

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи для детей от 1 до 2 лет**

Разработала: Дмитриева Л.М.
воспитатель

г.Нижневартовск, 2020



Тема: Летят снежинки.

Цель: Дать представление о снеге, снежинках, зиме;
развивать навык наблюдательности, речь, внимание, координацию движений,
умение соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным
словом; воспитывать культуру речевого общения, любознательность.

Материал: картина «Зима», Зайчик (игрушка), вырезанные снежинки.

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент.
2. Рассматривание картины «Зима».
3. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять».
4. Наблюдение из окна.
5. Игра «Подуй на снежинку».
6. Итог.

Ход НОД:

1. Сюрпризный момент. (Раздается стук в дверь)

Воспитатель:

- Дети, к нам в гости пришел Зайчик. Поздоровайтесь с ним.
(Дети здороваются).

Зайчик:

- Я принес вам картину, которая называется «Зима», расскажите мне о зиме.
2. Рассматривание картины «Зима».

Воспитатель:

- Дети, давайте полюбуемся картиной и расскажем Зайке, что же нарисовано на картине. Садись Зайка.

Воспитатель:

- Дети, какое время года изображено на картине? (Зима).

Воспитатель:

- Что лежит на дорожках? (Снег).

Воспитатель:

- Во что одеты дети? (Дети одеты в пальто, шубы, на руках варежки).

Воспитатель:

- Почему дети одеты тепло? (Потому что на улице холодно).

Воспитатель:

- Посмотрите, как много снега на картине. Какой снег?
(холодный, белый.)

Воспитатель:

- Что делают дети? (Играют в снежки).
- Какие лица у детей? (веселые, радостные, улыбчивые).
- Дети замерзли гулять? (нет, у всех щеки красные, дети много двигаются, одеты в теплую, зимнюю одежду).
- Какое настроение у детей? (хорошее, веселое, приятное, радостное).
- А вы любите играть?

3. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять».

Воспитатель:

- Давайте и мы с вами поиграем.
- Мы во двор пошли гулять
Раз, два, три, четыре, пять,
(Ходьба на месте)
- Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили.
(Имитировать лепку комов)
- Птичек крошками кормили,
(Крошить хлебushек всеми пальчиками)
- С горки мы потом катались.
(Присесть, встать)
- А еще в снегу валялись.
(Сесть на пол)
- Все в снегу домой пришли,
(Отряхиваться)

Съели суп и спать легли.

(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

4. Наблюдение из окна.

Воспитатель:

- Дети, давайте подойдем к окну и понаблюдаем.

- Что лежит на дорожках за окном? (Снег).

- Что лежит на деревьях? (Снег).

5. Игра «Подуй на снежинку».

Зайчик:

- Какие вы молодцы, теперь я много знаю про зиму. В подарок я принес вам снежинки, поиграем в игру «Подуй на снежинку». (Дети играют)

6. Итог.

Воспитатель:

- Дети, вам понравилось играть с Зайкой? (Ответы детей).

Зайчику пора уходить в лес, скажите ему до свидания. (Дети прощаются).