

Блок «Исправляем произношение»

(Артикуляционная гимнастика)

Если мы хотим, чтобы руки, ноги или какая-либо другая мышца была сильной, мы ее тренируем. Наш язык состоит из мышц, и его тоже надо тренировать. Нередко бывает так, что мышцы языка ребенка ослаблены, или, наоборот, слишком напряжены. Несложно догадаться, что при таком положении дел, чистого произношения мы не услышим. Чтобы речь ребенка была внятной, полезно выполнять простые артикуляционные упражнения для языка. Все же в случае если ситуация с мышцами язычка серьезная, то есть речь ребенка невнятная, смазанная, как будто «каша во рту» следует обратиться за помощью к логопеду. Все игры с язычком надо проводить ежедневно по 4-7 минут, сидя перед зеркалом. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз, в определенной последовательности, от простого, к сложному. Проводить артикуляционную гимнастику предпочтительно эмоционально, в игровой форме. Сначала упражнения показываете вы, потом выполняет ребенок. Он должен хорошо видеть ваше лицо, а так же свое, чтобы контролировать правильность выполнения упражнения. Помните, что любой навык формируется постепенно! Не ждите, что все упражнения получатся с первого раза. Не упорствуйте и ни в коем случае не сердитесь. Даже если вы добьетесь правильного выполнения упражнения, психологических потерь будет гораздо больше.

Упражнения

Весь комплекс артикуляционных упражнений можно разделить на два вида: статические и динамические. Каждое упражнение имеет свое название, важно, чтобы дети их запомнили. Это вызывает у ребенка интерес и родителям не надо каждый раз объяснять способы выполнения упражнения. Упражнять ребенка необходимо лишь в тех движениях, которые нарушены, а также, в тех, которые требуются для постановки конкретного звука и рекомендует логопед.

Статические подготовительные упражнения

«Лопаточка»

Рот приоткрыт, широкий язык спокойно лежит на нижней губе. Следите, чтобы язычок не двигался, а нижняя губа не поджималась. Удерживать язык в таком положении под счет до пяти.

«Чашечка»

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении под счет до пяти.

«Горка»

Рот приоткрыт. Кончик язычка упирается в нижние резцы, а серединка язычка образует горку. Удерживать язык в таком положении под счет до пяти.

«Иголочка»

Высунуть язык изо рта в виде острой иголки. Удерживать язык в таком положении строго по средней линии под счет до пяти.

«Трубочка»

Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе 10-15 раз.

Динамические подготовительные упражнения

«Покусай язычок»

Губы в улыбке. Зубками легко покусывать кончик и середину язычка.

«Часики»

Высунуть узкий язык. Кончиком язычка поочередно касаться то одного уголка рта, то другого. Двигать языком в медленном темпе под счет. Нижняя челюсть при этом не двигается. Прodelать 15-20 раз

«Лошадка»

Присосать язык к небу, щелкнуть язычком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку. Прodelать 10-15 раз.

«Грибок»

Раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Прodelать 15 раз. В отличие от упражнения «Лошадка» язык не должен отрываться от неба.

«Качели»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Упражнение проводится под счет, 10-15 раз

«Вкусное варенье»

Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губку и убрать язык вглубь рта. Делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Прodelать 10-15 раз.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком язычка твердое небо, делая движения языком вперед-назад. Прodelать 10-15 раз.

«Спрячь конфетку»

Рот закрыт. Кончиком язычка упереться то в правую, то в левую щеку. Снаружи должно казаться, будто за щекой у ребенка спрятана конфетка.

«Катушка»

Кончик язычка упереть в нижние передние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывать» вперед, и убирать вглубь рта. Прodelать 10-15 раз.

«Барабаничик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком язычка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук «Д»: «Д-Д-Д-Д-Д». Сначала звук «Д» произносить медленно, постепенно убыстряя темп.