

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Капелька и ее секреты»
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала: Дмитриева Э.В.
воспитатель

г.Нижневартовск, 2021

Тема: «Капелька и ее секреты»

Цель – продолжать обеспечивать развитие познавательного интереса.

Задачи:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» - систематизировать знания детей о воде, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; помочь понять, что такое круговорот воды в природе.
2. Образовательная область «Речевое развитие» - активизировать словарь детей словами: круговорот воды в природе, карта мира.
3. Образовательная область «Физическое развитие» - способствовать развитию слухового и зрительного внимания, формированию навыка ориентировки в пространстве.
4. Образовательная область «Художественно – эстетическое» - подвести к мысли правильно держать карандаш.
5. Образовательная область «Социально – коммуникативная» - подвести к мысли безопасного поведения при выполнении опыта; вызвать желание у детей объяснять простые опыты.

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Методы и приемы: - словесный (игра «Загадки и отгадки», игра «Что было бы, если не было воды?»; рассказ);

- практический (физкультминутка «Ходят капельки по кругу», проведение опытов, работа с картой, мнемотаблицей);

- наглядный (презентация).

Формы организации: фронтальная. Средства обучения: персонаж «Капелька», глобус, карта мира, проектор, тетради на каждого ребенка, карандаши; мнемотаблица.

Предварительная работа. Беседы о воде как природном ресурсе, загадывание загадок, экспериментирование с водой, чтение стихов о воде, инее, росе, дожде, снеге; рассматривание глобуса.

Ход занятия.

Организационный момент. Воспитатель загадывает загадку детям
Воспитатель. Дети, я приготовила вам очень интересные загадки, давайте, смелее угадывайте.

В мире и реках обитает,
Но, часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (Вода) –

Догадались, о чем мы будем сегодня говорить? (О воде). Да, конечно, мы будем говорить о воде. Вы все знаете, что из себя она представляет.

Воспитатель. Ребята, смотрите кто сегодня пришел к нам в гости, «Капелька» и предлагает она нам отправиться в небольшое и очень интересное путешествие. (Воспитатель показывает детям глобус). Вы уже знаете, что это? Скажите свои предположения? (Глобус). В

Воспитатель. Глобус - это маленькая модель земного шара, если посмотреть из космоса, то точно так же выглядит наша планета Земля. Сейчас посмотрите на карту мира. Что на ней изображено голубым цветом? (Реки, моря, океаны). Правильно, ребята, это вода, она занимает 3/ 4 части Земли. И лишь благодаря такому количеству воды на нашей планете возможна жизнь. Вода большая труженица и помощница человека. Здорово, правда? - Кому же нужна вода, давайте поразмышляем? (Человеку, животным, растениям, рыбам). Все верно, молодцы! - Может ли человек прожить без воды? А растения? (Они сразу погибнут) Верно, они сразу погибнут, поэтому нам очень нужна вода, мы без нее не сможем!

- Как люди используют воду в быту? (пьют, варят еду, стирают, моют, купаются и т.д.).

- Можно ли пить воду из моря и океана и почему, как вы думаете? (Нельзя, она соленая)

- А какую же воду, все таки, можно пить? (Пресную).

Я для вас приготовила очень интересную в игру, она называется **«Что было бы, если бы не было воды»:**

- земля была бы сухая;
- не выросли бы растения;
- не было бы животных, насекомых, рыб;

- не было бы жизни на Земле. В народе существует много разных пословиц и поговорок о воде. Давайте вспомним их. Я буду начинать, а вы заканчивать. Не бойтесь, отвечайте смело! Я вам помогу. Это очень интересно.

1. Вода и мельницу ... (ломает).
2. Дождь прибывает, а солнышко (поднимает).
3. Каждая река к морю... (тянется).
4. Рыбки гуляют только в воде, и не гуляют...(нигде).

Воспитатель: Вот вы молодцы, все пословицы и поговорки вы продолжили верно! Продолжаем дальше, у нас впереди еще очень больше и увлекательное путешествие. Капелька уже нас заждалась.

У меня для вас есть еще одна игра «Загадки – отгадки», поиграем? Я буду задавать вам загадки, а вы попробуйте отгадать, во что может превращаться волшебница – вода. (В то время, когда загадываем загадки, мы сопровождаем показом различных красивых, ярких иллюстраций)

1. Что за звездочки такие на пальто и на платке, все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке (снежинка)
2. Утром бусы засверкали всю траву собой заткали, а пошли искать их днем ищем, ищем не найдем(роса)
3. Говорю я брату: « Ох, с неба сыплется горох, Вот чудак,- ответил брат твой горох – ведь это...(град)
4. В огне не горит, в воде не тонет (лед)
5. На дворе – горой, а в избе – водой (снег).
6. Много этого добра возле нашего двора, а рукою не возьмешь, и домой не принесешь (туман).
7. Серебристой бахромой на ветвях висит зимой, на ветвях висит зимой, а весною на весу превращается в росу (иней).

Воспитатель. Молодцы, ребята, а сейчас, перечислите, во что вода – волшебница умеет превращаться (туман, иней, лед, дождь, град, росу, снег). Теперь немного разомнемся, устали?

физкультминутка «Ходят капельки по кругу». Наша гостья «Капелька» очень хочет поиграть с нами, давайте поможем ей, и покажем как надо разминаться. Вставайте ребята в круг. Давайте представим, что мы - капельки, а я – мама Тучка. - Идите, капельки, отдохните, а потом быстро к маме - Тучке бегите. Капельки прыгают по земле, скучно им стало прыгать поодиночке. Собрались они все вместе и поплыли веселым ручейком (по два человека), встретились ручейки и стали большой рекой (в одну цепочку). Текла – текла речка и попала в море (двигаемся по кругу). Плавали - плавали капельки и вспомнили, что их ждет мама – Тучка. Тут выглянуло солнышко, пригрело их своими лучами, потянулись капельки к солнышку – и вернулись к маме – Тучке.

Воспитатель. Наш город большой, чистой воды ему требуется много, поэтому из рек мы берем тоже много воды. Как, вы, думаете, почему же тогда вода в реках не кончается? (Варианты ответов детей).

- Как река пополняет свои запасы? (Ответы детей) Ой, какие вы молодцы, все верно.

Опытно - экспериментальная работа

Воспитатель. Ребята, все знают, что это такое? (Ответы детей) Правильно, это же чайник, все об этом знают, конечно. В нем мы греем воду, давайте и сейчас мы вскипятим воду в электрическом чайнике. Проведем с вами интересный и очень познавательный эксперимент. (Дети помогают налить воду в чайник, воспитатель включает чайник, все вместе наблюдают за ним, находясь на безопасном расстоянии).

Воспитатель. А что же это такое выходит из носика чайника при закипании воды? Откуда пар появился в чайнике - мы же наливали воду? (Вода при нагревании превратилась в пар).

Проведем с вами эксперимент. Воспитатель подносит к струе пара холодное стекло. Подержав некоторое время над паром, выключает чайник.

Воспитатель. Посмотрите, дети, что произошло со стеклом. Перед нашим опытом стекло было совсем сухим и чистым, а теперь? Смотрите, как вы думаете, ребята, откуда могли появиться эти капельки воды на стекле? (Ответы детей) Здорово, все правильно, посмотрите теперь внимательно на доску, это «Круговорот воды в природе», он происходит вот так.

Работа по слайду «Круговорот воды в природе» Капелька. В чайнике нагрелась вода, и точно так же солнышко нагревает воду в реках, морях, океанах. Вода превращается в пар. В виде пара, мы, крошечные, невидимые капельки влаги поднимаемся в воздух. У поверхности воды воздух теплее. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух. Пар снова превращается в воду. Капельки все собираются вместе, образуют облако.

- Ребята, кто может рассказать, как образуются снежинки? (Рассказы детей). Хорошо, молодцы! Капелька. Снежинки образуются так же, как и капли дождя. Когда очень холодно, капли воды превращаются в кристаллики льда – снежинки и падают на землю в виде снега. Дождь и растаявший снег стекают в ручьи и реки, которые несут свои воды в озера, моря и океаны. Они питают землю и дают жизнь растениям. Затем вода повторяет свой путь. Весь этот процесс называется круговорот воды в природе.

Самостоятельная работа детей. Детям предлагается самостоятельно рассмотреть схему, заполнить мнемотаблицу «Приключение Капельки» и по памяти зарисовать ее.

Рефлексия. В заключение воспитатель читает стихотворение Н.А. Рыжовой.
В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лед,

растает - и снова в поход.

По горным вершинам

Широким долинам

Вдруг в небо взовьется,

Дождем обернется.

Вокруг оглянитесь,

В природу взгляните:

Вас окружает везде и всегда Эта Волшебница - наша вода.