

Угадай, на чем играю.

Цель: Учить детей различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов.

Материал: Ширма, игрушки: зайчик и медведь; погремушки, барабан.

Ход игры:

Ведущий ставит перед детьми на стол ширму и показывает зайчика, который играет на погремушке, приговаривая:

Я зайчик – побегайчик,
На погремушке играю,
Вас веселю и развлекаю.

Зайчик звенит погремушкой и прячется за ширму. Ведущий показывает детям медведя, идущего вперевалочку и играющего на барабане. Медведь играет на барабане и прячется за ширму.

Мишка с Зайкой убежали, нам загадки загадали.
Кто играет, тут узнай.
Нам скорее отвечай.

Найди шарик

Цель: Учить детей различать динамику звучания «громко – тихо».

Материал: Шарик.

Ход игры:

В этой игре дети знакомятся с тем, что звучание может быть разным по силе. Взрослый просит одного ребенка закрыть глаза и прячет шарик. Водящий открывает глаза и начинает искать шарик. В это время поют:

Шарик спрятался от нас, разыщи его сейчас.

Поищи. Поищи и скорей к нам принеси.

Если громко будем петь, значит, шарик где – то здесь.

Если шарик далеко, поем тихо и легко.

Поищи, поищи и скорей к нам принеси!

Дети поют то громко, то тихо – в зависимости от того. На каком расстоянии находится водящий от шарика.