

Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку

«In the World of English»

Подготовила:
преподаватель английского языка
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Елисеева Александра Петровна

Цели:

Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить в ходе занятия повторение и закрепление ранее изученной лексики, грамматических конструкций;
- создать условия для отработки навыков и умений в чтении письме, говорении, восприятии речи на слух;
- расширить общий и филологический кругозор учащихся;

Развивающие:

- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;

Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
- содействовать формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов;
- содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;
- содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;

Используемые технологии:

Технология сотрудничества

Игровые технологии

Информационные технологии

Данное мероприятие – командный конкурс. От каждой группы представлена команда, состоящая из пяти человек. Каждая команда сидит за своим столом.

Количество баллов, присуждаемых за каждый конкурс, объявляется перед началом каждого этапа. Команды по очереди отвечают на вопросы, выполняют задания. Жюри подводит итог после каждого конкурса и записывает результаты в протокол.

Критерии оценки

1. Чтение скороговорок:

Лучший – 5 баллов, остальные по качеству – 4 балла и 3 балла.

2. Аудирование:

Каждое правильно выставленное слово – 1 балл

3. Слова

Количество правильных слов=количеству баллов

4. Запомни:

До первой ошибки – сколько правильно названных слов, столько и баллов.

5. Дополни прилагательным

До первой ошибки – сколько правильно названных слов, столько и баллов.

6. Кроссворд

Количество правильных слов=количеству баллов

7. Своя игра

Количество баллов на доске

8. Крокодил

Если команда угадывает – 2 балла, если нет – 0 баллов.

Содержание конкурсов

1. Чтение скороговорок (скороговороки на доске – презентация)
 - 1) Say this sharply, say this sweetly;
Say this shortly, say this softly;
Say this sixteen times in succession.
 - 2) Peter Piper picked a peck of pickled pepper.
A peck of pickled pepper Peter Piper picked.
 - 3) Whenever the weather is cold.
Whenever the weather is hot.
We'll whether the weather,
whatever the weather,
whether we like it or not.

II. Аудирование

Текст записан и размещен на компьютерах по количеству команд. Участник этого конкурса садится за компьютер, получает бланк с пропущенными словами, которые необходимо вставить в текст. После выполнения задания участники сдают заполненные листы жюри, которые считают количество правильных ответов.

Text (для участников)

Dear 1) _____ from Earth!
Welcome to Greenless!
A hundred years 2) _____ it wasn't Greenless. There were green forests, grass and 3) _____
on our planet. A lot of 4) _____ lived in the forests and mountains near 5) _____ and rivers.
There were 6) _____ in the seas and oceans. People liked 7) _____ in towns and villages.
Now the planet is lifeless. We live 8) _____. Our climate 9) _____. It's
the mystery of Greenless. We think you 10) _____ us to find out its 11) _____.
We found a very 12) _____ manuscript.
Listen!
People of the planet, keep it 13) _____.
Your 14) _____ is your home.
Be careful: Don't 15) _____ your planet.
Don't light 16) _____.
Don't 17) _____ the trees.
Don't 18) _____ the animals.
We didn't ...
The 19) _____ ends here. No end! No 20) _____ ! Why is the planet lifeless?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

Underground, flowers, cut down, kill, beautiful lakes, friends, mystery, planet, ago, birds and animals, life, can help, changed, old, a lot of fish, clean, fires, writing, answer, litter

Text (для жюри)

Dear 1) friends from Earth!

Welcome to Greenless!

A hundred years 2) ago it wasn't Greenless. There were green forests, grass and 3) flowers on our planet. A lot of 4) birds and animals lived in the forests and mountains near 5) beautiful lakes and rivers. There were 6) a lot of fish in the seas and oceans. People liked 7) life in towns and villages.

Now the planet is lifeless. We live 8) underground. Our climate 9) changed. It's the mystery of Greenless. We think you 10) can help us to find out its 11) mystery.

We found a very 12) old manuscript.

Listen!

People of the planet, keep it 13) clean.

Your 14) planet is your home.

Be careful: Don't 15) litter your planet.

Don't light 16) fires.

Don't 17) cut down the trees.

Don't 18) kill the animals.

We didn't ...

The 19) writing ends here. No end! No 20) answer! Why is the planet lifeless?

21.	friends
22.	ago
23.	flowers
24.	birds and animals
25.	beautiful lakes
26.	a lot of fish
27.	life
28.	underground
29.	changed
30.	can help

31.	mystery
32.	old
33.	clean
34.	planet
35.	litter
36.	fires
37.	cut down
38.	kill
39.	writing
40.	answer

III. Слова

Пока 1 участник слушает текст, остальная команда получает слово и лист бумаги, на котором необходимо составить слова из букв данного. Работает вся команда, время работы 10 минут. После окончания листы сдаются жюри для подсчета баллов.

Supercalifragilisticexpialidocious

IV. Запомни

Команда получает карточки с рисунками животных, расположенными в определенном порядке. Задача участников состоит в том, чтобы запомнить порядок следования картинок в течение 10 секунд, а потом воспроизвести названия именно в том порядке, в котором они находились на карточке.







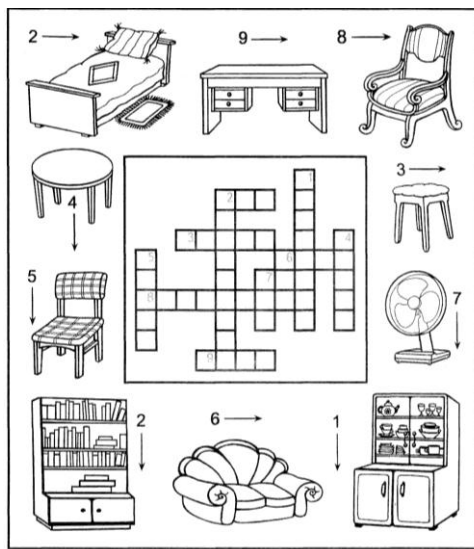
V. Дополни прилагательным

Команда получает слово. Каждый последующий участник команды должен придумать определение для этого слова и повторить все, что сказано предыдущим участником. Конкурс проводится до 1ой ошибки. Например: дано слово **ball**, 2 участник – **big ball**, 3 участник – **big red ball**, и т.д.

Car, lesson, book, flower, girl, boy.

VI. Кроссворд

Команда получает кроссворд, заполняют его и отдают жюри. Жюри подсчитывает количество правильных ответов.



VII. Своя игра

На экране презентация с вопросами. Команда по очереди выбирает вопрос. Если она правильно отвечает на этот вопрос, то получает номинал этого вопроса (указан в презентации). Если учащиеся не могут ответить на этот вопрос, то право ответа переходит к следующей команде.

VIII. Крокодил

Участникам необходимо изобразить животное без использования звуков.

Snake
Deer
Swine
Cock
Bear
Dog
Cat
Crocodile
Seal

Протокол

Команда	1	2	3	4	5	6	7	8		МЕСТО
	Чтение скороговорок	Аудирование	Слова	Запомни (рисунки)	Дополни прилагательным	Кроссворд	Своя игра	Крокодил	ИТОГО	