

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Красная книга»
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала: Дмитриева Э.В.
воспитатель

г.Нижневартовск, 2020

Конспект НОД «Красная книга»

Цель: Дать детям представление о Красной книге.

Задачи:

1. сформировать представление у детей о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана;
2. развивать у детей интерес к познавательной литературе;
3. воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.

Материалы: письмо, картинки с изображением редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга, аудиозапись «Звуки леса».

Ход НОД

Водная часть

– Сегодня утром по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал для нас необычное письмо. Оно от Красной Шапочки. Воспитатель показывает письмо.

– Ребята, кто такая Красная Шапочка? (Девочка из сказки, которая живёт в лесу.)

– Молодцы! Послушайте, что написала нам Красная шапочка?

Воспитатель читает письмо.

– «Внимание! Внимание! Я живу в лесу, везде хожу и все вижу. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните, друзья, всегда!»

– Ребята, как вы думаете, о какой беде нам пишет Красная шапочка? (Могут исчезнуть животные и растения.)

– Как вы думаете, почему это может произойти?

– О какой книге говорится в письме? (О Красной)

– Как вы думаете, почему Красную книгу назвали Красной, а не зелёной и не синей? (Потому что красный цвет – это цвет опасности и предупреждения.) – Правильно, красный цвет обозначает опасность.

Основная часть

Я хочу вас сегодня познакомить с такой книгой. Красная книга – это сигнал SOS, который подадут нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга. Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять. А куда? Угадайте загадку, друзья.

Мы отправимся туда, где зеленая трава,

Для зверей, здесь дом родной,

А мы лишь гости здесь с тобой. (Лес)

Дети отгадывают загадку.

– Да, я предлагаю вам отправиться в лес.

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

– Вот мы с вами и оказались в лесу. Богат русский лес деревьями, травами и животными. Многие растения обладают волшебными свойствами. Как называются такие растения? (Лекарственные)

– А вы знаете, что в лесу живет много разных животных? Какие животные живут в лесу?

– Но многие растения и животные стали сегодня редкостью. Как вы думаете, почему?

– Некоторых видов растений и животных осталось очень мало, а какие-то и совсем исчезли. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Учёные создали специальную книгу – Красную Книгу. Воспитатель показывает детям Красную книгу.

– Красная книга очень большая, потому, что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей страны. Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц можно сказать, в каком

положении находится тот или иной вид животного или растения. Каждая страница книги имеет свой цвет. Как вы считаете, почему эти страницы чёрного цвета?

– Чёрный цвет означает, что эти растения и животные уже вымерли и мы их никогда не увидим.

– Эти страницы красного цвета. Почему?

– Красный цвет – редкие и исчезающие животные и растения.

– Эти страницы – жёлтые. Почему?

– Жёлтые страницы – это страницы, на которых содержится информация о животных и растениях, количество которых быстро снижается.

– Эти страницы белые. Белые страницы – те животные и растения, численность которых всегда была невелика.

– А зачем нужны страницы серого цвета, как вы думаете?

– На серых страницах изображены те животные и растения, которые мало изучены, места их обитания труднодоступны.

– В книге остались ещё зелёные страницы. На зелёных страницах изображены те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания.

– Давайте познакомимся с некоторыми животными и растениями, которые внесены в Красную книгу. Воспитатель показывает изображение Черного аиста. – Ребята, как называется эта птица? (Аист) – Правильно. Это чёрный аист. Очень редкая птица. Прилетает он к нам из Южной Африки в конце апреля. После прилёта аисты чинят свои гнёзда, устилают их мхом, травой и откладывают от двух до шести яиц. Охота на чёрных аистов запрещена. Их осталось очень мало из-за браконьеров. Воспитатель показывает изображение бурого медведя.

– Ребята, как называется это животное?

– Да, это бурый медведь. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдёт человек. Воспитатель показывает изображение майского ландыша.

– Скажите, а кто знаком с этим цветком? Как он называется?

– Ландыш майский – настоящее чудо природы, нежное и прелестное растение. Это удивительный цветок занесен в Красную книгу не случайно. Чтобы получить цветок ландыша из семени, необходимо семь лет. Всех названных животных и растения в наших краях берегут и охраняют.

Физкультминутка «Мы шагаем в лес».

– Ребята, давайте немного отдохнём.

Мы все в лесу, и мы друзья, (шаги на месте)

И все мы дружная семья. (шаги на месте, обнять себя)

Деревья выстроились в ряд (остановиться, встать по стойке смирно)

И каждый встрече с нами рад. (кивки головой)

Вот это гибкостью своею тешит взгляд, (наклоны в стороны)

А это – высится сурово, как солдат. (руки вверх) Одно – раскидистые ветки простирает, (руки в стороны)

Другое – на ветру трепещет и играет (руки вверх, качаются как ветки).

– Ребята, а вы хотите помочь родной природе не исчезнуть на земле?

– А как мы это можем сделать? (Соблюдать правила поведения в природе.)

– А теперь давайте с вами поиграем в игру «*Запрещается-разрешается*», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе.

Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

В лесу шуметь? (запрещается)

Оставлять мусор в лесу? (запрещается).

Беречь лес от пожара? (разрешается)

Рвать букеты цветов? (запрещается)

Ходить только по тропинкам? (разрешается)

Ломать деревья и ветки? (запрещается)

Ходить и топтать на лугах траву и цветы? (запрещается)

Разжигать костры в лесу? (запрещается)

Сажать деревья? (разрешается)

Беречь лес от пожара? (разрешается)

Разорять птичьи гнёзда? (запрещается)

Ловить бабочек и насекомых? (запрещается)

Разорять муравейники? (запрещается)

Разрушать грибницы? (запрещается)

– Молодцы! А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Охранять и беречь их, чтобы они не исчезли.)

– Ребята, предлагаю вам сделать свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в группе. Мы подберем цветные странички для нее, а когда мы будем узнавать об редких растениях или животных, мы будем заполнять их. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

Заключительная часть.

– А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья. По тропинкам мы гуляли. (Ходьба по кругу. Останавливаются.) и вернулись в детский сад.

– Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего запомнилось?

– Наше занятие закончено. Вы молодцы!