

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Солнце дарит нам тепло и свет»
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала: Дмитриева Э.В.
воспитатель

г.Нижневартовск, 2022

Тема: «Солнце дарит нам тепло и свет».

Цель: систематизировать знания детей о Солнечной системе.

Задачи:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» - помочь понять о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «Световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами.

2. Образовательная область «Речевое развитие» - способствовать развитию умения мыслить, рассуждать, доказывать.

3. Образовательная область «Физическое развитие» - способствовать развитию мелкой моторики рук.

4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» - развивать коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе.

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» - обеспечить развитие умения работать с трафаретами.

Виды деятельности: игровая; познавательно – исследовательская; изобразительная; двигательная; коммуникативная.

Методы и приемы: словесные: беседа, рассказ воспитателя; чтение загадки; объяснение, наглядные: показ знака «Осторожно пользоваться», практические: «экскурсия» по группе, опыты, физкультминутка, игра.

Формы организации: фронтальная.

Средства обучения: настольная лампа, набор предметов, изготовленных из разных материалов (бумаги, пластмассы, дерева, металла); бумага, ножницы, нитки (белые и черные), лоскутки ткани, светлые и темные камни, песок, иголки.

Предварительная работа: наблюдение за солнцем. Чтение стихов «Вечер» А. Стариков; «Солнце» Ф. Тютчев; «Солнышко» С. Маршак; «Будем как Солнце» К. Бальмонт, сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце»; энциклопедии «Чудо повсюду» Т. Нуждиной. Заучивание песен. Рассматривание картин; отгадывание загадок.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель. У меня для вас, ребятки,

Приготовлена загадка.

Что на небе расцветает

И теплом всех согревает? (Солнце)

Беседа.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, на что похоже Солнце? А почему?

(Огненный шар.)

Солнце - звезда, она находится ближе всех звезд Земле. Солнце – является главным осветителем. С чем бы вы сравнили Солнце? (Лампочка) Верно, ребята, оно горит над Землей как гигантская лампочка.

- Что было бы, если б не было Солнца? (Было бы темно). Молодцы, верно, если бы солнышка не была, то все погрузилось во мрак, было бы холодно и очень темно, и тогда жизнь на Земле была бы невозможна.

- Как можно проверить, что Солнце дарит нам тепло? Давайте проведем опыт и убедимся (Проведем опыт).

Основная часть

Опытно – экспериментальная деятельность.

Воспитатель. Давайте, ребята, представим, что электрическая лампа - это

Солнце, ведь именно с огромной лампочкой мы сравниваем Солнце, верно? Подставьте ладошку. Что чувствуете? Тепло? Горячо? Ладонка ваша нагрелась. Давайте теперь проверим, а нагреваются ли от света электрической лампочки разные предметы (Дети выполняют задание).

- Что вы обнаружили? (Все предметы нагреваются, когда на них падает свет). Солнце - это раскаленное небесное тело. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и солнечные лучи нагревают поверхность Земли, а от нее нагревается воздух. Теплый воздух легче холодного, поэтому он поднимается вверх. Хотите в этом убедиться? (Да).

Воспитатель. Давайте, дети, нарисует на бумаге по трафарету большой круг и вырежем его. Теперь проведите по контуру линии, чтобы получилась спираль, вырежем ее. На что похожа спираль, как вы думаете? (На змею).

- С помощью иглки проденьте сквозь ее голову нитку. Подвесьте змею над лампочкой. Что наблюдаете? (Змея вертится).

- А знаете почему змейка вертится? Потому что теплый воздух, который поднимается, подталкивает змейку и она начинает вертеться.

Воспитатель. Так мы убедились, что теплый воздух поднимается вверх, а что же делает холодный воздух тогда? Верно, холодные слои воздуха опускаются вниз.

- Давайте поразмышляем, какая температура на поверхности Солнца? (Большая).

Представляете, ребята, на поверхности Солнца температура шесть тысяч градусов. При такой температуре любое тело мгновенно расплавится, а в центре Солнца температура еще больше.

- Как вы думаете, все ли предметы Солнце нагревает одинаково? (Да).

Воспитатель. Давайте это проверим. Возьмите разные материалы и расположите их под лампочкой (расстояние от поверхности стола до лампы 12-15 см).

На основании лампы висит знак «Осторожно пользоваться!» Чтобы дети случайно не обожглись об горячую лампу. Детям предлагаются белые и черные лоскутки ткани, темные и светлые камешки, песок. Проверяем на ощупь степень нагревания.

Воспитатель. Мы разложили предметы, а сейчас давайте посмотрим, какие материалы нагреваются сильнее? Темные или светлые? (Темные материалы).

Какой из этого вывод? Темные предметы нагреваются сильнее, потому что они поглощают больше солнца - световой энергии. Чем больше тепловых лучей поглощает какое-либо тело, тем выше становится его температура.

Физкультминутка «Солнышко».

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки, руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши, улыбаться)

Воспитатель. Почему люди Солнце называют «Солнышко»? (Ответы детей).

Солнце - великий труженик - работает круглые сутки. Солнце всходит по утрам и заходит по вечерам. Солнце - это ближайшая к нам звезда. Луна вращается вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца, поэтому идет смена дня и ночи. Поэтому днем нам тепло и светло.

Рефлексия.

С неба смотрит Солнце миллионы лет,

Льет на Землю Солнце и тепло и свет.

- Ребята, что вы сегодня нового узнали о свете и тепле? Как работает

Солнце, давайте вы нарисуете дома и принесете мне, мы вместе посмотрим, что у вас получилось, устроим выставку, покажем родителям.