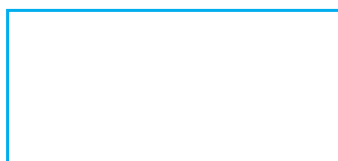
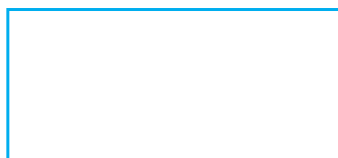
2020

СТОЛЬКО ЖЕ. ЗНАКИ = И \neq

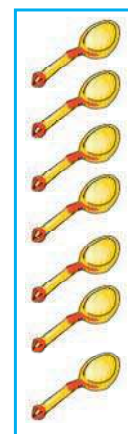
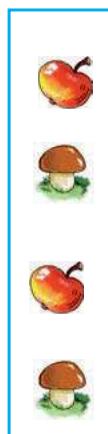
1 Посчитай, сколько яблок в каждой тарелке, и запиши ответ в клеточки.



2 Нарисуй столько же квадратиков справа, сколько предметов слева.



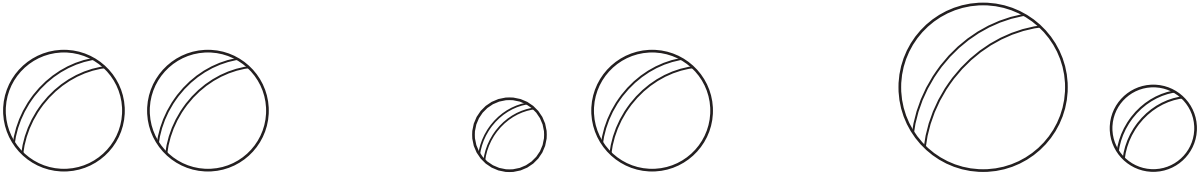
3 Составь пары из предметов в левом и правом прямоугольниках и сравни количество предметов с помощью знаков = или \neq .



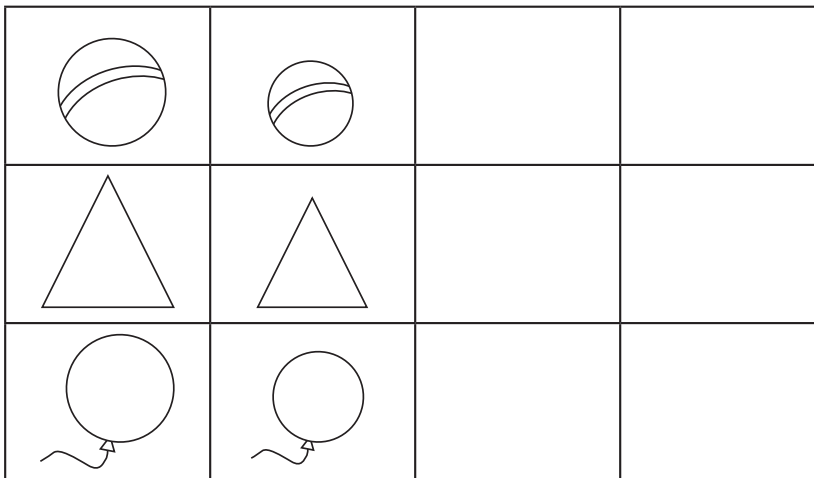
4 = 4

БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ

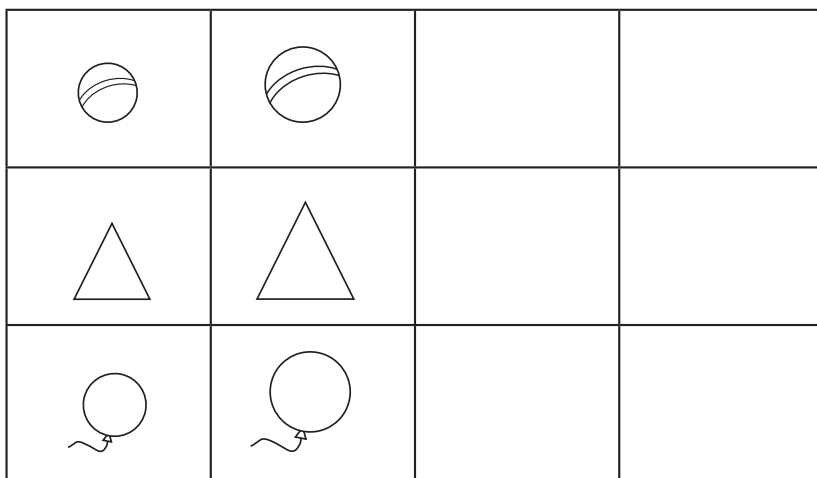
- 4 Раскрась самый большой мячик в красный цвет, самый маленький — в зелёный, а мячики одинакового размера — в жёлтый.



- 5 Продолжи ряды, уменьшая фигуры. Раскрась в рядах самую большую фигуру в жёлтый цвет, а самую маленькую — в красный.

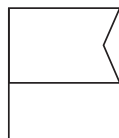
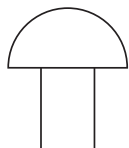


- 6 Продолжи ряды, увеличивая фигуры. Раскрась в рядах самую маленькую фигуру в красный цвет, а самую большую — в жёлтый.



БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ

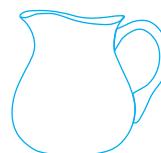
- 7 Слева от грибочка, флажка и ёлочки нарисуй такие же предметы, но меньшего размера, а справа — большего. Раскрась предметы посередине в зелёный цвет, справа — в красный, а слева — в синий.



- 8 Рассади гостей с помощью стрелки в подходящее для каждого из них кресло. Кому из зверей понадобится самое большое кресло? Обведи его зелёным карандашом. А кому самое маленькое? Обведи его красным.



- 9 Дорисуй следующие в ряду ёлочку и кувшин, раскрась их. Обведи самую маленькую ёлочку зелёным карандашом, а самую большую — красным. Обведи кувшин с самым маленьким количеством воды в синий цвет, а с самым большим — в жёлтый.



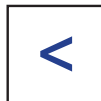
БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ. ЗНАКИ $>$, $<$, $=$

ЗАПОМНИ!

В математике вместо слов «больше», «меньше», «равно» («столько же») используют знаки:



БОЛЬШЕ,



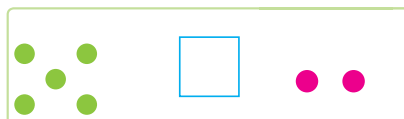
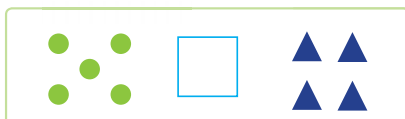
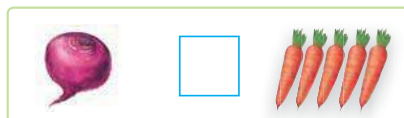
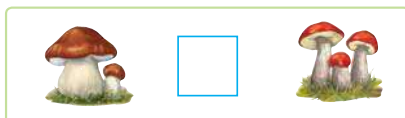
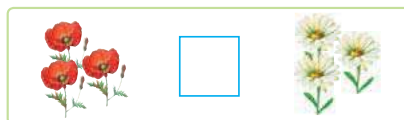
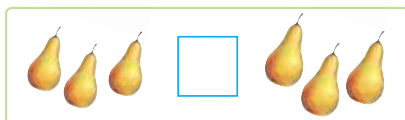
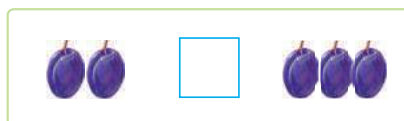
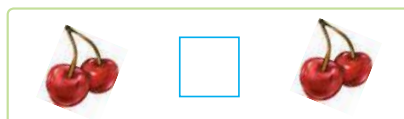
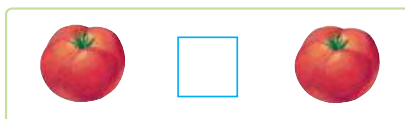
МЕНЬШЕ,



PABHO.







10 Обведи и напиши знаки.

11 Сравни количество предметов на каждой картинке и поставь в клеточки между предметами соответствующий знак $>$, $<$, $=$.



БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ. ЗНАКИ $>$, $<$, $=$

12 Сравни количество предметов с помощью знаков $>$, $<$ и $=$.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

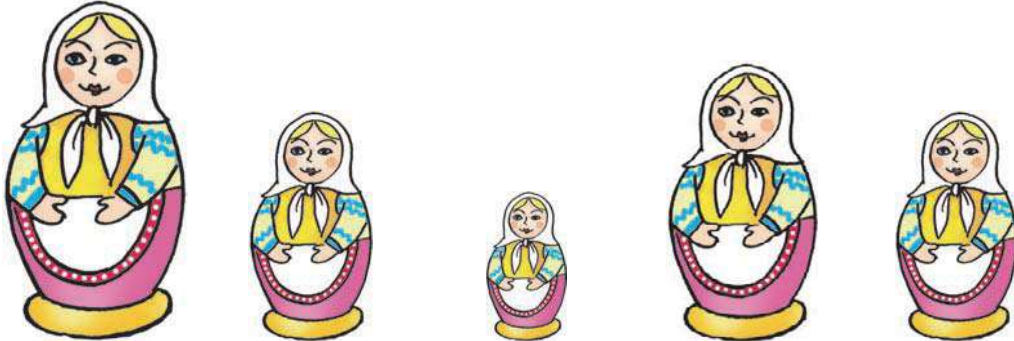
ВЫШЕ, НИЖЕ

13 Раскрась ёлочки одинаковой высоты, обведи самую низкую ёлочку, нарисуй разноцветные шарики на самой высокой.



ВЫШЕ, НИЖЕ

- 14 Раскрась платочек у самой высокой матрёшки в красный цвет, у самой маленькой — в синий, а у двух одинаковых по высоте раскрась фартучки в зелёный цвет.



- 15 Обведи самого высокого мальчика синим карандашом, а самого низкого — красным.

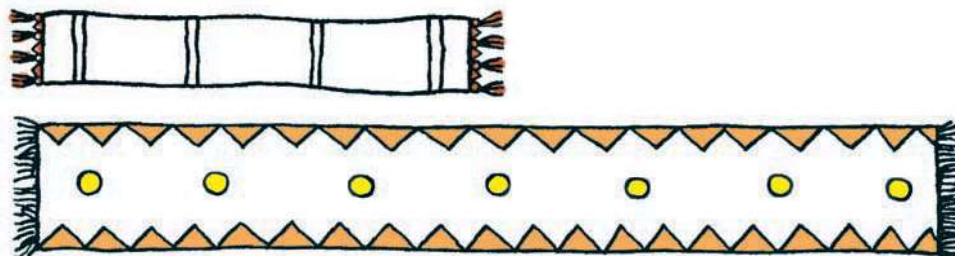
ДЛИННЕЕ, КОРОЧЕ

- 16 Раскрась бантик у девочки с самой длинной косой в красный цвет, с самой короткой — в розовый, а у девочки с косой короче, чем у первой, но длиннее, чем у третьей, — в синий.

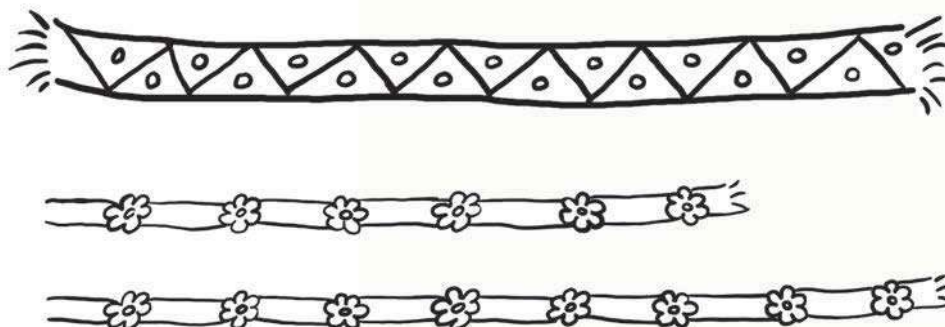


ДЛИННЕЕ, КОРОЧЕ

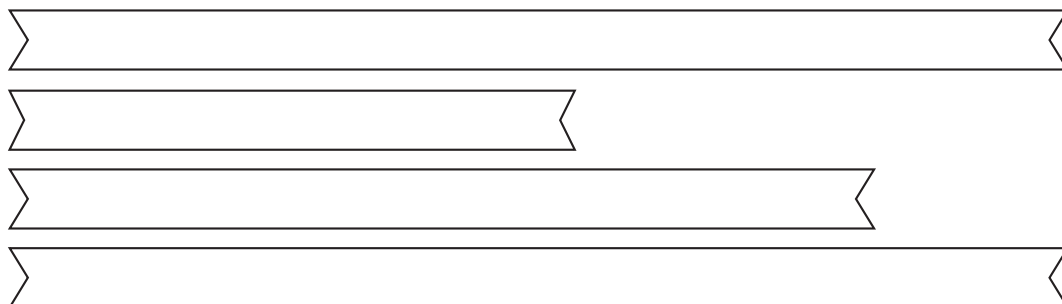
- 17 Шарфик длинный и широкий раскрась в оранжевый цвет, а шарфик короче и уже раскрась в зелёный цвет.



- 18 Соедини с помощью стрелки два одинаковых по длине пояска. Самый короткий пояска раскрась в голубой цвет.

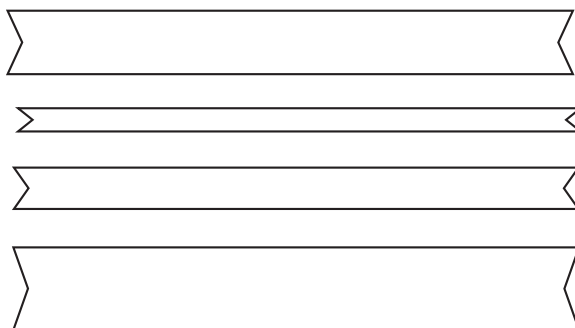


- 19 Ленточки одинаковой длины раскрась в жёлтый цвет, самую короткую — в красный, а ленту, которая КОРОЧЕ первой, но ДЛИННЕЕ второй, — в зелёный.



ДЛИННЕЕ, КОРОЧЕ

20 Подбери к бескозырке ленточку и раскрась её в чёрный цвет.



21 Раскрась в одинаковый цвет одинаковые по длине ленточки.



ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ

- 22 В клеточках записано, сколько шагов по одной дороге прошли мальчик, девочка и мышка. Соедини каждого с нужным числом шагов.

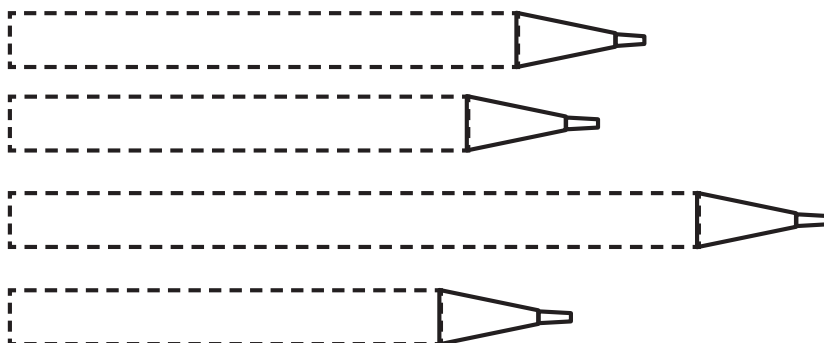


10

7

4

- 23 Обведи самый короткий карандаш в синий цвет, а самый длинный — в красный.



- 24 Сколько синих полосочек нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю красную полосу? А сколько зелёных? Запиши ответ в клеточки.
Получилось разное количество синих и зелёных полосочек. Как ты думаешь, почему?



ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ, ВЫСОТЫ

- 25 Кролик вышел навстречу ёжику от сосны. Вот они встретились. Кто из зверюшек прошёл путь длиннее, а кто — короче? Объясни почему.



длина шага
зайчика

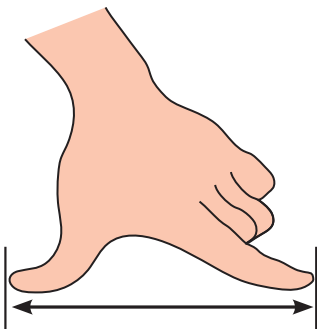


длина шага
ёжика

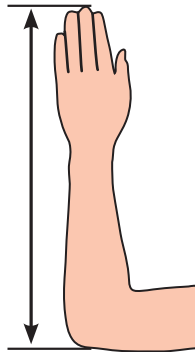
ЗАПОМНИ!

Чтобы узнать длину предмета, надо узнать, сколько мерок длины в нём содержится.

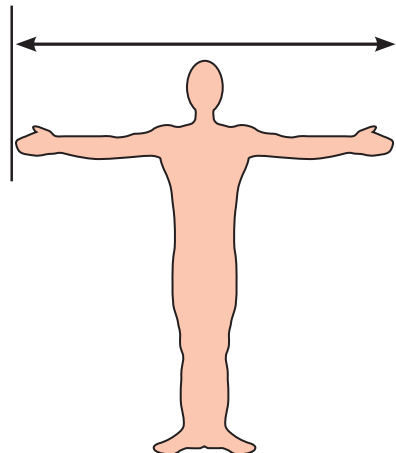
- 26 Измерь длину стола пядями, высоту оконной рамы локтями, а длину верёвки — саженьми. Чем являлись пядь, локоть, сажень в древние времена? (Мерками.)



пядь



локоть



сажень

ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ, ВЫСОТЫ

- 27 Если использовать такую (первую) мерку, сколько их поместится в отрезке? Ответы запиши в клеточках справа.





А если такую?



А такую?



Или такую?

ЗАПОМНИ!

Чем больше мерка, тем меньше число мерок, и наоборот.

- 28 Кто выше? Кто ниже? Определи с помощью мерок («ёлочек») и запиши.









СРАВНЕНИЕ ДЛИНЫ, ВЫСОТЫ

ЗАПОМНИ!

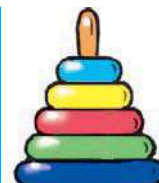
Сравнивать длины можно только тогда, когда они измерены одинаковой меркой.



$$3 < 4$$



29 С помощью такой мерки — сравни длину и высоту предметов.



30 На сколько третья слева ёлочка выше второй справа ёлочки? Нарисуй слева от самой высокой ёлочки грибочек, а справа от неё — цветок.



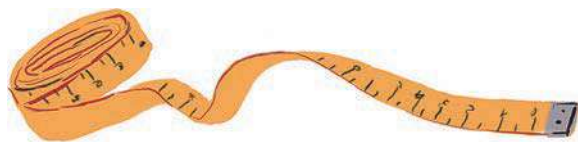
ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ, ВЫСОТЫ

31 Чем или как измеряют ширину и длину предмета?

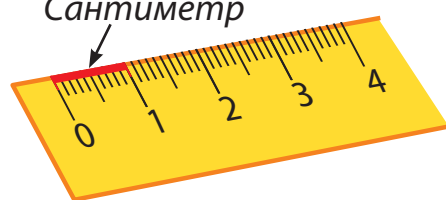
Линейкой



Мётром



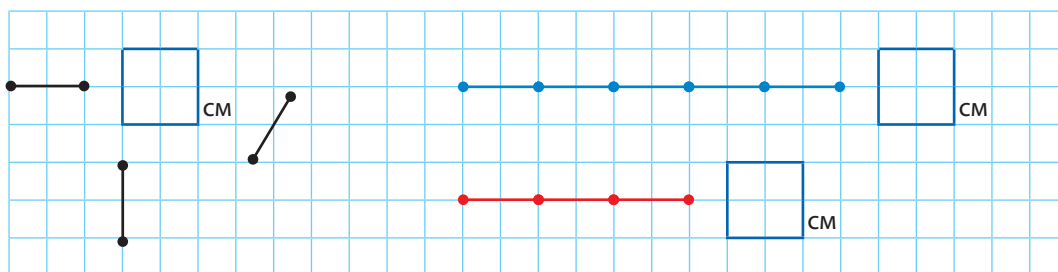
Сантиметр



1 см

Измерьте вместе с ребёнком этими мерками длину и ширину тетради, альбома, книги.

32 Посчитай, сколько сантиметров в каждом отрезке. Запиши результат.

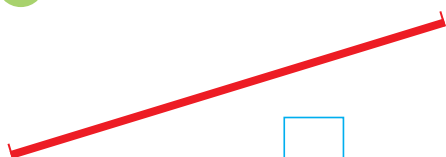


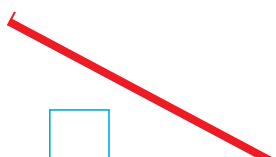
33 Измерь длину отрезка и карандаша с помощью линейки. Запиши результат.

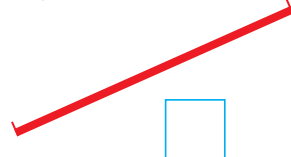




34 Измерь линейкой длину каждого отрезка. Запиши результат.

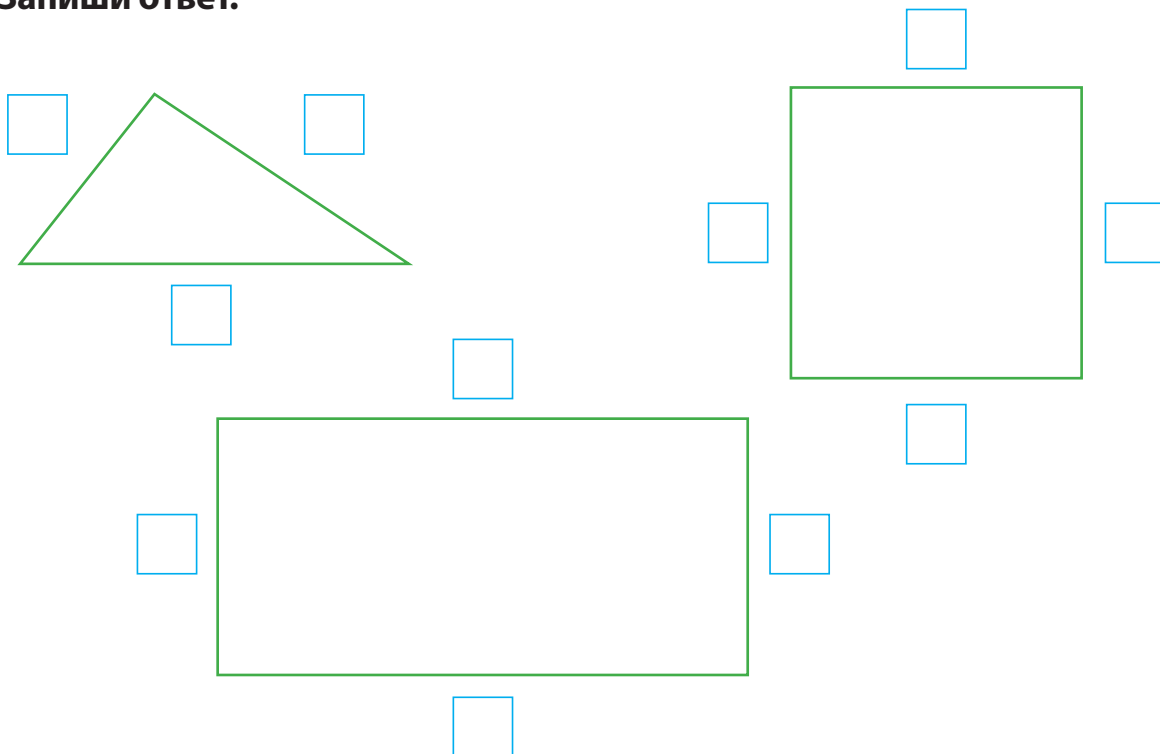




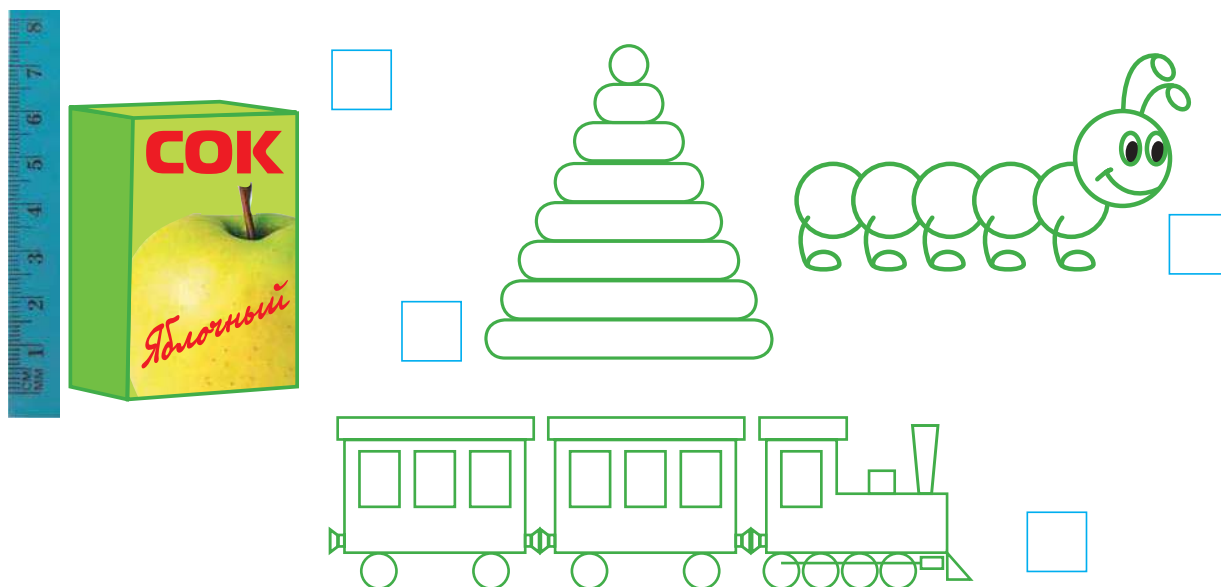


ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ, ВЫСОТЫ

- 35 Измерь длину каждой стороны многоугольников с помощью линейки. Запиши ответ.

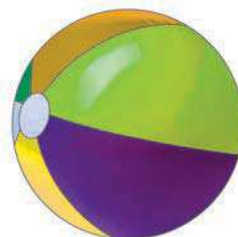
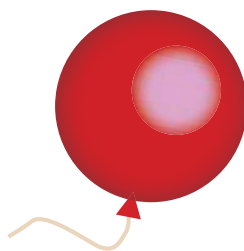
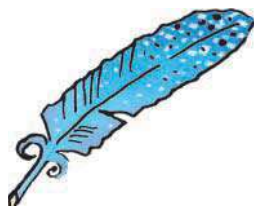


- 36 Определи с помощью линейки высоту пакета с соком; высоту пирамидки; длину гусеницы; длину паровозика. Запиши результат.

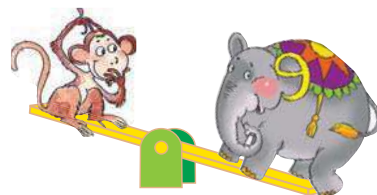
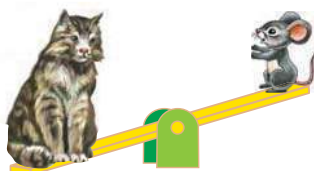


ТЯЖЕЛЕЕ, ЛЕГЧЕ. СРАВНЕНИЕ ПО МАССЕ

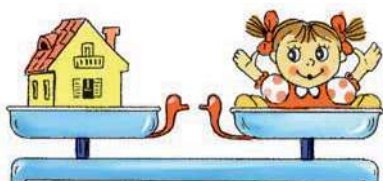
- 37 То, что тяжелее, обведи зелёным карандашом, а то, что легче, — жёлтым.



- 38 Сравни: 1) у кого тяжелее ноша — у мамы или дочери? 2) кто тяжелее — кошка или мышка? 3) кто тяжелее — обезьянка или слон?

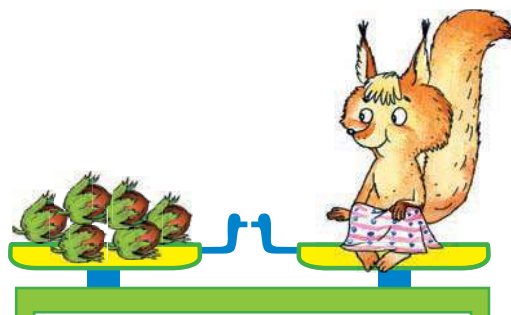
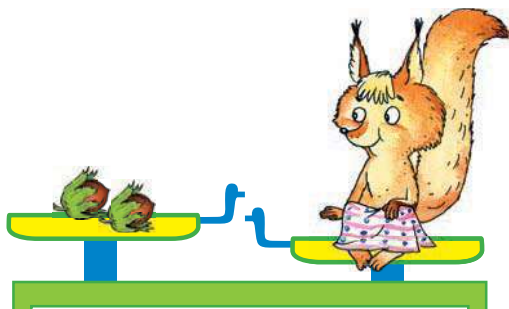
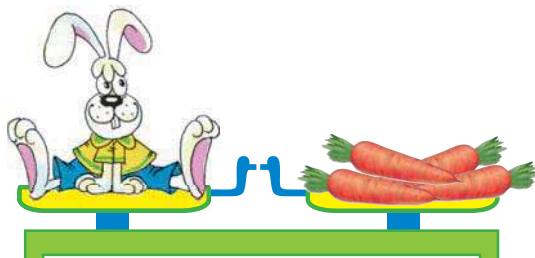
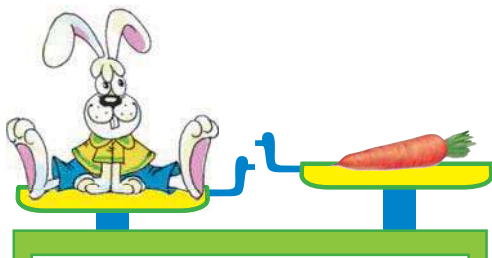


- 39 На нижней картинке обведи самую тяжёлую игрушку зелёным карандашом, самую лёгкую — синим. Соедини линией игрушки одинакового цвета.



ТЯЖЕЛЕЕ, ЛЕГЧЕ. СРАВНЕНИЕ ПО МАССЕ

- 40 Сколько понадобилось морковок, чтобы уравновесить зайчика? Сколько понадобилось орешков, чтобы уравновесить белочку? Можно ли определить, кто из них тяжелее?



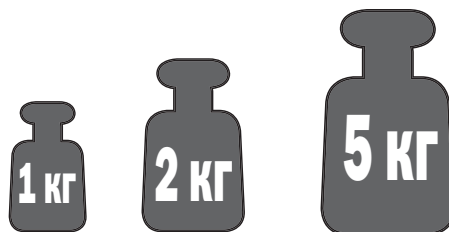
ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ

- 41 С помощью чего определяют массу предмета или человека? На каких весах взвешивают лёгкие предметы? Обведи их жёлтым карандашом. А на каких — тяжёлые предметы?



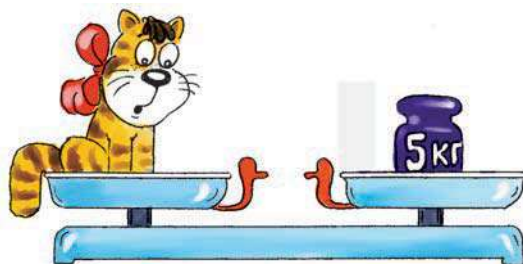
ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ

- 42 Сейчас весы в основном электронные, а раньше были весы с гирями. Обведи синим карандашом самую лёгкую гирю, а красным — самую тяжёлую.

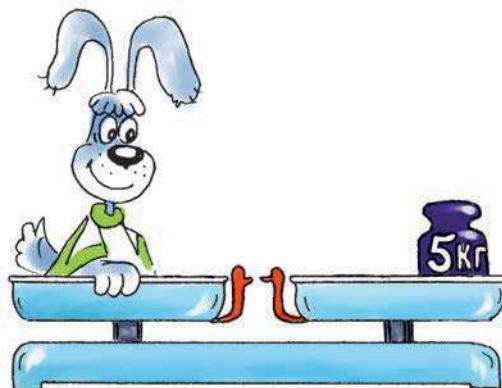
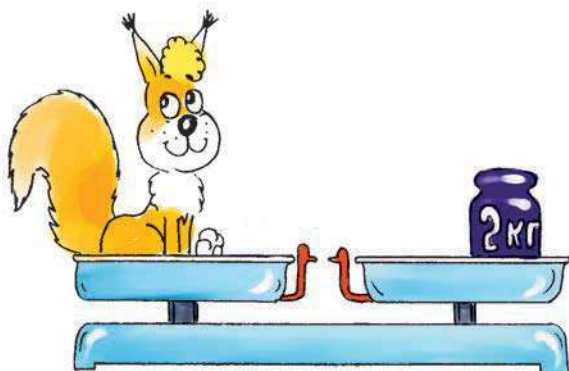


Масса первой гири — 1 кг, масса второй гири — 2 кг, масса третьей гири — 5 кг.

- 43 Сколько весит собачка? Сколько весит кот? Кто тяжелее? Обведи его карандашом.

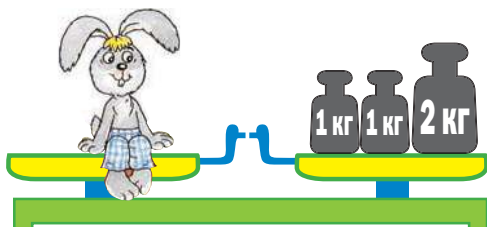


- 44 Кто легче: белочка или зайчик? Обведи карандашом. На сколько кг легче?

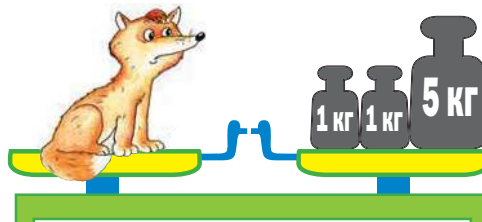


ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ

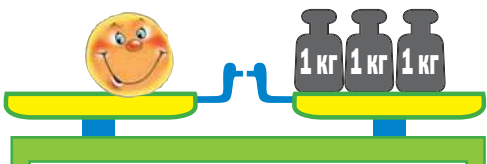
- 45 Рассмотрги гири. Посчитай, сколько килограммов в них содержится, и назови массу зверей и коlobка. Запиши ответ.



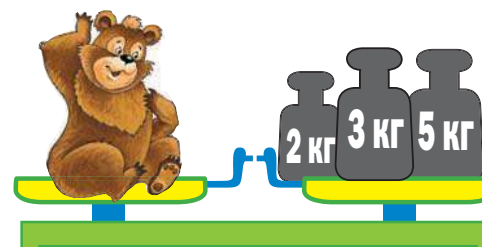
$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$



$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

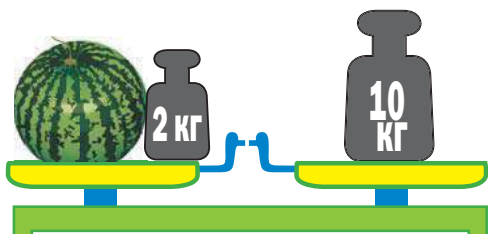


$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

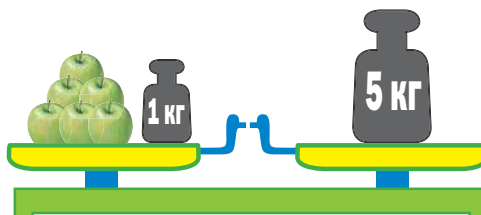


$$2 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

- 46 Узнай массу арбуза и массу яблок.

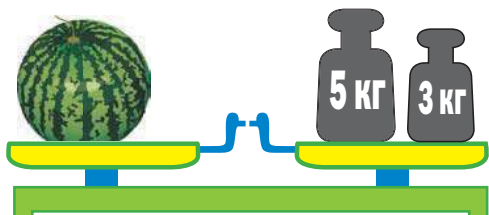


$$10 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

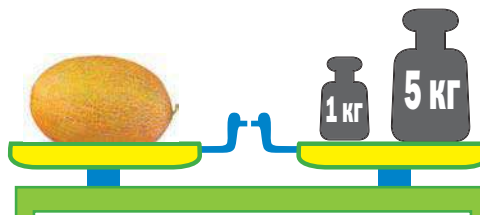


$$5 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

- 47 Узнай, что легче: арбуз или дыня?



$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$



$$1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

ОБЪЁМ. СРАВНЕНИЕ ПО ОБЪЁМУ

- 48 В ёмкостях на картинке находится молоко. Обведи жёлтым карандашом ёмкость, где меньше всего молока, а зелёным — где больше.



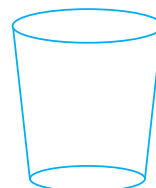
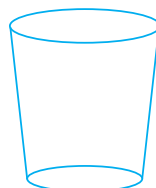
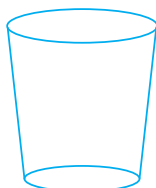
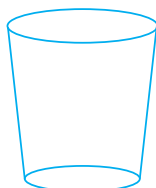
- 49 Обведи синим карандашом сосуд, в котором больше всего жидкости, а красным — в котором меньше всего жидкости.



ЗАПОМНИ!

Количество жидкости в сосуде называют объёмом жидкости.

- 50 Нарисуй в стаканах жидкость так, чтобы её объём увеличивался от стакана к стакану.



- 51 Перелей воду из двух стаканов, наполненных наполовину, в один — третий. Нарисуй уровень воды в третьем стакане.



+



=

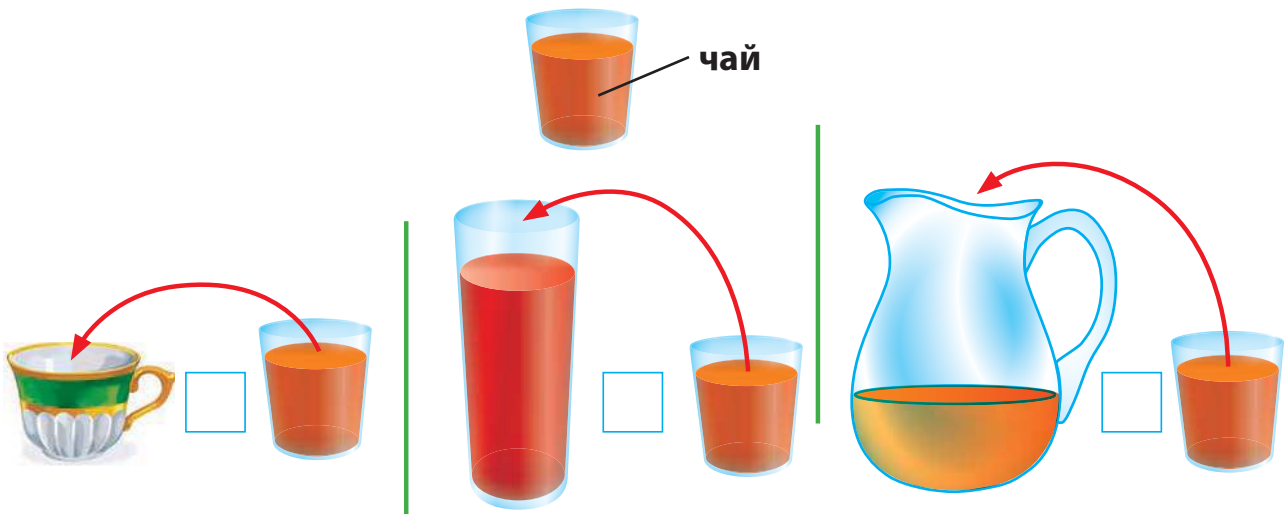


ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА

- 52 В какой стакан можно налить больше сока? Всегда ли это можно определить по виду стакана? С помощью чего можно сравнить стаканы по объёму?

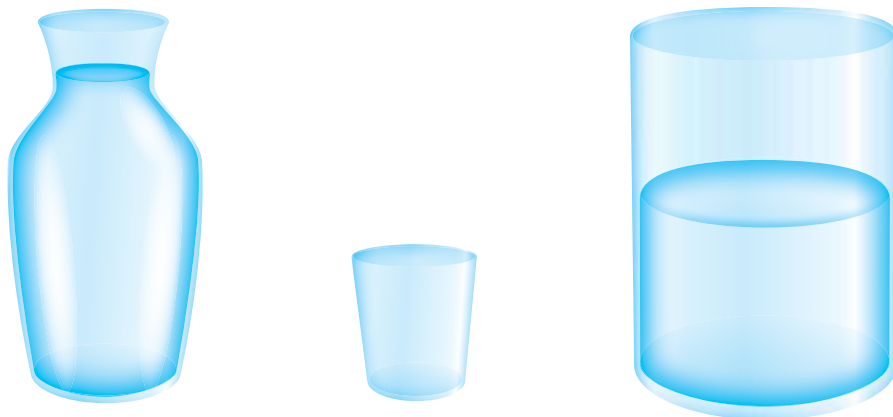


- 53 Объём одного сосуда можно измерить с помощью объёма другого сосуда (мерки объёма).
Из «стакана-мерки» перелей чай в разные по размеру сосуды. Определи с помощью знаков $>$, $<$, $=$, какие сосуды больше, меньше или равны «стакану-мерке».



ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА

- 54 Воду в двух сосудах измерили одной и той же меркой. В каждый сосуд вошло 4 мерки. Обведи сосуд бóльшего объёма.



- 55 Воду в сосудах измерили разными мерками и получили такое количество мерок — 2 мерки и 4 мерки. Соедини красной линией рисунок с изображением кувшина с цифрой, обозначающей количество вошедших в него мерок, а синей линией — стакан и цифру, обозначающую его количество мерок.



2

4

ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА

- 56 Для каждого сосуда подбери с помощью карандаша подходящее число мерок.

1

3

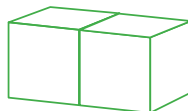
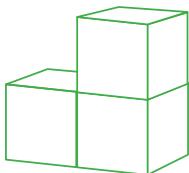
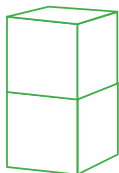
2

10

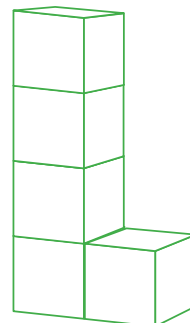
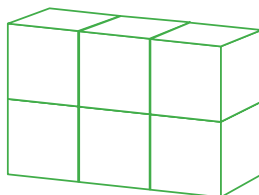
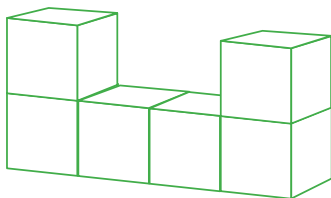


- 57 Посчитай количество кубиков в первом и во втором рядах. Раскрась одинаковые по объёму фигуры в первом ряду — жёлтым карандашом, а во втором — зелёным.

1



2



ББК 74.102
М33

М33 Математический тренажёр «От простого — к сложному». — Величина (высота, длина, объём, масса). — Система упражнений для детей 4—6 лет. — М.: Школьная Книга, 2020. — 24 с.: цв. илл.

ISBN 978-5-0013-198-5

Книга «Величина» из серии «Математический тренажёр «От простого — к сложному» представляет систему занимательных упражнений в картинках, направленных на отработку и закрепление у дошкольников знаний, связанных с понятием «величина предмета». Занимаясь по ней, ребёнок сравнивает предметы окружающего мира по высоте, длине, объёму, массе, оперируя соответствующей этой теме лексикой: *длина: длиннее — короче; высота: выше — ниже; ширина: шире — уже; объём: больше — меньше; масса: тяжелее — легче* и т.д., измеряет их величину, развивая глазомер и применяя различные мерки. При этом число сравниваемых предметов постепенно увеличивается; сравнение предлагается по нескольким параметрам, по мере убывания или увеличения величины и т.д.

Занятия по книге будут способствовать также развитию внимания памяти, логического мышления. Задания ребёнку читает взрослый.

Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Адресовано родителям, воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, гувернёрам для занятий с детьми 4—6 лет.

ББК 74.102

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или её части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-198-5

© Составление, оформление, «Школьная Книга», 2020

Издание развивающего обучения

Математический тренажёр «От простого — к сложному»

ВЕЛИЧИНА

Система упражнений для детей 4—6 лет

4+

Редактор *Н.Л. Шестернина*

Дизайн обложки и вёрстка *О.В. Иванов*

Подписано в печать 18.03.2020

Формат 84×108/16. Гарнитура Mypiad Pro. Печать офс. Бумага офс.

Усл. печ. 1,5. Тираж 1000 экз. Изд. № 0390. Заказ №

ООО «Школьная Книга»

Адрес: 127254, Москва, а/я 62

Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80

Е-mail: marketing@schoolpress.ru

Интернет: www.schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф

Отпечатано в АО «ИПК Чувашия»

428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13

Издательство «Школьная Книга» предлагает новую серию развивающих пособий для детей 4–6 лет под общим названием

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР «ОТ ПРОСТОГО — К СЛОЖНОМУ»

Формат 84×108/16, цв. илл.

Серия состоит из 5 книг

Серия книг предназначена для занятий с детьми 4–6 лет. Каждая из пяти книг серии содержит занимательные упражнения в картинках, направленные на отработку и закрепление первоначальных математических представлений у дошкольников.

Занимаясь по ним, ребёнок сравнивает предметы по различным признакам или свойствам (цвету, форме, величине, материалу, из которого сделан предмет, и т.д.), объединяет их в группы и дифференцирует (**кн. 1**); определяет величину предметов сравнивая их по высоте, длине, объёму, массе (**кн. 2**); определяет нахождение предметов окружающего мира в пространстве относительно себя, других предметов (**кн. 3**); закрепляет первоначальные представления о понятиях *точка, линия* и геометрических фигурах: *треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник* (**кн. 4**); выполняет практические задания на количественный и порядковый счёт (**кн. 5**). В процессе занятий у ребёнка развиваются также внимание, память, логическое мышление, расширяются учебные навыки и умения, которые потребуются ему при школьном обучении.

Содержание пособий соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Адресованы родителям, воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, гувернёрам для занятий с детьми 4–6 лет.

- Книга 1. **Свойства предметов (сравнение по форме, цвету, размеру)** — 16 с.
- Книга 2. **Величина (высота, длина, объём, масса)** — 24 с.
- Книга 3. **Ориентирование в пространстве** — 20 с.
- Книга 4. **Точка. Линия. Геометрические фигуры (плоскостные и объёмные)** — 28 с.
- Книга 5. **Количество и счёт.** — 20 с.



ISBN 978-5-00013-198-5



9 785000 131985

ЕАС



Адрес: 127254, Москва, а/я 62

Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80

E-mail: marketing@schoolpress.ru

Интернет: www.schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф