

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Конспект занятия по речевому развитию  
для детей от 1 до 2 лет**

Разработала: Дмитриева Л.М.  
воспитатель



г.Нижевартоск, 2020

**Тема: В гости к мишке и зайцу**

**Цель:** обогащение знаний детей о лесных жителях – медведе и зайце.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать представление о внешнем виде зайца и медведя.
- Формировать понятия «большой», «маленький».
- Учить детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

- Развивать умение детей различать животных по размерам (большой-маленький)
- Развивать мышление, внимание, наблюдательность.
- Развивать умение по слову и показу взрослого подражать действиям животных.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать умение играть рядом со сверстниками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

**Активизация словаря:** медведь, заяц, шишки, большой, маленький.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций с животными.
2. Чтение книг о животных.
3. Чтение стихов А. Барто.

**Планируемые результаты ОД:**

Ребенок осваивает нормы, принятые в обществе, проявляет любознательность, проявляет эмоциональный отклик, ребенок интересуется окружающими предметами, у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движения.

**Оборудование:**

1. Аудио запись – звуки леса, песня «Шишечки».

2. Корзинка с шишками.
3. Игрушки – заяц, медведь.
4. Шапочки вязанные – заяц, медведь.
5. Музыкальная игра «Шишечки».
6. Иллюстрации с животными.

**Ход образовательной деятельности:**

Играет музыка пение птиц, педагог с детьми играют в группе.

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, как светит солнышко, поют птички, давайте пойдем погуляем.

Идут гуляют, разглядывают все вокруг.

Вдруг встречают зайку.

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, кто это? Это заяц.

Здороваются с зайкой, разглядывают его.

- Ребята, посмотрите какой зайка маленький. Посмотрите какие у него уши (большие, хвост (маленький). Он очень хочет с нами поиграть. Давайте с ним поиграем.

**Играют вместе с зайкой «Маленький зайка».**

Заинька. Зайка, маленький зайка, длинные ушки (*дети машут руками над головой*)

Быстрые ножки (*хлопают ладонями по ногам*)

Заинька, зайка, маленький зайка, деток боится зайка-трусишка, ой! (*закрывают ладонями глаза*).

- Молодцы дети! Зайке очень понравилось с вами играть, давайте зайчику скажем до свидания.

**Прощаются с зайчиком и идут дальше.**

**Вдруг видят под деревом сидит мишка.**

**Воспитатель:** - Смотрите дети, а это кто под деревом сидит?

Мишка! Рассматривают его. Посмотрите дети какой он большой, пушистый.

А мишка грустит.

Мишка, а ты что такой грустный?

**Медведь:** - Все боятся со мной играть, потому что я большой. Дети, а вы любите играть?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Давайте поиграем с мишкой.

**Воспитатель берет корзину с шишками и раздает детям.**

*Дети берут каждый по одной шишке в руки. Звучит музыка и дети играют с мишкой.*

**Медведь:** - Спасибо вам дети, вы такие добрые и веселые!

*Дети с воспитателем прощаются с мишкой и возвращаются в детский сад.*

**Воспитатель:** - Дети, а кого мы с вами встретили на прогулке?

**Показ иллюстраций.**

**Воспитатель:** - Мишка какой? А зайчик? Какие у зайчика ушки?

- Молодцы.