

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №45 муниципального образования
Город Новороссийск, ул.Алексеева 25-а, тел: 71-35-20
ИНН/КПП 2315162190/231501001

Проект «Полезные и вредные микробы в жизни человека»

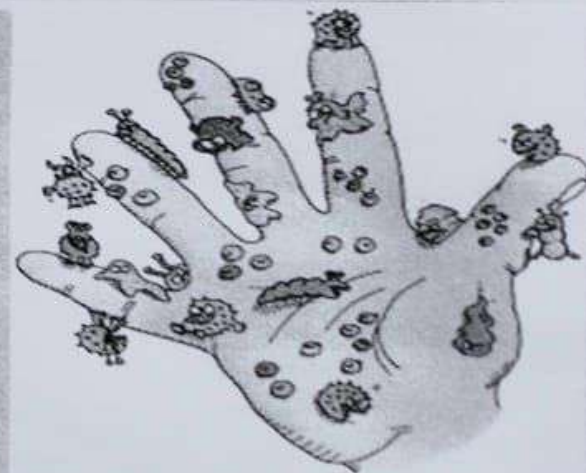
Подготовили воспитатели:
Макарова Т.В.
Ветвицкая Л.И.

Цель: формирование у детей ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- Дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде;
- Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;
- Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни (анализировать,
- Применять информацию для решения поставленных задач);
- Развивать умения сотрудничать с другими детьми.

Участники: дети, воспитатели, родители.



I этап – выбор темы: Когда в группу принесли бифилин, разлили и дали детям, сказав, что в нем очень полезные микробы, сразу же возник вопрос: «А разве микробы могут быть полезные?»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где взять информацию
Что микробы плохие. Они нас едят. Из-за них мы болеем. Они вредные. Из-за них портится кровь. Если мыться, микробов не будет.	Какие бывают микробы? Что такое микробы? Где живут микробы? Как избавиться от микробов? Откуда взялись микробы? Как выглядят микробы? Есть ли какая-нибудь польза от микробов?	В книгах. Интернет. Телевизор. В микроскопе. Узнать у ученых. Спросить у врача. Спросить у родителей.

Этап - сбор информации:

Беседа с родителями;

Беседы с детьми;

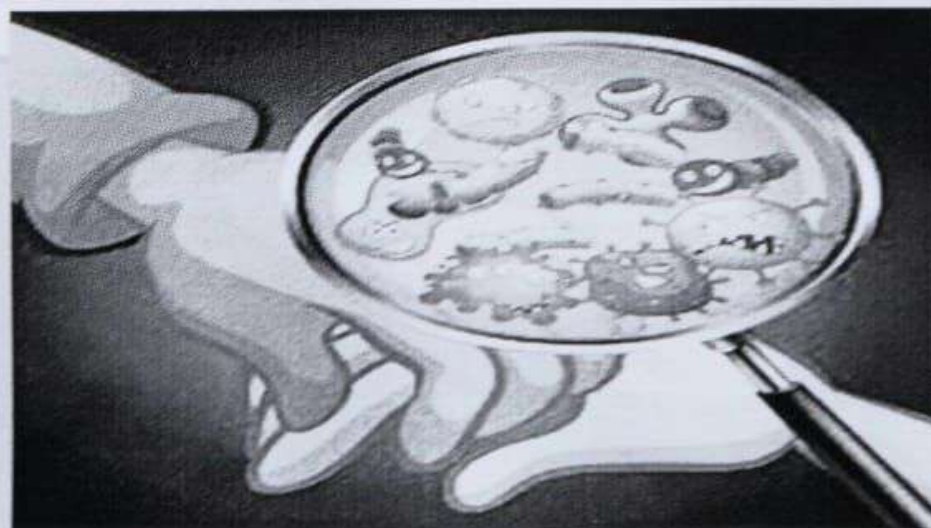
Чтение литературы;

Беседа с медсестрой;

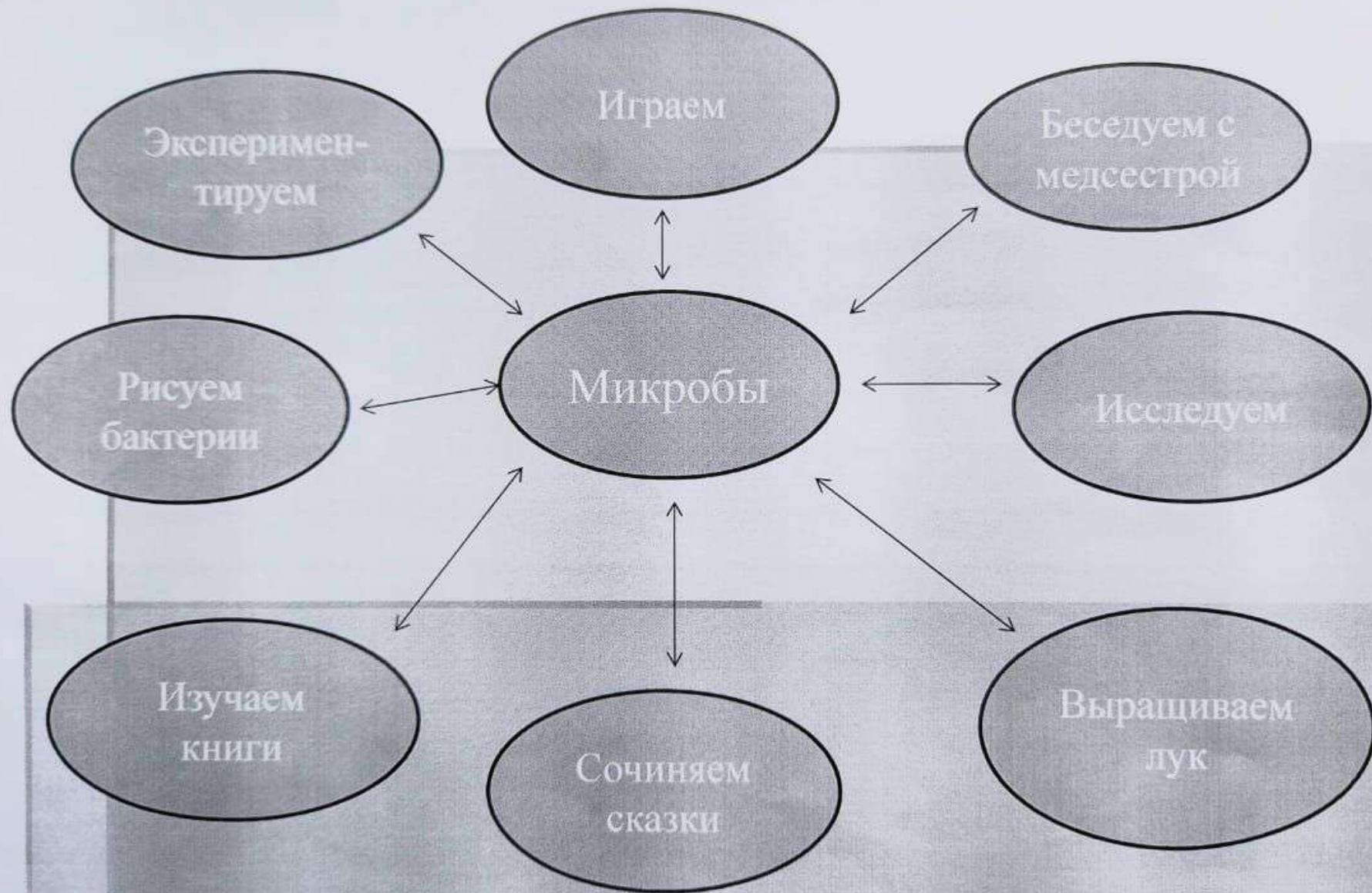
Исследовательская деятельность;

Дидактические игры;

Сюжетно – ролевые игры.



III этап – схема планирования:



IV этап – реализация проекта:

Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего прокисает молоко?», «Враги микробов», «Чистота – залог здоровья»;
Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы),
«Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»;
Изготовление книжек-малышек «Сказки про микробов»;
Изготовление чесночниц;
Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов;
Сочинение сказок про микробов;
Творческие работы детей;
Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Сказочный справочник здоровья» («Луковая семья», «Три брата луковки»).

Сообщение темы занятия.

А тему нашего сегодняшнего занятия вы узнаете, собрав слово, оно рассыпалось. (микробы). Приклеиваю на доску.

Итак, а какую цель мы поставим перед собой, что нового мы сегодня узнаем.

Цель: узнать, кто такие микробы, какие бывают микробы, и как с ними бороться. (Вывешиваю на доску).

А что вы знаете о микробах? (Ответы детей).

Знакомство с новым материалом.

Вот что говорит о себе это слово:

Хоть меня не видит глаз, заразить могу я вас.

И холерой, и ангиной, насморком, и скарлатиной.

В словаре Ожегова написано: мельчайший, преимущественно одноклеточный или растительный организм, различимый только в микроскоп.

Показ микроскопа. Несколько ребят смотрят. Вешаю фото микробов на доску. Вот так выглядят разные микробы под микроскопом. Если ты нарисуешь карандашом одну точку, то там уместится двести пятьдесят тысяч бактерий! Микробы очень и очень маленькие, меньше самых маленьких насекомых, даже букашка по сравнению с ними огромная, как гора. Они находятся везде: есть в почве, в воде, в еде, в воздухе, в дожде... Микробы живут в животных и даже в человеке!

Чтобы побольше узнать о микробах, я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма, смотрите внимательно, после его просмотра я задам вам несколько вопросов о микробах.

Где содержатся микробы? Как с ними бороться? А что еще необходимо тщательно мыть, чтобы вредные микробы не попали в организм?

А также обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Ведь существуют микробы, которые скапливаются в полости рта и вызывают кариес. Микробы живут в некипячёной воде, которая идёт из-под крана, в несвежих продуктах. Если человек не чистит зубов, то микробы селятся у него во рту. Микробы очень любят пробираться в организм человека и поселяются там, если он им нравится.

Мама часто говорит нам, что руки после улицы надо мыть с мылом, а овощи и фрукты нужно обязательно помыть перед едой. И мама права. Она боится, что вы заболеете. Почему вы можете заболеть? Да потому, что везде есть микробы, которые вызывают разные болезни!

Массаж: «Нехворайка» (для профилактики простудных заболеваний).

1. Чтобы горло не болело мы погладим его смело
(поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)
2. Чтоб не кашлять, не чихать надо носик растирать.

(указательными пальцами растирают крылья носа).

3. Лоб мы тоже разотрём ладошку держим козырьком.

(прикладывают ко лбу ладони «козырьком»

и растирают его движениями в стороны – вместе).

4. «Вилку» пальчиками сделай и массируй ушки ты умело.

(раздвигают указательные и средние пальцы

и растирают точки перед ушами и за ними)

5. Знаем, знаем, да-да-да, нам простуда не страшна (потирают ладони).

Полезные микробы.

На самом деле микробы могут быть не только вредными, но и полезными для человека.

-Тысячелетиями человек использовал молочные бактерии для создания многих молочных продуктов. Если в молоко добавить разные бактерии, получатся сыр, простокваша, кефир, йогурт, ряженка, варенец, творог.

-Из уксусной кислоты бактерии делают закваску для кваса. Также бактерии помогают из теста сделать хлеб.

-В нашем желудке есть множество кишечных бактерий. Но не бойся, они не страшные, наоборот, они помогают тебе справиться с пищей: переваривают ее.

-Микробы помогают перегнивать листьям, упавшим на землю. Участвуют в образовании полезных ископаемых, поддерживают запасы углекислого газа и кислорода в атмосфере.

В чем же заключается польза таких микробов?

Они улучшают работу кишечника и желудка, а также укрепляют иммунитет, так как борются с вредными микробами.

Физминутка.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Для этого нужно встать со своих мест.

Сейчас я буду говорить вам фразы, и если в них говорится о полезных вещах, то вы хлопаете в ладоши два раза. А если о том, что для здоровья вредно, то нужно присесть .

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить.

Ешь конфеты, жуй ирис, строен стань как кипарис.

3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и винегрет.

4. Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине всем полезны витамины.

5. Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.

Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.

6. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,

Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.

Ребята, а как вы думаете, все ли микробы вредны?

Практическая работа. Составление плаката.

Сейчас я предлагаю вам составить **плакат** из продуктов, в которых содержатся полезные бактерии.

Для этого предлагаю поработать вам в парах. Перед вами лежат рисунки различных продуктов, вам нужно выбрать из них те, которые содержат полезные бактерии и разместить их на листе так, чтобы получился плакат. Вы можете написать на ней лозунг, который будет призывать и напоминать нам о пользе некоторых микробов. После того, как вы завершите работу, представим свои листовки друг другу. (Представляют свои листовки всему классу).

Подведение итогов.

Наше занятие подходит к концу, давайте подведем итоги. Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы улучшить, или сохранить свое здоровье? Что нового вы сегодня узнали? Как микробы могут навредить нашему организму? Как с ними бороться? Все ли микробы вредны? Какую пользу приносят микробы человеку? Где содержатся такие микробы?

Какие **правила** нужно соблюдать, чтобы не заболеть?

1. Регулярно мыть руки с мылом.
2. Мыть свежие овощи и фрукты.
3. Стричь ногти и содержать их в чистоте.
4. Не брать пальцы в рот.
5. Не есть еду, которая упала на пол.
6. Если заболели, остаться дома и лечиться.
7. Чихая, закрывать рот платком.
8. Укреплять свой организм, закаливать его!

Тогда никакие микробы не страшны!

Рефлексия.

-Если работать на занятии было интересно и увлекательно, то нарисуйте микроба зелёным карандашом.

-Если возникли затруднения, то нарисуйте жёлтого микроба.

-Изобразите микроба красным карандашом, если на занятии было не интересно.

«Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях».

