



Познавательная газета для воспитателей, детей и их родителей

МКДОУ детский сад №14 «Алиса»

Левокумского муниципального округа Ставропольского края.



Выпуск №1 октябрь 2022

Тема выпуска:

«Растим патриотов России» «МОЯ СЕМЬЯ».

**Принимать близко к сердцу радости
горести Отечества способен лишь тот,
кто не может пройти равнодушно мимо радостей
и горестей отдельного человека».**

Василий Сухомлинский



В этом выпуске:

***Статья «Воспитываем патриотов с детства»..... 2-3**

*** Статья « С чего начинается Родина»4-6**

*** Стихотворения для детей..... 6-7**

*** Как знакомить детей с родословной семьи... 7-9**

*** Куклы наших бабушек (народные куклы)10**

*** Мастер- класс по изготовлению куклы-закрутки...11**



Уважаемые Родители!

Этот выпуск нашей газеты посвящен патристическому воспитанию детей, воспитанию любви к своей Родине.

Первой ступенью в этом воспитании будет воспитание любви к семье. И это выпуск полностью посвящен семье.

Если мы - родители, педагоги не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радовать её достижениями, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, неразумно. Родина такова, какой мы её сделаем.

Патриотические чувства у детей не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воздействия, начиная с самого раннего возраста.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родными людьми и ближним окружением. Важно, чтобы дети как можно раньше увидели и осознали своих родителей как тружеников, узнали свою родословную, чтобы не терять связь поколений.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.



«ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ С ДЕТСТВА»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Патриотическое воспитание подрастающего поколения с ранних лет востребовано всегда, актуально оно и в наши дни.

Патриотические чувства у детей не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воздействия, начиная с самого раннего возраста. Чувство патриотизма дошкольника по структуре очень разносторонне и включает в себя любовь к Родине, ответственность,



желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства нашей Родины. Чувство любви к Родине сродни чувству к родному дому. Значит, если мы будем воспитывать у детей

чувство привязанности, как таковое, чувство к родному дому, то при нашей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви

и привязанности к своей стране.

Педагоги всех времён, в т.ч. и в наши дни уверенно говорят, что патриотизм (любовь к родине, к её природе, людям, культуре, к своему дому) берёт своё начало в семье, в родном доме, а только затем в детском дошкольном учреждении.

Родной дом – сложное, многогранное понятие. Оно включает в себя семью, где ребёнок родился и вырос, атмосферу домашнего очага, которая во многом определяется семейными традициями, дом, где он живёт, его первых друзей, природу.

Чувство начинается у отношения к близким людям дедушке, Это корни, его с родными ближним



Родины ребёнка с семье, к самым – отцу, матери, бабушке. связывающие людьми и окружением.

Важно, чтобы дети как можно раньше увидели и осознали своих родителей как тружеников, узнали свою родословную, чтобы не терять связь поколений. Постепенно понятие «родной дом» для ребёнка расширяется. Это уже и родная улица, его детский сад, родной город (село), позже – не только малая (родной край), но и большая многонациональная родина - Россия, гражданином которой он является.

Не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате совместной работы ребёнок будет располагать знаниями о названии страны, её географии, природе, символике, если ему известны имена людей, кто прославил нашу Родину, наш город (село), если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Если мы - родители, педагоги не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радовать её достижениями, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека и ждать момента, когда она



будет достойна его любви, по крайней мере, неразумно. Родина такова, какой мы её сделаем.

В заключение хочется подчеркнуть, что пути воспитания патриотизма могут быть разными, но главное зародить в душе ребёнка великое чувство

гордости за Родину, страну, за свой народ.





С чего начинается Родина?

«С чего начинается Родина?», - звучит в той самой песне, с которой мы знакомимся уже в первом классе, а может быть и раньше. Так с чего же начинается Родина? Многие вспомнят страну, родной город, школу, дом, где росли и учились.

Может, кто вспомнит маму, которая старательно воспитывала нас. А может быть, у кого-то Родина начинается с широкой реки, у которой проходили короткие летние ночи? Или с первой прочитанной книги? С верных товарищей или с любимых людей?

Я считаю, что моя Родина начинается с семьи. Почему? Ответ прост. Именно в семье в нас закладывают основные духовные ценности: религию и культуру. Первые люди, которых мы встречаем на нашем жизненном пути, это мама и папа, наша семья.

Именно в семье мы получаем первые знания: что такое плохо, что такое хорошо. Наверняка, каждый засыпал родителей различными вопросами. Где мы живём? Что такое страна? Как она появилась? Почему страну, в которой мы живём, нельзя обойти за несколько дней? Кто тот суровый и строгий дядя, который появляется на экране телевизора каждую ночь с тридцать первого декабря на первое января, чтобы поздравить нас с наступающим новым годом? Кто такой президент? Почему нашу страну называют великой державой? Почему девятого мая над городом гремят салюты, а по Красной площади маршируют солдаты, одетые в праздничные мундиры? За что воевал мой прадедушка? Кто такие: Пушкин, Есенин, Ломоносов и почему так часто упоминают?



И именно в семье мы получаем ответы на наши первые вопросы, первые, немного неуклюжие попытки сформулировать для себя понятие Родины. Папы, мамы, дедушки, бабушки, старшие братья или сёстры. Вот наши советчики, друзья и проводники во взрослую жизнь и большой мир возможностей.

Так с чего начинается Родина?

Моя Родина начинается с ласковых маминых рук и строгих отцовских наставлений. С семьи. Почему именно семья? Потому что родители, семья ведёт меня по жизни от моего рождения, помогает и готовит к выходу в огромный новый мир. Тут вы можете возразить: «Но позвольте, а как же школа и институт? Они же тоже активно принимают участие в становлении личности человека». Да, это правда, школа – наш второй дом, а учителя – мудрые наставники. Так говорят нам каждую линейку, посвящённую первому сентябрю.

И всё-таки в приоритет я ставлю семью. Семья, вот где мы проводим всю свою жизнь. Сначала опекаемые родителями, а потом уже строя свои собственные семьи и воспитывая детей, так же стараемся вложить в них как можно больше добра, оберегая от неприятностей и казусов жизни.



«Семья – ячейка общества», - сообщает нам учебник обществознания. Так и есть. Множество семей составляют всё наше разнообразное общество, население городов, стран, мира.

Становление общества началось с распада первобытного стада и создания первых семей. Не будь семей, мы бы до сих пор бы, наверное, были бы лишь зверями, человекоподобными стадом.

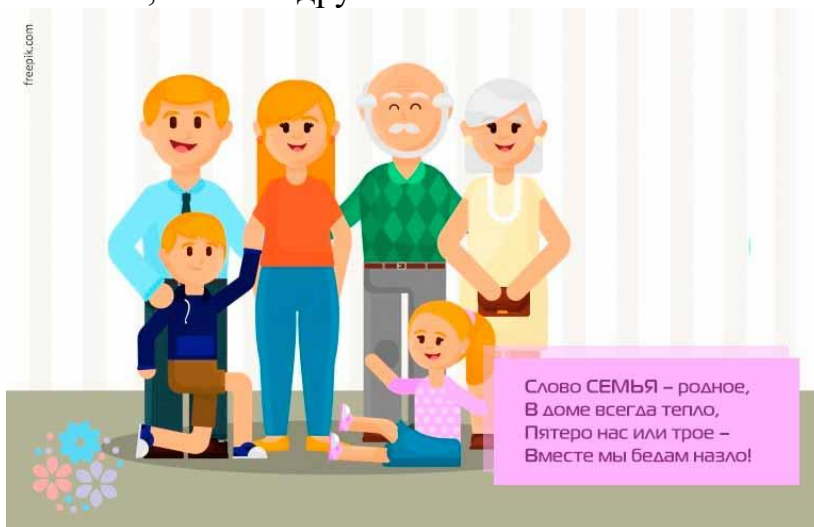
И как же печально слышать сейчас, что множество семей в нашей стране – неполные или распадаются совсем. Родители ссорятся, разводятся, кидают детей на произвол судьбы.

Можно ли сказать, что, необдуманно создавая семьи и сразу же разрушая их, мы рушим понятие Родины, разрушаем достояние нашей страны, которое с таким трудом, кровью, потом, выбивали и создавали наши предки?

Да. Я считаю, что да.

Мы сами разрушаем нашу Родину. Уничтожаем всевозможные семейные ценности: доверие, доброту, радость совместного времяпровождения, весёлые игры, походы всей семьёй.

Руша семьи, мы растим из детей недоверчивых, замкнутых людей, часто подлецов, преступников или просто низких подзаборников и лицемеров. Мы рушим источник вдохновения многих поэтов, писателей, художников. Мы сами, и никто другой.



С чего же начинается Родина? И где она оканчивается? В семье. В семье она начинается, в семье она и заканчивается. Сберегая самое главное в жизни человека – семью, вы сбережёте Родину и нашу страну от разрушения, падения в Лету, небытие. Только так, по моему мнению,

мы можем сберечь нашу великую страну, сохранить её на карте мира и, быть может, поставить её во главе мира. Разумеется, не путём войн.

И детям, и взрослым нужна крепкая, любящая семья. И насколько много добра и понимания получит малыш в такой семье, настолько он вырастет внутренне богатым и счастливым. Именно такую семью он захочет увидеть и создать и для себя.

И мы предлагаем подборку стихотворений о семье, которые рассказывают детям о родителях, о семейных ценностях, о счастье и любви.



Какое счастье жить на свете,
Когда я в мире не одна.
Когда душа теплом согрета
И за спиной стоит СЕМЬЯ
Понять способны мы не
сразу...
На это нужно много лет:
СЕМЬЯ даётся лишь однажды
Дороже, ближе, лучше нет...

Семья - это замок, уют и покой,
Тепло половинки для сердца
родной,
Смех деток, забота, любовь,
доброта,
Семья — это дом, где смеется
душа!





Мама смотрит телевизор, папа —
в интернете.
Сказку некому прочесть
разнесчастным детям.
Мне три годика всего, но учусь
читать
Другу Мишке повезло — у него
есть братья!
Мама с папой так скучали,
Так грустили в тишине.
Но исчезли все печали,
Стоило родиться мне!
Папу с мамой я люблю,
Их всё время веселю!
В общем, стал мой День Рождения
Днём-от-скуки-избавления.

Надо бабушку любить,
Надо с дедушкой
дружить.
Только вместе всей
семьёй
Можно долго нам
прожить.
С ними можно поиграть
Или книжку почитать,
И от них, когда
захочешь,
Можно новое узнать.



На фотографию смотрю
И с гордостью вам
говорю:
«Знакомьтесь, вот моя
семья.
Здесь папа, мама, кот и я.
Без них прожить никак
нельзя,
Моя семья-мои друзья!»

Как знакомить детей с родословной семьи.

Знакомство со своей родословной входит в программу нравственного воспитания детей дошкольного возраста в детском саду. Но, увы, работа не всегда ведется, потому что без подключения родителей к данной теме знакомить ребенка с историей его собственной семьи проблематично.

А тема сложна и для самих взрослых тоже. Много ли ваших знакомых занимаются составлением своего генеалогического (язык сломаешь) древа? А что, кроме имени-фамилии и месте проживания что вы знаете о своих бабушках и прабабушках?

Знакомство дошкольника с родословной, создание генеалогического древа (кстати, в работе с маленькими детьми этот термин можно не употреблять, достаточно слов – дерево семьи), является интересным захватывающим делом, которое объединяет всю семью. Кроме того, изучение истории семьи может стать вашей новой традицией, а традиции, как известно, помогают детям чувствовать постоянство и уверенность в меняющемся мире. Новые знания расширяют кругозор малыша, знакомят его с временными характеристиками, понятиями «тогда» и «сейчас», «было» и «стало».

Истории о том, как жили его предки, не то, что без телефона, а даже без машин развивает мышление, интеллект и речь ребенка, обогащает его внутренний мир.



Как же лучше всего знакомить ребенка с родословной?

1. Как ни банально, но попробуйте составить дерево своей семьи. Для малыша вовсе необязательно, чтобы это были предки до 7-го колена. Достаточно будет вас, братьев и сестер, если они есть, бабушек, дедушек и тетей с дядями. Сам вид семьи в одном месте (на кроне дерева) действует на ребенка впечатляюще. Он осознает себя и других родственников одним целым, ощущает себя причастным к ним. Нарисуйте герб своей семьи и придумайте ее девиз.

2. Заведите семейную книгу или фотоальбом с реальными распечатанными фотографиями. Каждый год, просматривая такую книгу или альбом вы, во-первых, заново сможете пережить все события этого года, во-вторых у ребенка появится ощущение текучести времени, понимание того, что оно уходит. И в-третьих, он сможет на физическом уровне ощутить, пощупать часть своей семейной истории.

3. Обращайте внимание ребенка на те картины и иллюстрации, где изображена семья, например: Ф. Гойя. «Семья короля Карла IV»; В. Баюшкин «За обедом»; Ю. Кугач «В субботу», «У колыбели»; В. Перов «Рыбная ловля»; К. Маковский «Рассказы деда»; И. Корзухин «Бабушка с внучкой».

Читайте стихи и рассказы про семью:

В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»; В. Осеева «Сыновья»; Е. Благинина «Бабушка-забота», «Посидим в тишине»; Л. Воронковой «Бабушкины дела»; М. Дружинина «Открытка»; Т. Тахистова «Семья»; В. Берестов «Любили тебе без особых причин»; Д. Непомнящая «Мама для мамонтенка»; Н. Магай «Моя мама и я»;



4. Периодически показывайте ребенку фотографии своих собственных родственников, родителей. Обращайте внимание малыша на условия, в которые жили ваши предки, рассказывайте про них интересные, забавные истории.

Расширяйте знания ребенка о родственниках, объясняйте, кто такие золовка, деверь, сват и кума, чем тетя и дядя на улице отличаются от его родных тети и дяди.

5. Заведите только свои, семейные традиции и праздники.

Кроме государственного дня семьи, отмечаемого 8 июля, заведите день своей семьи или день вашего домашнего питомца или любой другой день. Придумайте свой фирменный семейный рецепт торта или салат. Придерживайтесь своих старых традиций и создавайте новые!



«КУКЛЫ НАШИХ БАБУШЕК (НАРОДНЫЕ КУКЛЫ)»

Как известно, кукла сопровождала наших предков, особенно женщин, практически в течение всей жизни. Для каждого события существовала своя или обрядовая кукла, или кукла - обережка. В разных местностях такие куклы были различными. Нередко одинаковые по способу изготовления куклы в разных районах называют по-разному. Бывает и наоборот, куклы с одинаковыми названиями внешне совсем не похожи. Традиционно существовали народные куклы трех видов: обереговая, обрядовая и игровая. Отличительная особенность обереговой и обрядовой куклы – отсутствие лица и изготовление без помощи иглы. Наши предки предполагали, что у кукол есть душа. Лицо же рассматривалось как отражение души. Считалось, что если бы выражение лица мастеру не удалось, то это исказило бы душу куклы. Кукла с искаженной душой не годилась для обрядов. Применение же иглы для изготовления культовых кукол не допускалось потому, что иглы нередко использовались для проведения колдовских обрядов. При изготовлении игровой куклы изображение лица допускалось, а использование иглы было обязательным условием. Дело в том, что в некоторых областях России таких кукол изготавливали не только для игр. Кукла, сшитая собственными руками, становилась своеобразным экзаменом для девочек, подтверждением их мастерства, искусного владения иглой, умения шить и вышивать.

Занимательные факты:

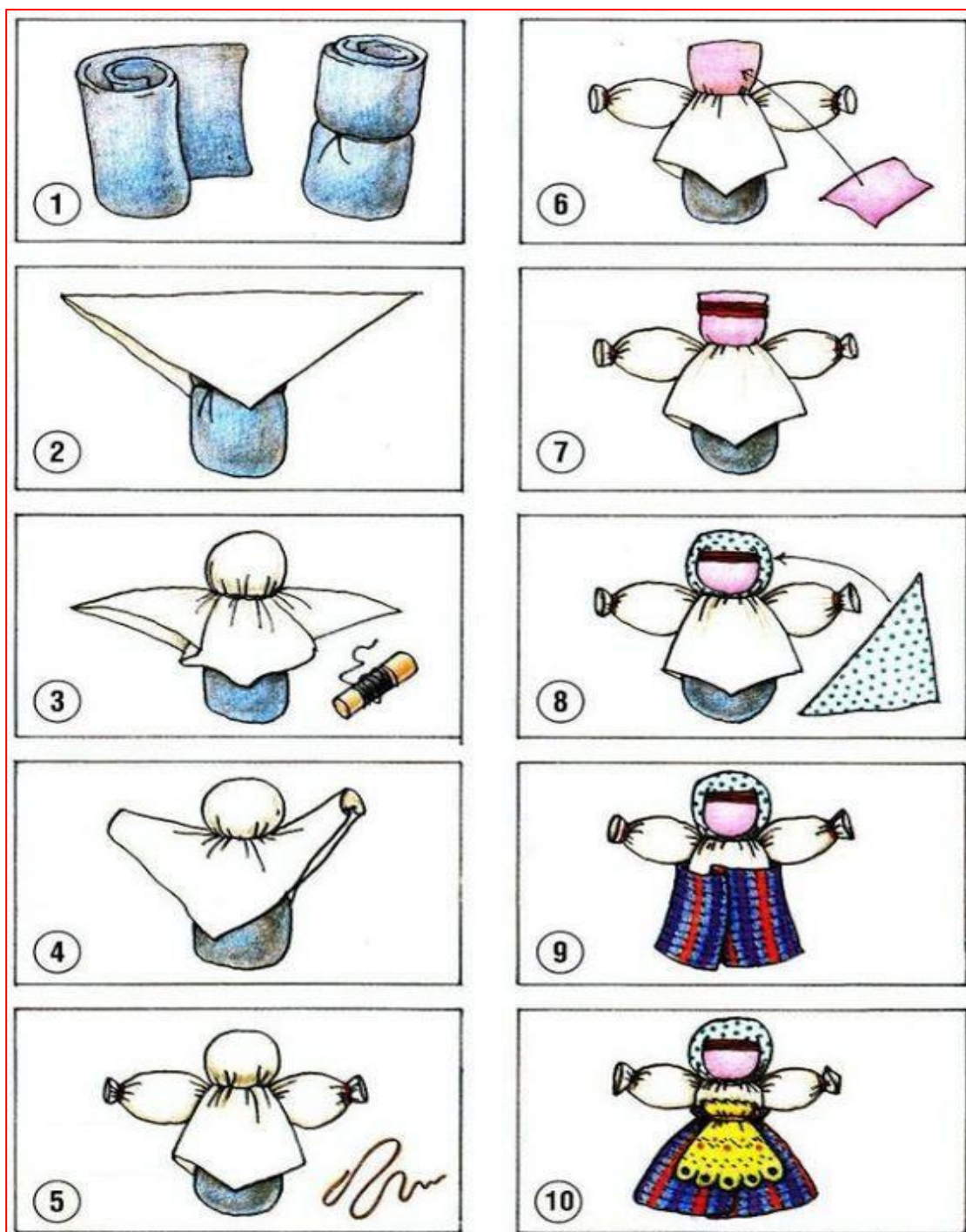
Мастерство создания кукол уходит корнями в глубокую древность. Куклам, найденным в могилах египтян, около четырех тысяч лет. Египтянки мастерили фигурки бога Осириса из глины и умели создавать человекоподобные фигуры из воска или дерева. Они имели подвижные суставы и прически из натуральных волос. Историки называют одной из первых обладательниц коллекции авторских кукол Клеопатру. Во дворце куклы исполняли роль манекенов, по их облачениям царица заказывала себе торжественные наряды. Во Франции XVII века кукол одевали по последней моде, они считались стильным подарком и образцом новомодных тенденций.

В языческой Руси вырезали божков из дерева, создавали тряпичные и соломенные куклы-обереги. Они были важной частью жизни славян. Им поклонялись и использовали как средства защиты от негатива.

Занимательный факт:

Первоначально изготовление оберегов было исключительно женской прерогативой. Мужчины в этот момент не должны были присутствовать даже где-то поблизости. Считалось, что только хранительница очага способна сделать по-настоящему сильный оберег и вложить в него частицу живой энергии. По умелости в создании первой куклы определяли готовность девушки к замужеству.

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КУКЛЫ - ЗАКРУТКИ



В заключении хочется сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – это наша общая задача. Ведь каким будет наш завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит от нас, взрослых: родителей и педагогов. И решать эту задачу нужно вместе!

Автор-составитель: Маклакова Е.В.

От редакции: Уважаемые родители! Надеемся, что наша газета будет полезна для вас, с нетерпением ждем откликов, пожеланий и предложений, которые обязательно учтем в следующем номере газеты.

