

# Речевая карта

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Сведения о родителях*

Мать \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Речевые особенности в семье \_\_\_\_\_

### Общий анамнез

[illegible]

### Речевой анамнез

Первые слова к \_\_\_\_\_

Фразы к

Прерывалось ли речевое развитие

Отношение к своей речи \_\_\_\_\_

## СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Губы (толстые, тонкие) \_\_\_\_\_, зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) \_\_\_\_\_, прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, проген., прогнат.) \_\_\_\_\_, нёбо (уплощённое, готическое, расщелина) \_\_\_\_\_, язык (микро-, макрогласия), подъязычная связка \_\_\_\_\_, голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный) \_\_\_\_\_.

Просодика: темп \_\_\_\_\_, ритм \_\_\_\_\_, паузация \_\_\_\_\_, интонация \_\_\_\_\_.

### МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Движение	Есть ли движение, замена, объем, точность, активность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носо-губной складки, гипо-, гиперметрия.		
	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
Закрыть правый глаз			
Закрыть левый глаз			
«Толстячки»			
«Худышки»			
«Улыбочка»			
«Трубочка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Чашечка»			
«Мостик»			
«Улыбочка – трубочка»			
«Качельки»			

### ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ (картинки)

Звук	4года	5лет	6лет
С			
Съ			
З			
Зъ			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Л			
Ль			
Р			
Рь			
Другие звуки			

### СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

<b>4 года</b>	Пуговица		<b>5 лет</b>	Лекарство	
	Мостик			Скворечник	
	Капуста			Сковорода	
	Дружба			Велосипед	
	Свисток			Сквозняк	

<b>6 лет</b>	Сыворотка		<b>6 лет</b>	Парикмахер	
	Сухофрукты			Комбинезон	
	Простокваша			Инструменты	

**4 года.** Ребята слепили снеговика \_\_\_\_\_

Мотоциклист ездит на мотоцикле \_\_\_\_\_

**5 лет.** Водопроводчик чинит водопровод \_\_\_\_\_

Волосы подстригают в парикмахерской \_\_\_\_\_

**6 лет.** Регулировщик стоит на перекрёстке \_\_\_\_\_

Экскурсовод проводит экскурсию \_\_\_\_\_

## ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

### Покажи на картинках (4-5 лет)

рак – лак		мишка – миска		Марина – малина		коза – коса	
жевать – зевать		тёлка – челка		вечер – ветер		мажет – машет	

### Повтори 4 года:

кости – гости		па – та – на	
крыша – крыса		та – та – тя	
уточка – удочка		па – ба – ва	
суп – зуб		га – ка – га	
бочка – почка		да – та – да	
тушь – душ		ма – ма – на	

**4 года** Есть ли звук Р в слове? *Бобы, горох, капуста, помидор.* \_\_\_\_\_

**5 лет** Назови первый звук в слове: *Аня, Оля, ухо, Ира.* \_\_\_\_\_

**6 лет** Назови все звуки в слове МАК. \_\_\_\_\_. Сколько звуков в слове СУП? \_\_\_\_\_. Составь слово из звуков: Д, О, М \_\_\_\_\_

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

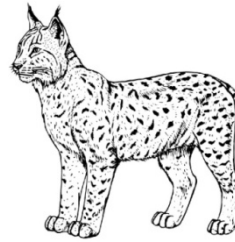
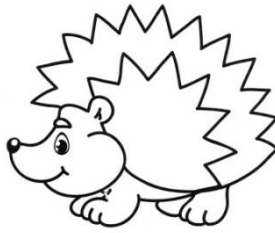
### Словоизменение (картинки один - много)

Возраст	Ошибки
4	Стол – шапка – кольцо – жук –
5	Дом – крот – окно – лист – дятел –
6	Лампа – олень – пень – воробей – колесо –

### Согласование с числительным (картинки)

Возраст	Ошибки
4	Дом 2 5 утка 2 5
5	Конь 2 5 коза 2 5
6	Змея 2 5 воробей 2 5

## Согласование падежных окончаний



Падеж		4 года			5 лет			6 лет		
		лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь	лиса	ёжик	рысь
И	У тебя есть кто?									
Р	У них нет кого?									
Д	Корм даю кому?									
В	Любишь кого?									
Т	Доволен кем?									
П	Рассказ о ком?									

## Словообразование

*Образование уменьшительно-ласкательных форм (картинки большой – маленький)*

Возраст	Ошибки
4	Дом –                      книга –                      кукла –                      мяч –
5	Кольцо –                      одеяло –                      ковёр –                      сапог –
6	Кружка –                      гнездо –                      платье –                      дерево –

## Согласование с предлогами (картинки)

Возраст	Предлоги
4	В                      НА                      НАД                      ПОД
5	ЗА                      С                      К                      ИЗ
6	ПЕРЕД                      ОКОЛО                      ИЗ-ЗА                      ИЗ-ПОД

## 6 ЛЕТ

*Образование прилагательных (картинки)*

Стеклянный \_\_\_\_\_, снежный \_\_\_\_\_, бумажный \_\_\_\_\_,  
деревянный \_\_\_\_\_, резиновый \_\_\_\_\_, металлический \_\_\_\_\_.

Чей хвост \_\_\_\_\_, ухо \_\_\_\_\_, лапа \_\_\_\_\_.

*Префиксальное словообразование (картинки)*

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото- (ШЁЛ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

### Уровень классификаций

Назови одним словом:

Возраст	
4	Голубь, ворона, воробей – это
5	Свитер, юбка, брюки – это Груша, яблоко, лимон – это
6	Сапоги, туфли, кеды – это Молоко, хлеб, колбаса – это

**Назови:**

Возраст	
4	Животных – Игрушки –
5	Птиц – Посуду –
6	Фрукты – Мебель –

### Номинативный словарь (назови детёнышей)

Возраст	
4	У кошки – у утки – у лисы –
5	У козы – у волка – у собаки –
6	У курицы – у коровы – у свиньи – у овцы – у лошади –

### Антонимы (скажи наоборот)

Возраст	
4	Хороший – большой – худой –
5	Широкий – свет – подниматься – далеко – высоко – умный –
6	Весёлый – доброта – здороваться – чисто – сухо – терять –

### Глагольный словарь (кто что делает?)

Возраст	
4	Птица – рыба –
5	Змея – заяц – лошадь –
6	Врач – учитель – повар – художник –

### ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

**4 года.** Покажи где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем? \_\_\_\_\_

**5 лет.** Покажи мамину дочку; дочкину маму \_\_\_\_\_

**6 лет.** Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка? \_\_\_\_\_

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал? \_\_\_\_\_

*СВЯЗНАЯ РЕЧЬ*

**4 года** (картинка накрытый стол). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 лет** (девочка кормит птиц). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6 лет** (серия сюжетных картинок). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Что неправильно нарисовал художник?**

**4 года** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 лет** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6 лет** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЛОГОПЕДА

**Первый год** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Второй год** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Третий год** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---