

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №163 ОАО «РЖД»

## **Картотека прогулок.**

Составила воспитатель:  
Сизова Евгения Александровна

<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь. Прогулка 1.</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик лется, Это время осенью зовется.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь. Прогулка 2</b></p> <p><b>Наблюдение «Рассматривание клумбы»</b> Цель: продолжать учить обращать внимание на окраску цветов, воспитывать чувство прекрасного</p> <p><b>Ход наблюдения.</b> На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Цель: развивать у детей сотрудничество.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь. Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за осенними деревьями</b> Цели: расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои. По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь. Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами во время кормления</b> Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (<i>Кловом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот». <i>Цель:</i> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; «Попади в круг». <i>Цели:</i> развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь. Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> -продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь. Прогулка 6</b></p> <p><b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цели:</b> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее</p>

<p><b>Цели:</b> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, -развивать мелкую моторику</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички, раз! Птички, два!» <b>Цели:</b> -упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц</p> <p><b>Ход</b></p> <p>Птички, раз! Птички два!</p> <p>Скок-скок-скок!</p> <p>Птички,раз! Птички, два!</p> <p>Хлоп! Хлоп! Хлоп!</p> <p>Птички, раз! Птички, два!</p> <p>Птички полетели</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ловле мяча</p> <p>-воспитывать желание играть с детьми</p> <p><b>Материалы:</b> хлеб, коробка для корма, мяч</p>	<p>понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цели:</b> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«С кочки на кочку». <b>Цели:</b> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать навыки перепрыгивания.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>
<p>Сентябрь.</p> <p><b>Прогулка 7</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробей, что ты ждешь?</li> <li>• Крошек хлебных не клюешь.</li> <li>• Я давно заметил крошки,</li> <li>• Да боюсь сердитой кошки.</li> </ul> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Цели</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Воробушки и кот». <b>Цели:</b> учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего</p> <p>Речевая игра: «Кто, что услышит». <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.</p> <p>Д/и «Найди свой цвет». <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Катание с горки». <b>Цели:</b> учить подниматься на горку не толкая друг друга.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p><b>Прогулка 8</b></p> <p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.</p> <p><b>Спросить,</b> какие машины движутся по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратите внимание на то, что по шоссе движутся много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки».</p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей П/и «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение соблюдать элементарные правила игры.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
<p>Сентябрь.</p> <p><b>Прогулка 9</b></p> <p><b>Наблюдение за дождем</b> <b>Цель:</b> познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть грустный)</i>, определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? —</p> <p>Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром,</p> <p>Дождь грибной,</p> <p>Дождик с радугой-дугой.</p> <p>Дождик с солнцем, Дождик с градом,</p> <p>Дождик с рыжим листопадом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цели:</b> - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; «Лиса в курятнике».</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки;</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p><b>Прогулка 10</b></p> <p><b>Наблюдение за собакой</b></p> <p><b>Цели:</b> дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. <i>(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)</i></p> <p>прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Лохматый пес». <b>Цели:</b></p> <p>— учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;</p> <p>«Кому флажок?».</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость,</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
<p>Сентябрь.</p> <p><b>Прогулка 11</b></p> <p><b>Наблюдение за осенними деревьями</b></p>	<p>Сентябрь.</p> <p><b>Прогулка 12.</b></p> <p><b>Наблюдение за листопадом</b></p>

<p>Цели: расширять представление о деревьях;  <b>Ход наблюдения</b> По дороге по территории сада, остановить детей в таком месте, где деревья хорошо просматриваются. Поллюбоваться разноцветным листьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.  <b>Трудовая деятельность</b>  Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.  <b>Подвижные игры</b>  «Воробушки и автомобиль».  <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.  «Перебежки — догонялки».  <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  М.П/и «Попади в круг». Цели: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками  <b>Выносной материал</b>  Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p><b>Цели:</b> воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  <b>Ход наблюдения.</b> Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.  <b>П/И</b> «Листья полетели» <i>Цель:</i> формировать умение выполнять подражательные действия  Мы — листочки, мы — листочки,  Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели,  Дунул ветер — полетели. Мы летали, мы летали — .  Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок —  Все уселись в кружок. И листочки с веток сдул.  Все листочки полетели И на землю тихо сели.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор разноцветных листьев.  <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  <b>Подвижные игры:</b> «Птицы в гнездышках».  <i>Цели:</i> учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> Совочки, мелкие игрушки, карандаши,</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 13</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b>  Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  <b>Ход наблюдения.</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i>  Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.  Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.  Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.  <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  <b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».  <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами;  учить попадать в цель;  развивать глазомер, ловкость.  <b>Выносной материал</b>  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 14</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за листопадом.</b></p> <p><b>Цели:</b> учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  <b>Ход наблюдения.</b> Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных различная окраска.  <b>Трудовая деятельность</b>  «Отвези игрушки в группу». <i>Цель:</i> учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.  <b>Подвижные игры</b>  «Перебежки — догонялки». <i>Цели:</i> согласовывать свои действия с действиями товарищей.  П/и «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Игры с песком «Пирожки для Маши». <i>Цель:</i> учить играть с песком аккуратно.  П/и «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  «П/и «Самолеты» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении имитировать полет самолета.  <b>Выносной материал</b>  Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 15</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за работой дворника.</b></p> <p>Цели: — воспитывать уважение к труду людей; — учить приходить на помощь окружающим.  <b>Ход наблюдения.</b>  Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.  <b>Трудовая деятельность</b>  Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижные игры</b>  «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.  <b>Выносной материал</b>  Рули, совочки, формочки, игрушки, эмблемы «Самолеты», машинки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 16</b></p> <p><b>Рассматривание осеннего дерева</b>  <i>Цель:</i> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  <b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову.  Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.  <b>Трудовая деятельность</b>  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  <b>Подвижные игры</b>  «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Зайцы и Жучка».  <i>Цель:</i> упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.  <b>Выносной материал</b></p>

	<p>Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>
<p><b>Сентябрь.</b> <b>Прогулка 17</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром</b> <i>Цели:</i> формировать представление о том, что осенью ветер холодный уже обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер.. Понаблюдать как ветер поднимает листья опавшие</p> <p><i>Где ночует ветерок?</i> <i>У развилки трёх дорог</i> <i>На высокой на сосне,</i> <i>Часто падая во сне.</i> <i>А вокруг не шевелятся</i> <i>Ни травинка, ни листок -</i> <i>Разбудить они боятся.</i> <i>Задремавший ветерок.</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Цели:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность -воспитывать желание оказывать взрослым помощь</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. <b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». <b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить попадать в цель;</li> <li>• развивать глазомер, ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Сентябрь.</b> <b>Прогулка 18</b></p> <p><b>Наблюдение за кошкой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Игры с песком «Пирожки для Кати». <b>Цель:</b> учить играть с песком аккуратно. П/и «Весёлый поезд» <b>Цель:</b> воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу Самостоятельная двигательная активность. <b>Цель:</b> поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
<p><b>Сентябрь.</b> <b>Прогулка 19</b></p> <p><b>Наблюдение за транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автомобили», «Самолеты». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Сентябрь.</b> <b>Прогулка 20</b></p> <p><b>Рассматривание осеннего дерева</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• прививать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Птицы в гнздышках». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</li> </ul> <p>«Зайцы и Жучка». <b>Цель:</b> упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.</p> <p><b>Выносной материал</b> Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>
<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цели:</b> — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.</p>	<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 2</b></p> <p><b>Наблюдение за кошкой</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.</p>

<p>Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i></p> <p>Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><b>Цели:</b> совершенствовать умение действовать с предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить попадать в цель;</li> <li>• развивать глазомер, ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Перебежки — догонялки». <b>Цели:</b></p> <p>— согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони меня».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</li> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи</p>
<p><b>Октябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Машина, машина, машина моя, работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, катаюсь на ней во дворе и в саду.</p> <p>Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Автомобили», «Самолеты». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> </ul> <p><b>Выносной материал.</b> Рули, игрушки, машинки. Эмблемы для подвижной игры</p>	<p><b>Октябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 4</b></p> <p><b>Рассматривание осеннего дерева</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Поспевает брусника, стали дни холоднее,</p> <p>И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море,</p> <p>Все деревья блистают в разноцветном уборе.</p> <p>Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• прививать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>П/и «Догони меня». <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кто быстрее добежит до дерева». <b>Цель:</b> закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.</li> </ul> <p>«Зайцы и Жучка».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Эмблемы для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, , машинки.</p>
<p><b>Октябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление о птицах;</li> <li>• формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;</li> <li>• воспитывать доброе отношение к пернатым.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.</p> <p>Скачет, скачет воробей,</p> <p>Кличет маленьких детей:</p> <p>«Киньте крошек воробью,</p> <p>Я вам песенку спою: Чик-чирик!»</p> <p>Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p>	<p><b>Октябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 6</b></p> <p><b>Наблюдение за грузовым транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Не летает, не жужжит —</p> <p>Жук по улице бежит.</p> <p>И горят в глазах жука</p> <p>Два блестящих огонька.</p> <p>Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Автомобили», «Самолеты».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b></p>

<p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро менять направление движения;</li> <li>• воспитывать ловкость и выносливость.</li> </ul> <p>«Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>
<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за растительным миром</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>— воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, верху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• прививать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать двигательную активность;</li> <li>• развивать меткость, ловкость, выносливость.</li> </ul> <p>«Ловкая пара» <i>Цель:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата. <b>Выносной материал</b> Детские грабли, кубики для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к труду людей;</li> <li>• учить приходить на помощь окружающим.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (<i>Метла.</i>) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Найдем мячик».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить согласовывать свои действия с действиями товарищей;</li> <li>• развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Рули, маски-эмблемы, игрушки, , машинки.</p>
<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за первым снегом</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с природным явлением — снегом;</li> <li>• показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о способах адаптации растений зимой;</li> <li>• учить бережно относиться к растительному миру.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</li> </ul> <p>«Попади в круг». <i>Цели:</i> — совершенствовать умение обращаться с предметами; — учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;</li> <li>• воспитывать любовь к животным.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывать свои действия с действиями товарищей.</li> </ul> <p>«Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul>

	<p><b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
<p><b>Октябрь.</b>  <b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за работой шофера</b>  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с работой шофера;</li> <li>• воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b>  При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.  А в кузове — важные,  Срочные грузы:  Цемент и железо,  Изюм и арбузы.  Работа шофера  Трудна и сложна,  Но как она людям  Повсюду нужна.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Подметание веничками дорожек на участке.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Горелки».  <i>Цель:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки».  <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Выносной материал</b>  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Октябрь.</b>  <b>Прогулка 12</b>  <b>Наблюдение за льдом</b>  <b>Цели:</b> знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.  <b>Ход наблюдения.</b>  Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.)  В мороз лужи промерзают до дна.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание ухаживать за растениями;  — учить бережному отношению к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b>  «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать согласованность движения рук и ног;</li> <li>• приучать ходить свободно в колонне по одному;</li> <li>• развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики».</li> </ul> <p><i>Цели:</i> - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость, уверенность в себе.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b>  Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>
<p><b>Октябрь.</b>  <b>Прогулка 13</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цели:</b> — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  — поддерживать радостное настроение.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (<i>Сегодня светит солнышко — тепло.</i>)  Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.  Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.  <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».  <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить попадать в цель;</li> <li>• развивать глазомер, ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b>  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Октябрь.</b>  <b>Прогулка 14</b>  <b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Цели:</b> расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».  Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоеет.  Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках.  Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Перебежки — догонялки». <i>Цели:</i>  — согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</li> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b>  Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи</p>
<p><b>Октябрь.</b>  <b>Прогулка 15</b>  <b>Наблюдение за транспортом</b>  <b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.  Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка территории.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.</p>	<p><b>Октябрь.</b>  <b>Прогулка 16</b>  <b>Рассматривание дерева</b>  <b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Обратить внимание, что листья все опали</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову.  Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>



<p><b>Подвижные игры</b> «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> </ul> <p><b>Выносной материал.</b> Рули, игрушки, машинки. Эмблемы для подвижной игры</p>	<p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• прививать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</li> <li>• быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</li> </ul> <p>«Зайцы и Жучка».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.</p> <p><b>Выносной материал</b> Эмблемы для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, , машинки.</p>
<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 17</b> <b>Наблюдение за снегом</b> <i>Цели:</i> знакомить с природным явлением — снег формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения Обратить внимание на снег. Он мокрый, холодный, липкий, тает на руке <b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> - учить аккуратно поливать из лейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание помогать взрослым в работе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b> «Пройди бесшумно».</p> <p><i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</li> </ul> <p>«Послушные листья».</p> <p><i>Цели:</i> - учить внимательно слушать команды воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</li> </ul> <p><b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 18</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <i>Цели:</i> формировать представление о том, что ветер уже холодный. учить определять наличие ветра -обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый) <b>К</b> <b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. <i>Где ночует ветерок? У развилки трёх дорог На высокой на сосне, Часто падая во сне. А вокруг не шевелятся Ни травинка, ни листок - Разбудить они боятся. Задремавший ветерок.</i> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; воспитывать желание оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пройди бесшумно». <i>Цели:</i> ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> дидактическая игра « Теплый- холодный»</p> <p><i>Цель:</i> -формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая. активизировать словарь</p> <p><b>Материалы:</b> мусорный пакет</p>
<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 19</b> <b>Наблюдение за елью</b> <i>Цель:</i> формировать представление о ели, ее красоте. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание <b>на</b> ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. <b>Трудовая деятельность</b> Собирание мусора <i>Цель:</i> учить действовать сообща <b>Подвижная игра</b> «Идите ко мне». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выполнять задание воспитателя;</li> <li>• ходить прямо, сохраняя заданное направление.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, мячи мягкие, султанчики</p>	<p><b>Октябрь.</b> <b>Прогулка 20</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах. <b>Ход наблюдения</b> Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. <b>Трудовая деятельность</b> Подметем веранду <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> — учить мягко прыгивать, сгибая <b>ноги</b> в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать к осторожности.</li> </ul> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за воробьями</b> <i>Цели:</i> дать представление о воробье -учить замечать особенности поведения птиц в холодное время -развивать наблюдательность <b>Ход наблюдения:</b> Понаблюдать, как воробьи сидят на ветках- нахохлились, потому что холодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем</p>	<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за птицами во время кормления</b> <i>Цели:</i> прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <i>Цель:</i> воспитывать заботу к птицам <b>Подвижные игры</b> «Догони свою пару».</p>

<p>воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают  <i>Шустро скачет воробышка, Птичка-серая малышка.</i>  <i>По двору шныряет, Крошки собирает.</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Цели:</b> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, развивать мелкую моторику  <b>Индивидуальная работа:</b> перелезание через снежный вал  <b>Цели:</b> закреплять навыки лазанья -развивать двигательную активность  <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель.</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя  «Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу;  «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении имитировать полет самолета.  <b>Выносной материал:</b> лопатки, эмблемы, мячи мягкие</p>	<p>Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя;  • четко ориентироваться при нахождении своей <b>пары.</b>  «Не попадись».  Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.  «Убегаю от детей». Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя.  Д/и «Где кошка». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кошка? (на дереве, под скамейкой, за кустиком), используя предлоги. Создать радостное настроение детей.  <b>Выносной материал</b>  лопатки, эмблемы, мячи мягкие</p>
<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Цели:</b> познакомить с различными природными явлениями; развивать воображение. -воспитывать любознательность  <b>Ход наблюдения</b>  Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи?  <b>Художественное слово:</b>  <i>Белые-белые,легкие-легкие</i>  <i>В небе глубоко плывут облака.</i>  <i>Ждут впереди их страны далекие,</i>  <i>Будет дорога у них не легка.</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.  <b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижные игры:</b> «Кто бросит дальше мешочек?»  <b>Цель:</b> упражнять в метании. развивать силу рук  -воспитывать желание выполнять физические упражнения  П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении имитировать полет самолета  <b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах с продвижением  <b>Цели:</b> учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед  -развивать двигательную активность  -воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям  <b>Выносной материал:</b>  Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <b>Ход наблюдения</b>  Мягонькие лапки,  А в лапках — цап-царапки.  Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться.  Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.  Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся серой лапкой.  Берегись мышинный род,  На охоту вышел кот.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.  <b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра</b>  «По трудной дорожке».  <b>Цель:</b> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  П/и «Перепрыгни через веревочку». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение за осенним лесом</b>  <b>Цели:</b>  • расширять представление об осеннем лесе;  • учить видеть красоту осеннего пейзажа.  <b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к такому месту, где лес виден издали, хорошо просматривается.  Обратить внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.  <b>Трудовая деятельность</b>  Изготовление снежных построек. <b>Цели:</b>  • учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;  • помогать правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).  <b>Подвижные игры</b>  «Найди нас».  <b>Цель:</b> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.  «У оленя дом большой».  <b>Цель:</b> закреплять умение соотносить движения с текстом.  Игры с формочками со снегом». Цель: учить детей играть сообща  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки,</p>	<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за ветром.</b>  Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.  <b>Ход наблюдения</b>  Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – ленточки, вертушки, султанчики, деревья (ветер дует сильный – ленточки, вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются, шумят; ветер слабый – предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега в определенное место.  <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  <b>Подвижные игры</b>  «Догони свою пару».  <b>Цели:</b> выполнять движения по сигналу воспитателя;  • четко ориентироваться при нахождении своей <b>пары.</b>  «Не попадись».  <b>Цели:</b> упражнять в беге в разных направлениях;  «Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг друга, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Деревянные лопатки, мягкие мячи, кукла одетая по сезону</p>
<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за деревьями и кустами</b></p>	<p><b>Ноябрь.</b>  <b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за кошкой</b></p>

<p>(Веточки деревьев голые, листья лежат под снегом) Цель: учить детей наблюдать, познавать.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Обратить внимание на разновидность деревьев и на их строение</p> <p>Посмотрите, деревцо</p> <p>К солнцу тянется оно!</p> <p>Ствол коричневый такой</p> <p>Он могучий и большой!</p> <p>Веточки все вверх растут,</p> <p>Птички здесь гнездо совяют!</p> <p>.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Сгребем снег в кучу на участке» Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Перепрыгни через веревочку». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги</p> <p>«Убегаю от детей». Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p>«Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу;</p> <p><b>Выносной материал:</b></p> <p>Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки, мяч мягкий.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Мягонкие лапки,</p> <p>А в лапках — цап-царапки.</p> <p>Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться.</p> <p>Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.</p> <p>Отворилась тихо дверь,</p> <p>И вошел усатый зверь.</p> <p>Сел у печки, жмурясь сладко,</p> <p>И умылся серой лапкой.</p> <p>Берегись мышиный род,</p> <p>На охоту вышел кот.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«По трудной дорожке».</p> <p><b>Цель:</b> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу;</p> <p>Д/и «Где кошка». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кошка? (на дереве, под скамейкой, за кустиком), используя предлоги. Создать радостное настроение детей.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, формочки для игры со снегом, мяч, кукла, одетая по погоде, кошка</p>
<p><b>Ноябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 9</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать наблюдение за ветром;</li> <li>• учить определять направление ветра.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;</li> <li>• побуждать оказывать взрослым помощь.</li> </ul> <p>Много снега, негде бегать,</p> <p>На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и кот». <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;</li> <li>• бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;</li> <li>• быть осторожными.</li> </ul> <p>«Живой лабиринт».</p> <p><b>Цель:</b> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p><b>Ноябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 10</b></p> <p><b>Наблюдение за кустиками</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление об основных частях кустарника;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к растительному миру.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.</p> <p>Красную ягоду дала мне рябина.</p> <p>Думал я, что сладкая,</p> <p>А она как хина.</p> <p>То ли это ягодка просто не созрела,</p> <p>Толь рябинка хитрая подшутить хотела.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выполнять задание воспитателя;</li> <li>• ходить прямо, сохраняя заданное направление.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>
<p><b>Ноябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 11</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать наблюдение за птицами, их повадками;</li> <li>• сравнить воробья и голубя.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать.</p> <p>Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины.</p> <p>Голубей иногда называют «сизарями».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p>	<p><b>Ноябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 12</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать наблюдение за птицами, их повадками;</li> <li>• сравнить воробья и голубя.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.</p> <p>Голуби, голуби —</p> <p>Раз, два, три.</p> <p>Прилетели голуби-сизари.</p> <p>Сели и нахохлились у дверей.</p> <p>Кто накормит крошками сизарей?</p> <p>Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает,</p>

<p><i>Цели:</i> - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Раз, два, три — беги!».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</li> </ul> <p>«Догони меня».</p> <p><i>Цели:</i> учить быстро ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>	<p>голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Большие ноги». Цель: обучение ходьбе друг за другом. «С кочки на кочку».</p> <p><i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши,</p>
<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать наблюдение за ветром;</li> <li>• учить определять направление ветра.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнища у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Сметём снег со скамеек». Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;</li> <li>• бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</li> </ul> <p>«Автомобили». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Д/и «Разложи дорожки». Цель: учить находить длинные, короткие полоски.</p> <p><b>Выносной материал</b> Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, длинные, короткие полоски.</p>	<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за кустиками</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление об основных частях кустарника;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к растительному миру.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки, мячи мягкие</p>
<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за заснеженными деревьями и кустами.</b> Цель: предложить детям потрогать, обнять березку, учить называть отличительные признаки.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Зимой деревья "спят" и она живая. От мороза их веточки и почки становятся хрупкими и ломаются. Вот поэтому их нельзя трогать в зимнее время года. Если мы подберём обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они "оживут" и на них распустятся листочки</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цели:</i> - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Раз, два, три — беги!».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</li> </ul> <p>«Догони меня».</p> <p><i>Цели:</i> учить быстро ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p>Д/и «Где кукла». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кукла? (под скамейкой, за березкой), используя предлоги, развивать умение ориентироваться на участке.</p> <p><b>Выносной материал</b> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>	<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать наблюдение за птицами, их повадками;</li> <li>• сравнить воробья и голубя.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Большие ноги». Цель: обучение ходьбе друг за другом. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия. Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши,</p>

<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 17</b> <b>Наблюдение за свежавывающим снегом</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление о зиме;</li> <li>• вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года? (<i>Зима.</i>)</li> <li>• Почему? (<i>Кругом лежит снег, холодно.</i>)</li> <li>• Какого цвета снежинки? (<i>Бесцветные.</i>)</li> <li>• Во время снегопада стало теплее? (<i>Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность. «Большие и маленькие ножки». <i>Цель:</i> Обучение ходьбе друг за другом. Самостоятельные игры со снегом. <i>Цель:</i> воспитывать дружеские отношения во время игр.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки.</p> </p>	<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 18</b> <b>Наблюдение за птицами зимой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять знания о жизни птиц в зимний период;</li> <li>• развивать умение и желание помогать им.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что у них общего?</li> <li>• Они живут поодиночке?</li> <li>• Где ищут корм?</li> <li>• Надо ли помогать птицам? Почему?</li> <li>• Чем мы будем их кормить?</li> <li>• Что интересного можно наблюдать у кормушки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стреbanie снега лопатками, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловлю птиц на лету» (русская народная). <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу;</li> <li>• бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p>«Попади в цель».. <i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Физминутка «Сделаем разминку, держим ровно спинку!». <i>Цель:</i> учить выполнять движения по показу.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, санки.</p> </p>
<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 19</b> <b>Наблюдение за растительностью</b> <b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стреbanie снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Снежинки кружатся». <i>Цель:</i> развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Ноябрь.</b> <b>Прогулка 20</b> <b>Наблюдение за работой дворника зимой</b> <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>)</li> <li>• Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входу в группы, собирает мусор.</i>)</li> <li>• Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории детского сада.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У медведя в бору». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием. «Убегаю от детей». <i>Цель:</i> учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, санки.</p> </p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за одеждой людей.</b> <i>Цель:</i> развитие наблюдательности</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание на то. Как одеты люди. Почему люди так одеты? (теплые куртки, шубы, шапки, варежки. На улице холодно, поэтому все одеты тепло).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». <i>Цели:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за снегом</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?</li> <li>• Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимой игрой.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> </p>

<p>«Найди меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>	<p>Расчистка дорожек, запорошенных снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое   дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кому флажок?».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;</p> <p>— воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p><i>Цели:</i> повышать двигательную активность на прогулке;</p> <p>• развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега,</p>
<p><b>Декабрь.</b></p> <p><b>Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за небом</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомство с различными природными явлениями;</li> <li>• учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>)</p> <p>Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого.</p> <p>П/и «Кролики». Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p> <p>П/и «Пройди бесшумно». Цель: двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Д/и «Покатаем мишку на санках». Цель: учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку.</p> <p>Игра «Строительство». Строители строят дом для разных игрушек.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, совки, мишутка, саночки.</p>	<p><b>Декабрь.</b></p> <p><b>Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление о дереве;</li> <li>• формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>— воспитать желание защищать и оберегать природу.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Подвести детей к березе.</p> <p>Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</p> <p>Полнобаваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (<i>Белый, с черными полосками — похож на сарафан.</i>) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно.</p> <p>Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><i>Цели:</i> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</p> <p>— доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому бруску, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, карандаш для рисования на снегу</p>
<p><b>Декабрь.</b></p> <p><b>Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за свежавывающим снегом</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление о зиме;</li> <li>• вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>На заборах и крыльце</p> <p>Все блестит и все бело.</p> <p>Нет свободного местечка</p> <p>— Всюду снега намело.</p> <p>Нарядилась и рябинка</p> <p>В белый праздничный наряд,</p> <p>Только грозди на вершинке</p> <p>Ярче прежнего горят.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года? (<i>Зима.</i>)</li> <li>• Почему? (<i>Кругом лежит снег, холодно.</i>)</li> <li>• Какого цвета снежинки? (<i>Бесцветные.</i>)</li> <li>• Во время снегопада стало теплее? (<i>Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Отвези игрушки в группу». Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>«Большие и маленькие ножки». Цель: Обучение ходьбе друг за другом.</p> <p>«Догони меня». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Декабрь.</b></p> <p><b>Прогулка 6</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами зимой</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять знания о жизни птиц в зимний период;</li> <li>• развивать умение и желание помогать им.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что у них общего?</li> <li>• Они живут поодиночке?</li> <li>• Где ищут корм?</li> <li>• Надо ли помогать птицам? Почему?</li> <li>• Чем мы будем их кормить?</li> <li>• Что интересного можно наблюдать у кормушки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Стребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Ловлю птиц на лету» (русская народная). <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу;</li> <li>• бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p>«Попади в цель»..</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Словесная игра. Ветерок отрабатывать правильное произношение звуков в словах.</p> <p>Эксперименты. Делаем ямки из снега. Цель: учить детей работать с лопатками, делать секретки.</p>

<p>Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, метлы, скребки, мячи мягкие эмблемы птиц санки.</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за растительностью</b> <b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди свой цвет».</p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.</p> <p>Р/и «Чей пароход лучше гудит?». Цель: развитие длительного целенаправленного ротового выдоха</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за работой дворника зимой</b> <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>)</li> <li>• Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>)</li> <li>• Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории детского сада.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«У медведя в бору».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, метлы, скребки, санки,</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за светофором</b> <b>Цель:</b> закреплять представление детей о назначении светофора.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Попад в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!</p> <p>Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.</p> <p>Хоть у вас терпенья нет — Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Птички в гнездышках», «Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за животными</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путается в лапках, Подрастет щенок мой — станет он собакой. Почему щенок смешной? (<i>Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.</i>) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки для куклы.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;</li> <li>• доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Вороны и собачка».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить быстро действовать по сигналу;</li> <li>— бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p>«Хитрая лиса».</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за елью</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с деревом — елью;</li> <li>• обогащать и активизировать словарь детей.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.</p> <p>Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.</p> <p>Выросла елочка в лесу на горочке.</p> <p>У нее иголки зимой в серебре.</p>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цели:</b> Дать представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щеками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.</p> <p>Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?</p> <p>Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.</p>

<p>У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</li> <li>• доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: учить двигаться в определенном направлении. Гимнастика для глаз «Найди матрешку». Цель: учить находить на веранде предмет, развивать глазомер.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы.</p> <p><i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилом игры</p> <p>Д/и «Нарисуем на снегу» Цель: показать детям что на снегу можно рисовать</p> <p>П/и «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность</p> <p>П/и «Зайка серенький скакал» Цель: учить прыгать на двух ногах</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки,</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за транспортом</b> <i>Цель:</i> знакомить с названием частей машины.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство гаража из снега.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно пользоваться лопатками и веничками;</li> <li>• доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Автобус».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о труде шофера;</li> <li>• учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</li> </ul> <p>«Мы — шоферы».</p> <p><i>Цель:</i> учить различать сигналы светофора.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за играми старших детей</b> <i>Цель:</i> развитие наблюдательности</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. дать представление о том, что дети учатся разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Украсение участка снежными куличиками.</p> <p><i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> М/и «Кто дальше бросит» Цель: воспитывать желание выполнять упражнения</p> <p>П/и «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>П/и «Помоги собрать снежки Зайке». Цель: воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Экскурсия по территории сада</b> <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе;</li> <li>• совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Идет волшебница-зима, Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов... <i>А. Пушкин</i> Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.</p> <p><i>Цель:</i> пробуждать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее добежит до елочки?».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.</p> <p>«Найди дерево».</p> <p><i>Цель:</i> учить по ветке находить дерево.</p> <p><b>Выносной материал</b> Корм для птиц.</p>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за березой</b> <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления о дереве;</li> <li>• воспитывать желание защищать и оберегать природу.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Поллюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно носить снег для постройки;</li> <li>• помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> М/и «Кто дальше бросит». Цель: воспитывать желание выполнять упражнения.</p> <p>П/и «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>П/и «Догони меня». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Беседа «Приметы зимы». Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы зимы».</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.</p>
<p><b>Декабрь.</b></p>	<p><b>Декабрь.</b></p>



<p><b>Прогулка 17</b>  <b>Наблюдение за светофором</b>  <b>Цель:</b> закреплять представление детей о назначении светофора.  <b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.  Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!  Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.  Хоть у вас терпенья нет —  Подождите, красный свет!  Желтый свет на пути —  Приготовьтесь идти!  Свет зеленый впереди —  Вот теперь переходи!  <b>Трудовая деятельность</b>  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.  <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Подвижные игры</b>  Игры с мячом. Цель: упражнять детей в метании.  П/и «Большие ноги». Цель: обучение ходьбе друг за другом.  П/и «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p><b>Прогулка 18</b>  <b>Наблюдение за животными</b>  <b>Цель:</b> закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  <b>Ход наблюдения</b>  Нет, не просто подарили  Очень славного щенка,  Он малюсенький пока...  Он идет смешной-смешной,  Путается в лапках,  Подрастет щенок мой — станет он собакой.  Почему щенок смешной? (<i>Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.</i>) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка горки для куклы.  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;</li> <li>• доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b>  «Раздувайся, мой шар!». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].  П/и «Мы топаем». Цель: развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями.  П/и «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>
<p><b>Декабрь.</b>  <b>Прогулка 19</b>  <b>Наблюдение за елью</b>  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с деревом — елью;</li> <li>• обогащать и активизировать словарь детей.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.  Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.  Выросла елочка в лесу на горочке.  У нее иголки зимой в серебре.  У нее на шишках ледышки стучат,  Снежное пальтишко лежит на плечах.  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка территории от снега.  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</li> <li>• доводить начатое дело до конца.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b>  «По ровненькой дорожке».  <b>Цели:</b> учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  П/и «Поезд». Цель: учить двигаться в определенном направлении.  Гимнастика для глаз «Найди матрешку». Цель: учить находить на веранде предмет, развивать глазомер.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши.</p>	<p><b>Декабрь.</b>  <b>Прогулка 20</b>  <b>Наблюдение за синицей</b>  <b>Цели:</b> Дать представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  <b>Ход наблюдения</b>  Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.  Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?  Маленькая птичка — Желтогрудая синичка,  По двору гуляет,  Крохи собирает.  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка горки для куклы.  <b>Цели:</b> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижные игры</b>  «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилом игры  Д/и «Нарисуем на снегу» Цель: показать детям что на снегу можно рисовать  П/и «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность  П/и «Зайка серенький скакал» Цель: учить прыгать на двух ногах  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки,</p>
<p><b>Январь</b>  <b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за пешеходами в зимнее время</b>  <b>Цели:</b> формировать представление о правилах поведения на улице;  <b>Ход наблюдения</b>  Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.  <b>Цель:</b> учить добиваться выполнения задания общими усилиями,</p>	<p><b>Январь.</b>  <b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цели:</b> продолжать знакомство с природными явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понятие о признаках зимы.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b>  Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.  Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (<i>Солнце светит, но не греет.</i>)</p>

<p><b>Подвижные игры</b> «Мы топаям». Цель: развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Д/и «Нарисуем на снегу» Цель: показать детям что на снегу можно рисовать <b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижные игры</b> «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. П/и «Догони зайчонка» Цель: вызвать радость от совместной игры П/и «Идите ко мне». Цель: учить ходить, сохраняя заданное направление. П/и «Покатай Зайку на машине» Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить играть сообща. <b>Выносной материал</b> Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 3</b> <b>Как одеты прохожие?</b> Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижные игры</b> «Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу. «Догоните меня». Цель: закреплять умение бегать стойкой. Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание). <b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за свойствами снега</b> Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). <b>Ход наблюдения</b> Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям ходить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. <b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель. <b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши.</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за снегопадом</b> Цель: формировать представление о состоянии воды. <b>Ход наблюдения</b> Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. <b>Подвижные игры</b> П/и «Птички полетели». Цель: учить действовать по сигналу. П/и «Попади в цель» Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. П/и «Догони меня». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. С.Р.И. «Зайка беленький скакал» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах <b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу</p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> • закреплять желание детей заботиться о птицах; • изучать их повадки и особенности. <b>Ход наблюдения</b> После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать. <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление крокодила из снега. Цели: • учить правильно придавать форму крокодилу; • доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». Цели: • учить быстро действовать по сигналу; • бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). Цель: учить правилам очередности в игре. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры <b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, карандаш для рисования на снегу</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за деревьями</b> Цели: формировать знания о жизни растений зимой;</p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за березой и сосной</b> Цели: расширять представление детей о деревьях;</p>

<p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свое дерево». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</li> <li>• ориентироваться в пространстве;</li> <li>• быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> </ul> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;</li> <li>• учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу</p>	<p>воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (<i>Ствол, ветки.</i>) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (<i>На сосне.</i>)</p> <p>Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Подвязалась сосна.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение ледяной дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы». <i>Цель:</i> учить различать сигналы светофора. Пти «По заснеженной дорожке». <i>Цель:</i> приучать ходить свободно в колонне по одному. «Лови — бросай».</p> <p><i>Цели:</i> учить ловить мяч, не прижимая его к груди; — бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, ведро, санки, карандаш для рисования на снегу</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Знакомство с правилами поведения пешеходов</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице;</li> <li>— развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.</p> <p>Правила движения, все без исключения, Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята.</p> <p>Вам, ребята, тоже все их надо знать. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз Напомнить о правилах пешеходов.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы шоферы». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения;</li> <li>— быть внимательными к партнерам по игре.</li> </ul> <p>«Не упусти мяч».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;</li> <li>• ориентироваться в пространстве;</li> <li>• быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули</p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за снегирем</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь рассмотреть снегиря;</li> <li>• понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;</li> <li>• обратить внимание детей на красивые перья.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p>Пти «Автобус». <i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом <i>Цель:</i> учить накладывать снег в форму.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, печатки, формочки, санки, карандаш для рисования на снегу</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к труду людей;</li> <li>• учить приходить на помощь окружающим.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке.</p> <p>Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цель:</b> знакомить с названиями частей машины.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.</p> <p>Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином.</p> <p>Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Цель:</i> воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автобус».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о труде шофера;</li> <li>учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</li> </ul> <p>«Попади в коробку». <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков.</p>

<p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p>Словесная игра. «Ветерок» Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах.</p> <p>«Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя..</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, карандаш для рисования на снегу, формочки.</p>	<p>П/и «Догони меня». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки, куклы, санки для кукол, карандаш для рисования на снегу</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за осинной зимой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать за осинной (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе);</li> <li>• воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называется это дерево?</li> <li>• Чем оно отличается от других деревьев?</li> <li>• А чего зимой нет у ивы? Почему?</li> <li>• Что делают деревья зимой?</li> <li>• Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «На санки».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, санки.</p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать представление об одном из признаков зимы — метели;</li> <li>— учить определять направление ветра.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.</p> <p>Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Попади в коробку».</p> <p><i>Цель:</i> тренировать меткость бросков.</p> <p>«Догони зайчонка» <i>Цель:</i> вызвать радость от совместной игры</p> <p>П/и «Кидаемся снежками». <i>Цель:</i> продолжать знакомить с правилом игры</p> <p>Д/и «Нарисуем на снегу» <i>Цель:</i> показать детям что на снегу можно рисовать</p> <p>П/и «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность</p> <p>П/и «Зайка серенький скакал» <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах</p> <p>П/и «Снежинки кружатся». <i>Цель:</i> развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. <i>Цель:</i> учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p>
<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);</li> <li>• формировать понятия о признаках зимы.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (<i>Солнце светит, но не греет.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить работать сообща;</li> <li>• добиваться выполнения задания общими усилиями.</li> </ul> <p>Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто дальше бросит снежок?».</p> <p><i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>«Идите ко мне». <i>Цель:</i> учить ходить, сохраняя заданное направление.</p> <p>Д/и «Нарисуем на снегу» <i>Цель:</i> показать детям что на снегу можно рисовать</p> <p><b>Выносной материал</b></p>	<p><b>Январь.</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цель:</b> знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.</p> <p>Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (<i>Синица.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что это за птица?</li> <li>• Как она выглядит и какого она цвета?</li> <li>• Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?</li> <li>• Чем питаются синицы?</li> <li>• Как люди заботятся о них?</li> <li>• Когда отмечают «синичкин» день? (<i>В ноябре.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от льда и снега.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Снежная карусель».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>«Ловишки с мячом».</p> <p><i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p> <p>«Догони зайчонка» <i>Цель:</i> вызвать радость от совместной игры</p> <p>«Покатай куклу Зайку на машине» <i>Цель:</i> развитие умения ориентироваться в окружающем</p>

<p>Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить играть сообща <b>Выносной материал</b> Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>
<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за такси</b> <i>Цель:</i> формировать представление о роли такси, его назначении для людей. <i>наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды легковых автомобилей вы знаете?</li> <li>• Для чего нужны такси?</li> <li>• Чем отличается такси от других автомобилей?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. «Принеси мячик» Цель: способствует двигательной активности. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за березой и сосной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление о деревьях;</li> <li>• воспитывать желание защищать и оберегать природу.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (<i>Ствол, ветки.</i>) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (<i>На сосне.</i>) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалась сосна.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить правильно носить снег для постройки;</li> <li>• помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по одному друг за другом спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>
<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о зимующих птицах;</li> <li>• формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Вновь разгулялась вьюга, Скрывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каких птиц называют зимующими?</li> <li>• Чем они питаются?</li> <li>• Каких зимующих птиц вы знаете?</li> <li>• Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление» Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры П/и «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по сезону, лопатки.</p>	<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за вороной</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;</li> <li>~ воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенский, А ходит босиком. (<i>Ворона.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как зовут эту птицу?</li> <li>• Назовите особенности ее внешнего вида.</li> <li>• Чем она питается?</li> <li>• Есть ли у нее враги?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление» Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». «По заснеженной дорожке». Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному. П/и «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p>
<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за свежавывавшим снегом</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление о зиме;</li> <li>• вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело.</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за птицами зимой</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублять знания о жизни птиц в зимний период;</li> <li>• развивать умение и желание помогать им.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы.</p>

<p>Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года? (<i>Зима.</i>)</li> <li>• Почему? (<i>Кругом лежит снег, холодно.</i>)</li> <li>• Какого цвета снежинки? (<i>Бесцветные.</i>)</li> <li>• Во время снегопада стало теплее? (<i>Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Отвези игрушки в группу». Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Устроим снегопад».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность. «Большие и маленькие ножки». Цель: Обучение ходьбе друг за другом. «Догони меня». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что у них общего?</li> <li>• Они живут поодиночке?</li> <li>• Где ищут корм?</li> <li>• Надо ли помогать птицам? Почему?</li> <li>• Чем мы будем их кормить?</li> <li>• Что интересного можно наблюдать у кормушки?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу;</li> <li>• бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p>«Попади в цель»..</p> <p>Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Словесная игра. Ветерок отрабатывать правильное произношение звуков в словах. Эксперименты. Делаем ямки из снега. Цель: учить детей работать с лопатками, делать секретки. Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, мячи мягкие эмблемы птиц санки.</p>
<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за растительностью</b> Цели: расширять знания о жизни растений зимой; • воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/и «Зайцы и волк». Цель: учить подражать движениям. М/и «Кто дальше бросит». Цель: воспитывать желание выполнять упражнения. П/и «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. П/и «Догони меня». Цель: развивать двигательную активность. Беседа «Приметы зимы». Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы зимы. Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за работой дворника зимой</b> Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>)</li> <li>• Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>)</li> <li>• Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории детского сада.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, санки,</p>
<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение «Следы на снегу»</b> Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить соизмерять величину домика с величиной игрушки;</li> <li>• аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.</li> </ul>	<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за воробьями</b> Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять желание заботиться о птицах;</li> <li>• уточнять знания об их повадках.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (<i>Клювом.</i>) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!»</p> <p>Трудовая деятельность «Расчистка дорожек от снега». Цель: учить пользоваться лопатками.</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/и «Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц М/и «Кто дальше бросит» Цель: воспитывать желание выполнять упражнения П/и «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>

<p><b>Подвижные игры</b> «Не опоздай». <i>Цель:</i> учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;</li> <li>• воспитывать дружелюбие.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.</p>	<p>П/и «Помоги собрать снежки Зайке». Цель: воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.</p>
<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение на участке за растительностью</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания о жизни растений зимой;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (<i>Елка, березка, рябинка.</i>) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>	<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за снегопадом</b> <i>Цель:</i> формировать представление о разнообразии состояния воды. <b>Ход наблюдения</b> Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для зайки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Зайка беленький сидит», <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого. Игры с мячом. Цель: упражнять детей в метании. П/и «Большие ноги». Цель: обучение ходьбе друг за другом. П/и «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.</p>
<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <i>Цель:</i> продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. <b>Ход наблюдения</b> Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лошадки». <i>Цель:</i> развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность. -</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>	<p><b>Февраль.</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за небом</b> <i>Цель:</i> формировать представление о небе. <b>Ход наблюдения</b> Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». <i>Цель:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>
<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за снегом</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. <b>Ход наблюдения</b> Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за небом</b> <b>Цели:</b> ~ продолжить знакомство с различными природными явлениями; — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <b>Ход наблюдения</b></p>

<p>скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.</p> <p>Палал снег, сыпал снег, а потом устал...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?</li> <li>• Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховую, Для детишек — их любимую игрой.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Один — двое». <i>Цель:</i> при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия. Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. <i>Цель:</i> вызвать интерес к занятию. П/и «Мы топчем». <i>Цель:</i> развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. П/и «Снег кружится». <i>Цель:</i> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Самостоятельная игровая деятельность. <i>Цель:</i> учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, мячи мягкие. Корзина, карандаш для рисования на снегу, флажки</p>	<p>Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (<i>чистое, голубое</i>), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (<i>Хмурое, серое, ненастное.</i>) Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Трудовая деятельность «Расчистка дорожек от снега». <i>Цель:</i> учить пользоваться лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. П/и «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве Игры с мячом. <i>Цель:</i> упражнять детей в метании. П/и «Большие ноги». <i>Цель:</i> обучение ходьбе друг за другом. П/и «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет., эмблемы</p>
<p><b>Март.</b> <b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за проезжающим транспортом</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);</li> <li>• отмечать большое разнообразие машин, их назначение; — воспитывать уважение к труду.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (<i>Перевозить пассажиров по городу.</i>) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. (<i>«Скорая», пожарная, милицйская, машина для поливки улиц.</i>) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем. На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы — шоферы». <i>Цели:</i> - закреплять знания о труде шофера; • учить ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p><b>Март.</b> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение «Следы на снегу»</b> <i>Цель:</i> продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. П/и «Мы топчем». <i>Цель:</i> развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. П/и «Снег кружится». <i>Цель:</i> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Игра ситуация «Прокати куклу с горки». <i>Цели:</i> учить подниматься на горку не толкая друг друга.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>
<p><b>Март.</b> <b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за снегирем</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;</li> <li>• вызывать желание заботиться о птицах.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних выюг И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь, Рад красавец красногрудый — житель Севера — снегирь. Отметить, какой красивый снегирь. (<i>Черная головка, красная грудка.</i>) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как</p>	<p><b>Март.</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за проезжей частью</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;</li> <li>• отмечать большое разнообразие машин, их названия;</li> <li>• формировать представление о правилах дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго</p>



<p>расправляется с ягодами: выклеывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди нас».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять названия объектов на участке;</li> </ul> <p>учиться ориентироваться на местности. П/и «Кот и мыши». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию. П/и «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. П/и «Кто больше соберет мячей». Цели: развитие двигательной активности</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки, совочки. Мячи корзины</p>	<p>соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать к чистоте и порядку;</li> <li>• закреплять умение трудиться в коллективе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> П/и «Кот и мыши». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию. П/и «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. П/и «Кто больше соберет мячей». Цели: развитие двигательной активности</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>
<p><b>Март</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за пешеходами</b> <i>Цели:</i> формировать представление о правилах поведения на улице; <b>Ход наблюдения</b> Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить добиваться выполнения задания общими усилиями,</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы топаем». Цель: развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. «Кто дальше?».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Д/и «Нарисуем на снегу» Цель: показать детям что на снегу можно рисовать</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>	<p><b>Март</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <i>Цели:</i> продолжать знакомство с природными явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понятие о признаках зимы.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (<i>Солнце светит, но не греет.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Снег кружится». Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. П/и «Догони зайчика» Цель: вызвать радость от совместной игры П/и «Идите ко мне». Цель: учить ходить, сохраняя заданное направление. П/и «Покатай Зайку на машине» Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>
<p><b>Март</b> <b>Прогулка 7</b> <b>Как одеты прохожие?</b> <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Передай мяч». Цель: поощрять самостоятельность и инициативу. «Догоните меня». Цель: закреплять умение бегать стойкой. Рисуем на снегу – разнообразные снежинки. Цель: вызвать интерес к занятию. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p><b>Март</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за свойствами снега</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). <b>Ход наблюдения</b> Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега с дорожки. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». <i>Цель:</i> учить попадать в цель.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши.</p>
<p><b>Март.</b></p>	<p><b>Март.</b></p>

<p><b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за сосульками</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● познакомить с различными явлениями природы;</li> <li>● показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Что растет вниз головой? (<i>Сосулька.</i>) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают Упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (<i>Сосульки.</i>) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Брось дальше», «Подбрось и поймай». <i>Цель:</i> улучшать координацию движений.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p><b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> расширять знания о живой природе. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Что это за дерево? (<i>Рябина.</i>)</li> <li>● Дерево стоит какое? (<i>Красивое, листья опали, остались висеть гроздь красных ягод.</i>)</li> <li>● Какую пользу приносит рябина? (<i>Ее плодами зимой подкармливают птиц.</i>)</li> </ul> <p>Эти камушки, рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Расчистим дорожку для Курочки» <i>Цель:</i> воспитывать у детей желание заботиться об окружающих. П/и «Убегаю от детей» <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, создавать радостное настроение, учить не наталкиваться друг на друга. МПИ «Поможем Курочке собрать мячи» <i>Цель:</i> развитие двигательной активности П/и «Покатаем на машине Курочку» <i>Цель:</i> развивать игровые навыки. С/игры со снегом «Куличики для Курочки» <i>Цель:</i> развивать умение накладывать снег в формочки.</p> <p><b>Выносной материал</b> Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>
<p><b>Март.</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Приметы ранней весны</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● закреплять знания о времени года;</li> <li>● изучать приметы ранней весны.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрел, ты всех месяцев милей!</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка площадок от свежевывавшего снега. <i>Цели:</i> приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками; — закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/и «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. П/и «Самолёты» <i>Цель:</i> воспитывать интерес к подвижным играм, упражнять в беге врассыпную, напомнить о правилах безопасного передвижения во время игры. Самостоятельные игры с выносным материалом. <i>Цель:</i> учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки, ведерки.эмблемы</p>	<p><b>Март.</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за березой и елью</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● расширять представления детей о деревьях;</li> <li>● воспитывать желание защищать и оберегать природу.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> — продолжать учить правильно носить снег для постройки; — формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p><i>Цели:</i> — учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цели:</i> ● учить ходить по невысокому буму; ● спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>
<p><b>Март</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● продолжать наблюдение за ветром;</li> <li>● учить определять направление ветра.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развеваящимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p>	<p><b>Март</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за сосульками</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● познакомить с различными явлениями природы;</li> <li>● показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Что растет вниз головой? (<i>Сосулька.</i>) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают Упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают</p>

<p><b>Трудовая деятельность</b> «Сметём снег со скамеек». Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;</li> <li>• бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</li> </ul> <p>«Автомобили». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Д/и «Разложи дорожки». Цель: учить находить длинные, короткие полоски.</p> <p><b>Выносной материал</b> Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, длинные, короткие полоски.</p>	<p>капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?</p> <p>Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.</p> <p>Сели дети на карниз и растут все время вниз? (<i>Сосульки</i>.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.</p> <p>Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз.</p> <p>Надоело им свисать, стали капельки бросать.</p> <p>Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> П/и «Автомобили». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Беги ко мне» Цель: учить детей бегать врассыпную, при беге не толкаться</p> <p>Игровое упражнение «Найди куклу Катю» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. П/и «Кто дальше бросит мячик» Цель: развивать ловкость и координацию движений при метании, правой и левой рукой.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки, мячи мягкие кукла</p>
<p><b>Март</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за деревьями и кустами.</b> Цель: предложить детям потрогать, обнять березку, учить называть отличительные признаки.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Весной деревья просыпаются и они оживают. От мороза веточки и почки становились хрупкими и ломались. Вот поэтому их нельзя трогать в зимнее время года. Если мы подберём обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они "оживут" и на них распустятся листочки</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Раз, два, три — беги!». <i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</li> </ul> <p>«Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p>Д/и «Где кукла». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кукла? (под скамейкой, за березкой), используя предлоги, развивать умение ориентироваться на участке.</p> <p><b>Выносной материал</b> Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>	<p><b>Март</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать наблюдение за птицами, их повадками;</li> <li>• сравнить воробья и голубя.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Большие ноги». Цель: обучение ходьбе друг за другом. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия. Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши,</p>
<p><b>Март</b> <b>Прогулка 17</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <i>Цели:</i> — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (<i>Сегодня светит солнышко — тепло</i>.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.</p>	<p><b>Март</b> <b>Прогулка 18</b> <b>Наблюдение за кошкой</b> <i>Цели:</i> расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Раскидаем снег» Цель: Цель: воспитывать желание помогать воспитателю</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перебежки — догонялки». <i>Цели:</i></p>

<p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке.  <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  <b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».  <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить попадать в цель;</li> <li>• развивать глазомер, ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b>  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>— согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</li> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b>  Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи</p>
<p><b>Март</b>  <b>Прогулка 19</b>  <b>Наблюдение за сосульками</b>  <b>Цели:</b> познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей  <b>Ход наблюдения</b>  Снег на крышах тает и образуются сосульки: длинные и короткие, тонкие и толстые. Сосульки прозрачные, холодные, твердые. На солнце они красиво блестят.  Сосулька песенку поет  Кап- кап-кап.  Только кто её поймет  Кап-кап-кап.  Очень грустно мне  Кап-кап-кап  Кто поможет мне  Кап-кап-кап. <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка веранды.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.  <b>Подвижные игры</b>  «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> </ul> <p><b>Выносной материал.</b> Рули, игрушки, машинки. Эмблемы для подвижной игры</p>	<p><b>Март</b>  <b>Прогулка20</b>  <b>Рассматривание дерева</b>  <b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Обратить внимание, что листья все опали  <b>Ход наблюдения</b>  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.  <b>Трудовая деятельность</b>  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• прививать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b>  П/и «Загудел паровоз и вагончики повез» <i>Цель:</i> развивать подражательные навыки.  П/и «Догони меня». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.  Д/и «Сравни сосульки по размеру» <i>Цель:</i> учить определять величину предметов (большой - маленький).  МПИ «Собери мячи» <i>Цель:</i> развитие двигательной активности  <b>Выносной материал</b>  Эмблемы для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, , машинки.</p>
<p><b>Апрель</b>  <b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цели:</b> — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  — поддерживать радостное настроение.  <b>Ход наблюдения</b>  В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (<i>Сегодня светит солнышко — тепло.</i>)  Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.  Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке.  <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  <b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».  <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить попадать в цель;</li> <li>• развивать глазомер, ловкость.</li> </ul> <p>П/и «Лошадки». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия.  П/и «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.  Самостоятельные игры с выносным материалом. <i>Цель:</i> учить играть сообща.  <b>Выносной материал</b>  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Апрель</b>  <b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за сосульками</b>  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с различными явлениями природы;</li> <li>• показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b>  Что растет вниз головой? (<i>Сосулька.</i>) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают Упасть и замерзают. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?  Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.  . Шаловливые сосульки сели на карниз,  Шаловливые сосульки посмотрели вниз.  Надоело им свисать, стали капельки бросать.  Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»  Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку  <b>Подвижные игры</b>  «Перебежки — догонялки». <i>Цели:</i>  — согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</li> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p>П/и «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах  П/и «Всё дальше и выше» <i>Цель:</i> развитие ловкости и внимания.  П/и «Прыгни — повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p>

	<p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи</p>
<p><b>Апрель</b> <b>Прогулка 3</b> <b>«Наблюдение за таянием снега»</b> <b>Цели:</b> расширять представления детей о сезонных изменениях— снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег). <b>Ход наблюдения:</b> Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. На крыше снег подтаивает и стекает капельками, не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в холодную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц. Цель: закреплять умение трудиться. <b>Подвижные игры</b> П/и «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. П/и «Не замочи ног». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Выносной материал.</b> Рули, игрушки, машинки. Эмблемы для подвижной игры</p>	<p><b>Апрель</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за елочкой.</b> Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. <b>Ход наблюдения</b> Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить потрогать ветки ели. <b>Трудовая деятельность</b> «Соберем веточки на участке». Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. <b>Подвижные игры</b> П/и «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. П/и «Беги ко мне». Цель: учить детей бегать врассыпную, при беге не толкаться. Игровое упражнение «Найди куклу Катю». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. П/и «Кто дальше бросит мячик». Цель: развивать ловкость и координацию движений при метании, правой и левой рукой. П/и «Догони меня». Цель: учить детей бегать врассыпную. <b>Выносной материал</b> Эмблемы для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, , машинки.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление о птицах;</li> <li>• формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;</li> <li>• воспитывать доброе отношение к пернатым.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Обратить внимание детей на нахохлившись ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. <b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро менять направление движения;</li> <li>• воспитывать ловкость и выносливость.</li> </ul> <p>«Догони меня». <i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ловкость.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Апрель</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b> <b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. <b>Ход наблюдения</b> Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (<i>Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.</i>) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. <b>Подвижные игры:</b> «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• закреплять знания о грузовых машинах.</li> </ul> <p>П/и «Лошадки». Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; П/и «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить играть сообща <b>Выносной материал</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за капелью</b> — формировать представление об изменениях происходящих в природе</p> <p><b>Ход наблюдения</b> На участке воспитатель предлагает детям понаблюдать за тем как тает снег на крыше веранды. Объяснить почему это происходит. Греет солнышко, и снег под теплыми лучами солнца тает. <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Апрель</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к труду людей;</li> <li>• учить приходить на помощь окружающим.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана,</p>

<p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• прививать бережное отношение к природе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Встречные перебежки». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать двигательную активность;</li> <li>• развивать меткость, ловкость, выносливость.</li> </ul> <p>«Ловкая пара» <i>Цель:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата. П/и «Ровным кругом». <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Упражнение с мешочками «Попади в цель» <i>Цель:</i> закреплять умение правильно держать руку во время метания, развивать глазомер.</p> <p><b>Выносной материал</b> Детские грабли, кубики для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>На кол навязана И по дому пляшет. (<i>Метла.</i>) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Найдем мячик». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить согласовывать свои действия с действиями товарищей;</li> <li>• развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</li> </ul> <p>П/и «Помоги Зайке» <i>Цель:</i> воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал</b> Рули, маски-эмблемы, игрушки, , машинки.</p>
<p><b>Апрель.</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <i>Цель:</i> расширять знания о животном мире. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колючком. (<i>Собака.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто это? (<i>Собака.</i>)</li> <li>• Какая по величине? (<i>Большая, маленькая.</i>)</li> <li>• Какая шерсть у собаки? (<i>Гладкая, серая, короткая.</i>)</li> <li>• Кто заботится о собаке? (<i>Хозяин.</i>)</li> </ul> <p>Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;</li> <li>• объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получатся удобрение.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге, ловле игроков (олений);</li> <li>• учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи,</p>	<p><b>Апрель.</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за птицами весной</b> <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с жизнью птиц весной;</li> <li>• воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теревит провода.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить пользоваться граблями;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>• закреплять умение трудиться в коллективе.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в лазании. «Кто ушел?». <i>Цель:</i> развивать внимание. П/и «Поезд» <i>Цель:</i> упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне П/и «Всё дальше и выше» <i>Цель:</i> развитие ловкости и внимания. П/и «Прыгни — повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>
<p><b>Апрель.</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за состоянием природы</b> <i>Цели:</i> формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много солнечных лучей, тает снег);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать и активизировать словарь;</li> <li>• вызвать радостные переживания от общения с природой.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b> Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к весне Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Ручейки прыгатынасс научат, Ветер — бегать по реке. <i>К. Ибраев</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Апрель.</b> <b>Прогулка 12</b> <b>«Наблюдение - кругом вода»</b> <i>Цели:</i> показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Снова нет ручьям покоя — День и ночь журчат в кустах. Ходит солнце золотое В чистых-чистых небесах. Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Понаблюдать, как вода течет с возвышенных мест вниз. Пройти по течению ручейков. Обратить внимание, что вода стекает в особые места (приемники) через решетки на улице. Затем течет по трубам и попадает в реку. Прислушаться к журчанию воды. Обратить внимание детей старших групп на то, как сугробы оседают, из-под сугробов текут струйки воды и с каждым днем их становится больше; образуются лужи, которые утром стягивает тонкий</p>

<p>Уборка сухих листьев.  <i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижные игры</b>  «Птичка в гнездышке».  <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную.  «По ровненькой дорожке».  <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Выносной материал</b>  Грабли, метелки.</p>	<p>ледок. Предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают. Какая вода в лужах? почему по лужам нельзя ходить.  <b>Трудовая деятельность</b>  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижные игры</b>  П/и «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге.  П/и «Ровным кругом». <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.  П/и «Догони меня». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.  П/и «Помоги Зайке». <i>Цель:</i> воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве.  Самостоятельные игры с выносным материалом. <i>Цель:</i> учить играть сообща.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
<p><b>Апрель.</b>  <b>Прогулка 13</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <i>Цель:</i> дать детям первые представления о весне.  <b>Ход наблюдения</b></p> <p>Формировать представления о первых весенних изменениях в природе-солнечных днях. Становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу- они нагреваются, потрогать шубки, скамейку- тоже теплые. Весна идет – тепло несет.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка снега на участке.  <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижные игры</b>  «Лошадки».  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;</li> <li>• развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</li> </ul> <p>«Совушка».  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— упражнять в быстром беге, лазанье;</li> <li>— развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b>  Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Апрель.</b>  <b>Прогулка 14</b>  <b>Наблюдение за елочкой</b>  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение находить и описывать данное дерево;</li> <li>• учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b>  Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.  Ели на опушке — до небес макушки —  Слушают, молчат, смотрят на внучат.  А внучата-елочки, тонкие иголки,  У лесных ворот водят хоровод.  И. Токмакова</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Раскидываем снег <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  <b>Подвижные игры</b>  «Зайцы и волк».  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ упражнять в прыжках;</li> <li>— развивать двигательную активность.</li> </ul> <p>«У медведя во бору».  <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.</p>
<p><b>Апрель.</b>  <b>Прогулка 15</b>  <b>Экскурсия по территории детского сада</b>  <b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, тает снег, кругом лужи);</li> <li>• показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужны друг другу;</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b>  Воспитатель загадывает детям загадки.  Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт...  Заходи в зеленый дом —  Чудеса увидишь в нем. (<i>Лес.</i>)  Дом открыт со всех сторон.  В доме — тысяча колонн.  Над колоннами — шатры,  Под колоннами — ковры.  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. (<i>Лес.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор, сухих веточек.  <i>Цель:</i> развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.  <b>Подвижные игры</b>  П/и «Добеги до флажка» <i>Цель:</i> упражнять детей действовать по сигналу,  П/и «Не замочи ног». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги  П/и «Прыгни — повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя  <b>Выносной материал</b>  Корзиночки, ведерки</p>	<p><b>Апрель.</b>  <b>Прогулка 16</b>  <b>Наблюдение за транспортом</b>  <i>Цель:</i> расширять знания о транспорте.  <b>Ход наблюдения</b>  Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды машин вы знаете? (<i>Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.</i>)</li> <li>• Чем легковые машины отличаются от грузовых? (<i>На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.</i>) В чем сходство легковых и грузовых машин? (<i>У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.</i>)</li> </ul> <p>Едем, едем мы домой  На машине легкой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить узнавать семена пшеницы;</li> <li>• формировать навыки посадки семян.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра</b>  П/и «Беги ко мне» <i>Цель:</i> учить детей бегать врассыпную, при беге не толкаться  Игровое упражнение «Найди куклу Катю» <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке в пространстве.  П/и «Кто дальше бросит мячик» <i>Цель:</i> развивать ловкость и координацию движений при метании, правой и левой рукой.  П/и «Найди себе пару» <i>цель:</i> развивать внимание, ориентировку в пространстве  <b>Выносной материал</b>  Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули,</p>

<p><b>Апрель.</b>  <b>Прогулка 17</b>  <b>Наблюдение за деревом весной</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  <b>Ход наблюдения</b>          Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»          Эти маленькие почки          Распечатает весна.          А пока в них спят листочки          И растут во время сна.  <b>Трудовая деятельность</b>          Наведение порядка на территории.  <b>Цели:</b>          • приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во- ) круг дерева;          • следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.  <b>Подвижные игры</b>          «Перелет птиц».  <b>Цели:</b>          • упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге;          • учить переходить от одного действия к другому;          развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.          Д/и «Один – много» - учить различать количество предметов          Игровое упражнение «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперед.  <b>Выносной материал</b>          Мячи, совочки, ведерки, обручи.</p>	<p><b>. Апрель.</b>  <b>Прогулка 18</b>  <b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</b>  <b>Цели:</b>          — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе;          — вызывать радостные чувства.  <b>Ход наблюдения</b>          Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.          Набухают почки,          Пробиваются листочки,          Начинают муравьи          Поправлять дворцы свои. <i>Г. Ладоницков</i>  <b>Трудовая деятельность</b>          Удаление поврежденных и сухих веток.  <b>Цель:</b> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  <b>Подвижные игры</b>          П/и «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге.          П/и «Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.          П/и «Догони меня». Цель: развивать двигательную активность.          П/и «В лес по тропинке». Цель: воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве.  <b>Выносной материал</b>          Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>
<p><b>Апрель</b>  <b>Прогулка 19</b>  <b>Наблюдение за состоянием природы</b>  <b>Цели:</b> формировать представление о состоянии природы весной); обогащать и активизировать словарь; вызывать радостные переживания от общения с природой.  <b>Ход наблюдения</b>          Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем          Мы поедем в гости к весне,          В гости к солнышку пойдем.          Будут птицы петь вокруг.          Рано утром яркий лучик          Зазвенит в густой листве,          Речка плавать нас научит,          Ветер — бегать по реке. <i>К. Ибраев</i>  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка сухих листьев клубники.  <b>Цель:</b> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижные игры</b>          «Птичка в гнездышке».  <b>Цель:</b> упражнять в беге врассыпную.          «По ровненькой дорожке».  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Выносной материал</b>          Грабли, метелки.</p>	<p><b>Апрель</b>  <b>Прогулка 20</b>  <b>Наблюдение за облаками.</b>  <b>Цель:</b> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  <b>Ход наблюдения.</b>          Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл. Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.  <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективный труд по уборке территории.  <b>Цель:</b> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.  <b>Подвижные игры</b>          «Кто быстрее?», «Ручеек».  <b>Цель:</b> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  <b>Выносной материал</b>          Лопатки, скрепки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.</p>
<p><b>Май.</b>  <b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цели:</b>          — формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;          — поддерживать радостное настроение.  <b>Ход наблюдения</b>          В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.          Смотрит солнышко в окошко,          Смотрит в нашу комнату.          Мы хлопаем в ладошки,          Очень рады солнышку.          Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, ит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену.          Солнечные зайчики играют</p>	<p><b>Май.</b>  <b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за собакой.</b>  <b>Цель:</b> дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.  <b>Ход наблюдения.</b>          Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор камней на участке.  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  <b>Подвижные игры</b>          П/и «Кто быстрее добежит до дерева». Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.          П/и «Встречные перебежки» Цель : повышать двигательную активность, развивать ловкость, выносливость</p>



<p>на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/и «Кто быстрее добежит до елочки?» Закреплять умение быстро бегать. Речевая игра «Гудок». Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. Д/и «Собери колечки» Цель: закреплять умение воспринимать красный и желтый цвет. П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки Д/и «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща. <b>Выносной материал</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>П/и «Вот как мы умеем». Цель: Упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топтать).</p> <p>П/и «Самолеты» Цель: привлекать детей к проговариванию слов из игры. П/и «Найди дерево». Цель: учить по ветке находить дерево. Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить накладывать песок в формочки.</p> <p><b>Выносной, материал</b> Совочки, грабли.</p>
<p><b>Май.</b> <b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цели:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, ит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. Д/и «Какого цвета машины?» Цель: закреплять знание цветов П/и «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, координацию движений. П/и «Найди свой домик» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p><b>Май.</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цели:</b> пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит?</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее?». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.</li> </ul> <p>Д/и «Какого цвета машины?» Цель: закреплять знание цветов П/и «Кто быстрее добежит до березы?» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Найди свой домик» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Лейка, мяч.</p>
<p><b>Май.</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цели:</b> дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях <b>Ход наблюдения</b> Становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу- они нагреваются, потрогать шубки, скамейку- тоже теплые. Весна идет – тепло несет. Поллюбоваться, как снег искрится на солнце. Светит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладоши, Очень рады солнышку. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/и «Карусель». Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивных играх.</p>	<p><b>Май.</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Весна в жизни лесных зверей</b> <b>Цель:</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как медведица проводит зиму?</li> <li>• Кто рождается в берлоге?</li> <li>• Чем питаются медведи весной?</li> <li>• Как медведи забавляются?</li> </ul> <p>Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И, наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет — вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил — кругом вода. Заспешил медведь наружу: Заливает — не до сна! Вылез он и видит лужи, Тает снег... Пришла весна. <i>Г. Ладонищikov</i> <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <i>Цели:</i></p>

<p>Д/и «Собери колечки листочки». Закреплять умение воспринимать красный и желтый цвет.</p> <p>Д/и «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Догони зайку». Цель: развивать внимание.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);</li> <li>• обогащать и активизировать словарь;</li> <li>• воспитывать интерес к труду.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Наседка и цыплята».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща</p> <p><b>Выносной, материал</b></p> <p>Совочки, семена, грабли.</p>
<p><b>Май.</b></p> <p><b>Прогулка 7</b></p> <p><b>Наблюдение за дождем.</b></p> <p>Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди свой цвет».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге;</li> <li>• закреплять знания об основных цветах спектра.</li> </ul> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p>П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p><b>Май.</b></p> <p><b>Прогулка 8</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами во время кормления</b></p> <p>Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>).</p> <p>Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.</p> <p>Чем птицы собирают зерна? <i>клюют и перелетают на новое место.)</i></p> <p>Как птицы кричат? Как прыгают?</p> <p>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клой — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Кормление птиц. Цели:</p> <p>побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);</p> <p>воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Воробушки и кот». Цели:</p> <p>учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место;</p> <p>«Попади в круг». Цели: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>
<p><b>Май.</b></p> <p><b>Прогулка 9</b></p> <p><b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p>Цель: формировать реалистические представления о природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.</p> <p>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приручает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит муха?</li> <li>• Как мухи ходят по потолку? (<i>Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.</i>)</li> <li>• Почему мух называют вредными насекомыми?</li> <li>• Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>)</li> <li>• Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>)</li> <li>• Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>)</li> <li>• Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы.</i>)</li> <li>• Для чего мухам служит хоботок? (<i>Для захватывания пищи.</i>)</li> <li>• Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>)</li> </ul> <p>Г. Ладонищikov</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p>Цели:</p>	<p><b>Май.</b></p> <p><b>Прогулка 10</b></p> <p><b>Наблюдение за облаками</b></p> <p>Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Я сегодня видел сам:</p> <p>Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей,</p> <p>Не в тропических лесах,</p> <p>А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.</p> <p>В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> сбор на участке веточек, камушков в ведерко.</p> <p>Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>П/и: “Пузырь”.</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.</p> <p>Цель: учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.</p> <p><b>Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять...”</b></p> <p>Цель: учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Веревка, ведерки, мячи, флажки, воротца.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге;</li> <li>• развивать смелость, внимание, выдержку.</li> </ul> <p>Д/и «Разложи по цвету». Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> Носилки, грабли, ведерки, совочки.</p>	
<p><b>МАЙ</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за весенними деревьями</b> Цели: расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.</p> <p>По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полубоваться деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для весенних деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p><b>МАЙ</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с деревьями д/с.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прополка цветочной клумбы. <i>Цель:</i> формировать интерес к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге, развивать быстроту;</li> <li>• учить преодолевать полосу препятствий.</li> </ul> <p>«Найди свое место».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>М.П./и «Мы большой построим дом». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лейка, мяч.</p>
<p><b>МАЙ</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за голубями</b> <b>Цели:</b> -продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <i>Цели:</i> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. -развивать мелкую моторику</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» <i>Цели:</i> -упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц</p> <p><b>Ход</b> Птички, раз! Птички два! Скок-скок-скок! Птички,раз! Птички, два! Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! Птички, два! Птички полетели</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений <i>Цель:</i> упражнять в ловле мяча -воспитывать желание играть с детьми</p> <p><b>Материалы:</b> хлеб, коробка для корма, мяч</p>	<p><b>МАЙ</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цели:</b> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«С кочки на кочку». <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать навыки перепрыгивания.</li> </ul> <p><b>Выносной материал</b> Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>

<p><b>Май</b>  <b>Прогулка 15</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цели:</b> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  <b>Ход наблюдения</b>  Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать).  Воспитатель загадывает детям загадку.  Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка леса, где дети будут играть.  <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.  <b>Подвижные игры</b>  П/и «Попади в круг». Цель: развивать глазомер, координацию движений.  П/и «Перебежки - догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  П/и «Воробушки и кот» Цель: учить бегать быстро, находить свое место.  П/и «Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p><b>МАЙ</b>  <b>Прогулка 16</b>  <b>Наблюдение за насекомыми</b>  <b>Цель:</b> формировать реалистические представления о природе.  <b>Ход наблюдения.</b> Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)  • Как выглядит муха?  • Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)  <b>Трудовая деятельность</b>  Прополка цветочной клумбы.  <i>Цель:</i> формировать интерес к труду.  <b>Подвижные игры</b>  П/и «Перебежки - догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  • П/и «Воробушки и кот» Цель: учить бегать быстро, находить свое место. «Найди свое место».  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.  М.П./и «Мы большой построим дом». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попасться водящему.  Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.  <b>Выносной материал</b>  корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>
<p><b>МАЙ</b>  <b>Прогулка 17</b>  <b>Наблюдение за проталинами</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.  <b>Ход наблюдения</b>  Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы.  <b>Трудовая деятельность</b>  <i>Цели:</i> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  -развивать мелкую моторику  <b>Подвижная игра</b>  «Птички, раз! Птички, два!» <i>Цели:</i> -упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц  <b>Ход</b> Птички, раз! Птички два!  Скок-скок-скок!  Птички,раз! Птички, два!  Хлоп! Хлоп! Хлоп!  Птички, раз! Птички, два!  Птички полетели  <b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений  <i>Цель:</i> упражнять в ловле мяча  П/и «Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.  П/и «Убегаю от детей». Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя.  Д/и «Где кошка». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кошка? (на дереве, под скамейкой, за кустиком), используя предлоги. Создать радостное настроение детей.  <b>Материалы:</b> хлеб, коробка для корма, мяч</p>	<p><b>МАЙ</b>  <b>Прогулка 18</b>  <b>Наблюдение за одуванчиком.</b>  <b>Цель.</b> развивать у детей элементарные представления о цветущих растениях; побуждать детей узнавать одуванчики  <b>Ход наблюдения</b>  Обратить внимание , что на солнечной стороне, появились одуванчики. Цветы похожие на солнце  Девочки и мальчики!  Не рвите одуванчики!  Среди домов, среди машин -  Веселый, луговой  Схватить в ладошку не спеша -  Цветок, как ты, живой!  Ребята, я предлагаю вам полюбоваться цветочной поляной. На этой поляне растут одуванчики. Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной он увидел солнышко, пожелтел и очень подружился с солнышком. Как только небо затянет тучами, одуванчик закроет свой цветочек.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  <b>Подвижные игры:</b>  П/и «Самолеты». Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.  Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.П/и «Найди свой домик»  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща.  «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  • совершенствовать навыки перепрыгивания.  <b>Выносной материал</b>  Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.</p>

# Картотека вечерних прогулок

## СЕНТЯБРЬ

### Прогулка 1

Наблюдение за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.

Игровое упражнение «*Идите ко мне*» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.

Дидактическое задание «*Большие и маленькие камешки*» - учить детей различать предметы по величине.

Трудовое поручение «*Соберём игрушки по окончании прогулки*» - учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.

### Прогулка 2

Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.

Подвижная игра «*Пузырь*» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

Дидактическая игра «*Узнай по звуку*» - развивать слуховое внимание.

Трудовое поручение «*Соберём песок в песочницу*» - учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Пройди по дорожке*» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.

### Прогулка 3

Наблюдение за собакой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.

Подвижная игра «*Солнышко и дождик*» - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра «*Разложи по цвету*» - учить различать основные цвета, **группировать предметы** (формочки для песочницы) по цвету.

Труд. Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.

### Прогулка 4

Наблюдение за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.

Подвижная игра «*Кот и мыши*» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.

Дидактическая игра «*Подбери ленту куклам*» - учить различать ленты по длине: длинная и короткая.

Труд. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.

Индивидуальная работа. Метание в цель.

### Прогулка 5

Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т. д.

Подвижная игра «*Поезд*» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

Дидактическая игра «*Большой – маленький*» - учить подбирать дом для мишки и мышки. (*Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.*)

Труд. «*Сметём песок с бортиков песочницы*» – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.

## ОКТАБРЬ

### **Прогулка 1**

Наблюдение за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.

Подвижная игра «*У медведя во бору*» - учить детей бегать врассыпную.

Дидактическая игра «*Угадай, что делать*» - учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Труд. «*Поможем дворнику в уборке участка*» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.

### **Прогулка 2**

Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.

Беседа на тему: «*Кто из животных живёт с человеком дома?*» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

Подвижная игра «*Перебежки – догонялки*» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Дидактическая игра «*Солнце или дождик?*» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.

Труд. Игровое упражнение «*Собери листочки*» - учить выполнять трудовые поручения.

Индивидуальная работа. Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (*большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т. д.*)

### **Прогулка 3**

Наблюдение за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.

Подвижная игра «*Автомобили*» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «*Угадай по звуку*» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

Труд. Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Перешагни палку*» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.

### **Прогулка 4**

Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «*листопад*».

Подвижная игра «*Кто тише?*» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.

Дидактическая игра «*Собери красные и жёлтые листья*» - учить различать жёлтый и красный цвета.

Труд. Собрать игрушки по окончании **прогулки – приучать к труду**.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Принеси мяч*» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.

### **Прогулка 5**

Наблюдение за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым.

Подвижная игра «*Лохматый пёс*» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Дидактическая игра «*Где позвонили?*» - учить детей определять направление звука.

Труд. Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Поймай мяч*».

## **НОЯБРЬ**

### **Прогулка 1**

Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву, формировать бережное отношение к природе (*ветки деревьев нельзя ломать*)).

Подвижная игра «*Догони меня*» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «*Высокие и низкие деревья*» - учить различать деревья по высоте.

Труд. Соберём камешки на участке – учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «*Наши уточки с утра*». Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

### **Прогулка 2**

Наблюдение за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе.

Подвижная игра «*Пузырь*» - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.

Дидактическая игра «*Один - много*» - учить различать количество предметов.

Труд. Собираем листики в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «*Пальчик-мальчик, где ты был?*»

### **Прогулка 3**

Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер.

Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «*Ветерок*».

Подвижная игра «*Кошка и мышки*» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра «*Угадай по описанию*» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.

Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча.

### **Прогулка 4**

Наблюдение за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых.

Подвижная игра «*Кто тише*» - упражнять детей в ходьбе на носках.

Дидактическая игра «*Один-много*» - учить различать количество предметов.

Труд. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность правой и левой рукой.

### **Прогулка 5**

Наблюдение за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения.

Подвижная игра «*Где звенит?*» - учить ориентироваться в пространстве.

Дидактическая игра «*Любопытная кукла*» - учить детей отвечать на вопросы «*кто?*», «*что?*», «*что делает?*»

Труд. Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Упражнять детей в прыжках на месте.

## **ДЕКАБРЬ**

### **Прогулка 1**

Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.

Дидактическая игра «*Кто внимательный?*» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

Подвижная игра «*Перешагни через палку*» - упражнять детей в перешагивании через предмет.

Индивидуальная работа. Бег по прямой.

Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

### **Прогулка 2**

Наблюдение «*Что изменилось на улице?*» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.

Подвижная игра «*Зайка беленький сидит*» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Дидактическая игра «*Где позвонили?*» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

Труд. «*Сгребаем снег лопатками*» - выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Найди игрушку*» - учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

### **Прогулка 3**

Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «*снег*», «*снежинки*», «*зима*», «*красиво*», «*холодно*».

Подвижная игра «*Бегите ко мне*» - упражнять детей в беге в указанном направлении.

Дидактическая игра «*Громко - тихо*» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

Труд. Собираем игрушки по окончании **прогулки** – учить трудиться всем вместе.

Индивидуальная работа. **Повторить стихотворение** М. Познанской «*Снег идёт*».

### **Прогулка 4**

Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

Наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

Подвижная игра «*Кто тише?*» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.

Дидактическая игра «*Что в мешочке?*» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.

Индивидуальная работа. Потешка «*Большие ноги шли по дороге...*»

### **Прогулка 5**

Наблюдение за кошкой – привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.

Подвижная игра «*Перебежки – догонялки*» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.

Дидактическая игра «*Найди и принеси*» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.

Труд. «*Подметаем в беседке*» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию.

## **ЯНВАРЬ**

### **Прогулка 1**

Наблюдение за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.

Подвижная игра «*Снег кружится*» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Дидактическая игра «*Чудесный мешочек*» - учить определять предметы наощупь.

Труд. «*Строим горку для куклы Кати*» - учить выполнять трудовые поручения.

Индивидуальная работа. Ходьба с высоким подниманием колен.

### **Прогулка 2**

Наблюдение «*Как одеты прохожие?*» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.

Подвижная игра «*Самолёты*» - упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.



Дидактическая игра «*Большой и маленький*» - учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.

Труд. Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах «*Из кружка в кружок*».

### **Прогулка 3**

Наблюдение за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

Подвижная игра «*Догоните меня*» - упражнять в беге в определённом направлении.

Дидактическая игра «*Где котёнок?*» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве.

Труд. Помощь дворнику в расчистке снега – воспитывать желание помогать.

Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «*Как мяукает котёнок?*»

### **Прогулка 4**

Наблюдение за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.

Подвижная игра «*Слышим – делаем*» -учить детей выполнять движения по тексту игры.

Дидактическая игра «*Вежливая кукла*» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.

Труд. Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.

Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.

### **Прогулка 5**

Наблюдение за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (*холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий*).

Подвижная игра «*Снег кружится*» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Дидактическая игра «*Поручения*» - учит понимать словесные инструкции.

Труд. Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Разучивание двустишия: «*Раз шажок, два шажок – под ногою снежок*».

## **ФЕВРАЛЬ**

### **Прогулка 1**

Наблюдение за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.

Подвижная игра «*Зайцы и волк*» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

Дидактическая игра «*Две дороги*» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (*для больших – широкая, для маленьких – узкая*).

Труд. «*Подметём дорожку*» - учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. **Повторение потешки** «*Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду*».

### **Прогулка 2**

Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.

Подвижная игра «*По узенькой дорожке*» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.

Дидактическая игра «*Помоги зайчику добраться до дома*» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (*по широкой ходит медведь*).

Труд. Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «*Строим дом*».

### **Прогулка 3**

Наблюдение «*Следы на снегу*» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.

Подвижная игра «*Мыши водят хоровод*» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.

Дидактическая игра «*Часы тикают*» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

Труд. «*Строим дом из снега*» - развивать желание детей строить из снега.

Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «*Ветерок*».

#### **Прогулка 4**

Наблюдение за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом.

Подвижная игра «*Зайка белый умывается*» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.

Дидактическая игра «*Повторяй за мной*» - формировать навыки правильного звукопроизношения.

Труд. Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «*Весёлый петушок*»

#### **Прогулка 5**

Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «*Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?*»

Подвижная игра «*Ой, что за народ?*» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегаая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.

Дидактическая игра «*На нашем участке*» - учить ориентироваться на участке детского сада.

Труд. Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.

Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.

#### **Прогулка 6**

Наблюдение за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.

Подвижная игра «*Поезд*» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

Дидактическая игра «*Кто что умеет?*» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т. д.)

Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «*Замок*».

### **МАРТ**

#### **Прогулка 1**

Наблюдение за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.

Подвижная игра «*Зайцы и волк*» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

Дидактическая игра «*Один – много*» - учить различать количество предметов.

Труд. Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Найди куклу Катю*» - упражнять в ориентировке в пространстве.

#### **Прогулка 2**

Наблюдение за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

Подвижная игра «*Зайка белый умывается*» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Дидактическая игра «*Сравни льдинки по размеру*» - учить определять величину предметов (*большой - маленький*).

Труд. Собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. **Повторение стихов к 8 Марта.**

### **Прогулка 3**

Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

Дидактическая игра «Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

Труд. Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.

### **Прогулка 4**

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

Подвижная игра «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

Дидактическая игра с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

Труд. «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.

### **Прогулка 5**

Наблюдение за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

Подвижная игра «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

Труд. Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность.

### **Прогулка 6**

Наблюдение за птицами – воспитывать заботливое отношение к пернатым.

Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию жителей леса.

Труд. Кормление птиц – учить заботиться о птицах.

Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке.

## **АПРЕЛЬ**

### **Прогулка 1**

Наблюдение «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.

Подвижная игра «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

Дидактическая игра «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

Труд. Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Дом».

### **Прогулка 2**

Наблюдение за почками на деревьях – привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

Дидактическая игра «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

Труд. Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

Индивидуальная работа. **Повторить потешку «Заяц Егорка»**

### **Прогулка 3**

Наблюдение за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

Подвижная игра «*Через ручеёк*» – прыжки на двух ногах.

Дидактическая игра «*Овощной магазин*» - учить называть овощи правильно.

Труд. Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «*Пошёл котик на торжок*».

#### **Прогулка 4**

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

Подвижная игра «*Зайка серенький сидит*» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра «*Один – много*» - закреплять умение различать количество предметов.

Труд. Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

Индивидуальная работа. «*Поймай мяч*» - упражнять в ловле мяча.

#### **Прогулка 5**

Наблюдение за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.

Подвижная игра «*Самолёты*» – упражнять в выполнении движений по сигналу.

Дидактическая игра «*Кто и где?*» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

Труд. Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Прыжки через линию.

#### **Прогулка 6**

Наблюдение за дождём – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.

Подвижная игра «*Пузырь*» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг.

Дидактическая игра «*Большие и маленькие*» - формировать умение различать предметы по размеру.

Труд. Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.

Индивидуальная работа. **Повторить потешку** «*Бежала лесочком лиса с кузовочком*».

### **МАЙ**

#### **Прогулка 1**

Наблюдение за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

Подвижная игра «*Солнышко и дождик*» - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра «*Тепло – холодно*» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

Труд. Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.

#### **Прогулка 2**

Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра «*Ножки*» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

Дидактическая игра «*Коровка, дай молочка*» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

Труд. Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

Индивидуальная работа. Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

### **Прогулка 3**

Наблюдение за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

Подвижная игра «*Достань шар*» – упражнять в прыжках.

Дидактическая игра «*Овощной магазин*» - учить различать овощи, называть их правильно.

Труд. Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.

Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.

### **Прогулка 4**

Наблюдение за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

Подвижная игра «*Пузырь*» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

Дидактическая игра «*Кто и где?*» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Катание мяча в воротца.

### **Прогулка 5**

Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение.

Подвижная игра «*Зайцы и волк*» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

Дидактическая игра «*Подбери ленту куклам*» - учить определять длину ленты: длинная, короткая.

Труд. Сбор игрушек после **прогулки** – привлекать к совместному труду.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «*Подпрыгни до шара*».