

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Вычисли: $44 + 37$.



Ответ:

[illegible]

2

Вычисли: $(17 + 13) \cdot 8 - 3$.

Ответ:

[illegible]

3

Покупатель купил мыло и шампунь. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей сдачи получит покупатель с 500 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение.

[illegible]

Ответ:

[illegible]

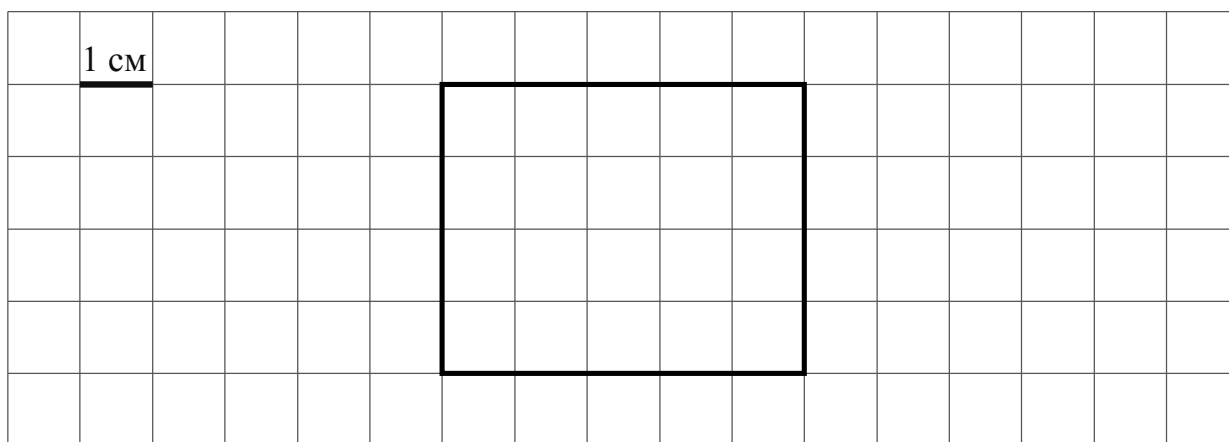
4

Вениамин с бабушкой прилетели из Москвы в Мурманск. Во сколько самолёт вылетел из Москвы, если в Мурманск он прилетел в 13 ч 30 мин., а длительность перелёта равна 2 ч 50 мин.? Разницы во времени в городах нет.

Ответ:

5

На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ:

2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит этот прямоугольник на два прямоугольника, так, чтобы периметр одного из них был равен 12 см.

6

В школьном шахматном турнире участвовало 8 человек. Каждый из участников сыграл 7 партий. В таблице показаны результаты трёх участников. Ответь на вопросы.

Участник	Результаты		
	победа	ничья	поражение
Максим	5	1	1
Юра	2	3	2
Аня	4	0	3

1) У кого из этих трёх участников было больше всего побед?



Ответ:

[illegible]

2) Сколько всего поражений получили эти три участника?

Ответ:

[illegible]

7

Найди значение выражения $175 \cdot 4 - 680 : 4$.

Ответ:

[illegible]

8

Мама шила лоскутное покрывало. Для этого она взяла по четыре полосы ткани красного и зелёного цветов и сшила их вместе. В итоге ширина покрывала оказалась равна 2 м. Ширина каждой красной полосы оказалась равной 10 см. Все зелёные полосы также были одинаковой ширины. Чему равна ширина зелёной полосы (в сантиметрах)?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

У Нины есть конфеты: 3 апельсиновых, 7 клубничных и 4 лимонных. Нина хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Нина?

 Ответ:

2) Нина разложила все конфеты в два пакетика, причём в каждом пакетике есть конфеты всех трёх видов и количество конфет в пакетиках одинаковое. В одном из пакетиков оказалось пять клубничных конфет. Сколько лимонных конфет в этом пакетике?

 Ответ:

10

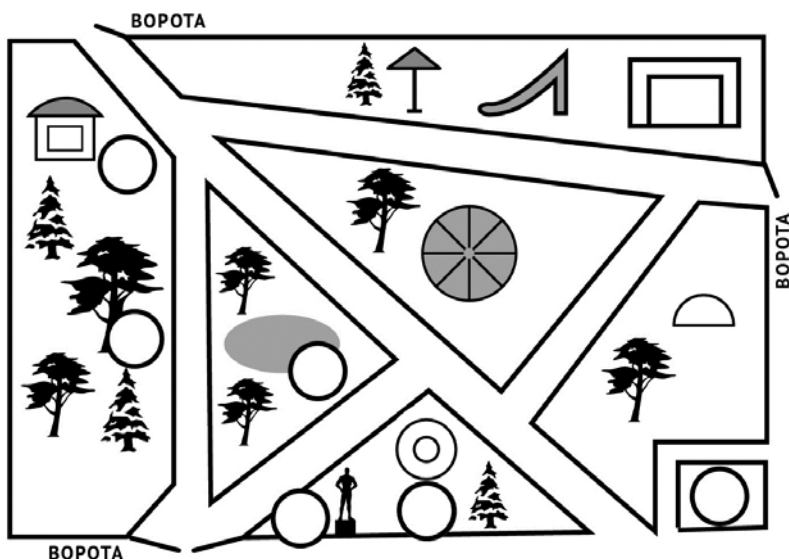
Галя написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

Мы с мамой — лыжницы. В это воскресенье мы катались в парке. Там хорошие лыжни, которые проложены вдоль пешеходных дорожек. Мы доехали на автобусе до остановки «Кинотеатр». Рядом с кинотеатром вход в парк. Мы встали на лыжи и вошли в парк.

Через парк по диагонали идёт центральная аллея. Вдоль неё проложена удобная лыжня, по которой мы дошли до фонтана, он был слева от дорожки. У фонтана можно повернуть налево и дойти до памятника Чехову, а можно дальше идти по лыжне вдоль центральной аллеи к пруду. Ещё не доходя до фонтана, можно было свернуть по дорожке направо, но мы не стали. Мы пошли к памятнику и вскоре оказались у ворот парка, которые находятся рядом с ним. Но идти домой было рано, поэтому мы пересекли две пешеходные аллеи и встали на другую лыжню, которая ведёт вдоль аллеи к кафе «Подснежник» мимо большого дуба. Мне очень нравится этот дуб. Под ним кормушка для птиц. И синицы, и воробьи зимой прилетают сюда, чтобы подкрепиться. Мы дошли до кафе и почувствовали, что немного замёрзли и устали и нам тоже нужно подкрепиться. Мы зашли в кафе, чтобы погреться и выпить чаю с баранками. Рядом с кафе есть ещё один выход. Мы вышли через него, сняли лыжи и пошли домой.

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Галя, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Пруд.
2. Памятник Чехову.
3. Большой дуб.
4. Кинотеатр.
5. Кафе «Подснежник».
6. Фонтан.



11

Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.

Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?



Ответ:

12

В коробке лежат синие, красные и зелёные карандаши. Всего их 20 штук. Синих карандашей в 6 раз больше, чем зелёных, а красных меньше, чем синих. Сколько в коробке красных карандашей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: