

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи для детей от 1 до 2 лет**

Разработала: Дмитриева Л.М.
воспитатель

г.Нижневартовск, 2020



Тема: «Петушок-петушок».

Цель: развивать интерес детей к произведениям устного народного творчества.

Задачи:

1. Формировать навык рассказывать потешку вместе с воспитателем;
2. Развивать активную речь (яркий хвост, красный гребешок, борода, клюв), звукоподражание;
3. Помочь детям понять содержание потешки;
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
5. Вызвать желание послушать ещё раз потешку.
6. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: игрушка - петушок; 2 пирамидки, музыка - песни.

Организационный момент:

Дети играют с игрушками, раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: - Дети слышите кто – то стучит. Хотите узнать кто пришёл к нам в гости?

Дети: - Да

Воспитатель ставит музыку.

Воспитатель: - Сейчас посмотрим кто к нам пришёл (воспитатель заносит из раздевалки игрушку – петушка). Дети кто это?

Дети: - Петушок.

Воспитатель: - Да, к нам в гости пришёл петушок. Петушок устал и хочет отдохнуть, давайте мы его посадим его вот сюда и сами сядем около него на коврик. Утром петушок встаёт раньше всех и начинает кукарекать: «ку - ка - ре - ку». Поднимайтесь! Просыпайтесь! Как кричит петушок?

Дети: - Ку - ка - ре - ку

Воспитатель: - Посмотрите петушок какой у нас красивый, важный: у него есть красный гребешок(показываю), борода, клюв, красивый хвост. А теперь послушайте потешку про петушка:

-Петушок, петушок,
Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шёлкова бородушка

-Что ты рано встаёшь

Голосисто поёшь

Детям спать не даёшь?

Ку - ка - ре - ку.

В процессе чтения потешки воспитатель показывает гребешок, головушку, бородушку.

Воспитатель: - Понравилась вам потешка про петушка, а теперь покажите где у петушка гребешок, головушка, бородушка, клюв?

Воспитатель подходит к каждому ребёнку и просит показать гребешок, головушку, бородушку. Клюв.

Воспитатель: - Ребятки, скажите, а как кричит петушок? Правильно. *Послушайте ещё раз потешку и повторяйте за мной.*

Физминутка «Петухи- курицы».

Воспитатель: - Сейчас мы будем курочками. Встали все, покажите, как курочки машут крыльями? Вот как курочки машут крылышками и говорят «ко – ко –ко», повторяйте за мной, а как курочки клюют зёрнышки? Вот так курочки клюют зёрнышки. Молодцы, а теперь мы петушки, будем вот так поднимать ноги и кричать как петушки: «ку - ка - ре - ку». Молодцы.

Дидактическая игра «Поможем петушку собрать пирамидку».

Воспитатель: - Дети посмотрите петушок принёс пирамидку и нечаянно рассыпал колечки, давайте поможем петушку собрать пирамидку. Садитесь за стол. Сначала надеваем на стержень какое колечко. Большое. Рафаэль найди большое колечко и надень его на стержень. Правильно. Потом надеваем колечко поменьше. Данил найди колечко поменьше и надень его на стержень, будь внимательнее и т.д. Посмотрите вот мы и собрали пирамидку, все кольца лежат ровно от большего к маленькому. Петушок благодарит вас, ему у вас понравилось и он хочет, чтобы вы с ним поиграли.

Дети играют с петушком.

Воспитатель: - Ребятки петушку надо уходить он вас ещё раз благодарит, говорит вам: ку - ка - ре - ку», повторите за ним. Давайте скажем петушку до свидания, приходи ещё петушок.