

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи для детей от 1 до 2 лет**

Разработала: Дмитриева Л.М.
воспитатель

г.Нижневартовск, 2020



Тема: Чудесный мешочек.

Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление о овощах и фруктах

Развивающие: Способствовать развитию умений анализировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные: Прививать любовь к миру животных и бережному отношению к нему.

Словарная работа:

- Существительные: заяц, лапка, морковь, огурец, яблоко, помидор, банан, яблоко,
- Прилагательные: длинная, красная, зеленый, желтое, круглый, оранжевая
- Глаголы: спрятал, опустил.

Игровые правила: Дети выходят по одному, и только тот ребенок которого позовет воспитатель; Отгадывать знакомый предмет на ощупь; Предмет из мешочка достать, показать и рассказать о нем; Мешочек не открывать и не заглядывать в него.

Предварительная работа: Чтение стиха Виктора Гвоздева «Про зайку», рассматривание игрушки зайца.

Индивидуальная работа: индивидуальные вопросы, индивидуальная помощь детям.

Методы и приемы

- Наглядные (рассматривание овощей);
- Словесные (беседа, разъяснение, объяснение);
- Практические (работа с раздаточным материалом)

Игровой материал: игрушка зайца, тряпичный мешочек, макеты овощей и фруктов (морковь, огурец, яблоко, банан, груша помидор)

Ход образовательной деятельности.

Вводная часть.

Сюрпризный момент: Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Ребята, слышите. К нам кто-то стучится в двери?

Дети: - Дети смотрят в сторону двери.

Воспитатель: - Кто-то к нам пришел в гости! Давайте посмотрим кто же это! Посмотрим?

Дети: - Да.

Воспитатель: - К нам в гости пришел Зайка - побегайка.

Зайка: - «Здравствуйтесь ребята!»

Дети: - Дети здороваются с Зайцем. Слушают речь Зайца.

Зайка: - Давненько я не был у вас в гостях. Соскучился по вам! Сегодня я принес вам волшебный мешочек. Хотите узнать, что там?

Дети: - Да

Зайка: - В этом мешочке лежат овощи и фрукты, которые я очень люблю кушать. Сейчас я вам покажу их.

Достаю по очереди каждый овощ и фрукт, рассказываю про него:

- Это помидор. Он красный, круглый.

- Это морковь. Она зеленая, длинная. И т.д.

Воспитатель: - Что - то зайка заскучал. Зайка приглашает вас потанцевать.

Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Дети: - Повторяют движение за воспитателем.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята! Посмотрите! Зайка все свои любимые угощения убрал в мешочек. Давайте посмотрим, все ли угощения убраны в мешочек. Посмотрим?

Дети: - Да

Воспитатель: - Приглашаю по одному ребенку.

- Миша, достань пожалуйста, один овощ или фрукт. Что ты достал?

Миша: - Банан.

Воспитатель: - Каким он цветом?

Миша: - Жёлтый

Аналогичные действия выполняет каждый ребенок.

Воспитатель: - Ребята, Зайке пора домой.

Он обязательно к нам в гости придет еще раз.

Заключительная часть (Рефлексия)

Воспитатель: - Кто к нам в гости приходил?

- Что принес вам?

Дети: - Зайка.

- Овощи и фрукты