

Альбом обследования речи детей 2-4 лет



Исследование фонетической стороны речи

1. Воспроизведение звукоподражаний (повторить за логопедом: собака лает: ав; кошка мяукает: мяу)



Ребёнок плачет: уа; мышка пищит и-и;



Поезд гудит: у-у-у; девочка плачет: а-а-а



Ослик кричит: иа



2. Исследование звуко-слоговой структуры слов (с 3 лет)

Повторить за логопедом (отражённо) слова из 1.2.3 слогов. Отметить максимальное количество слогов, правильно произносимых.

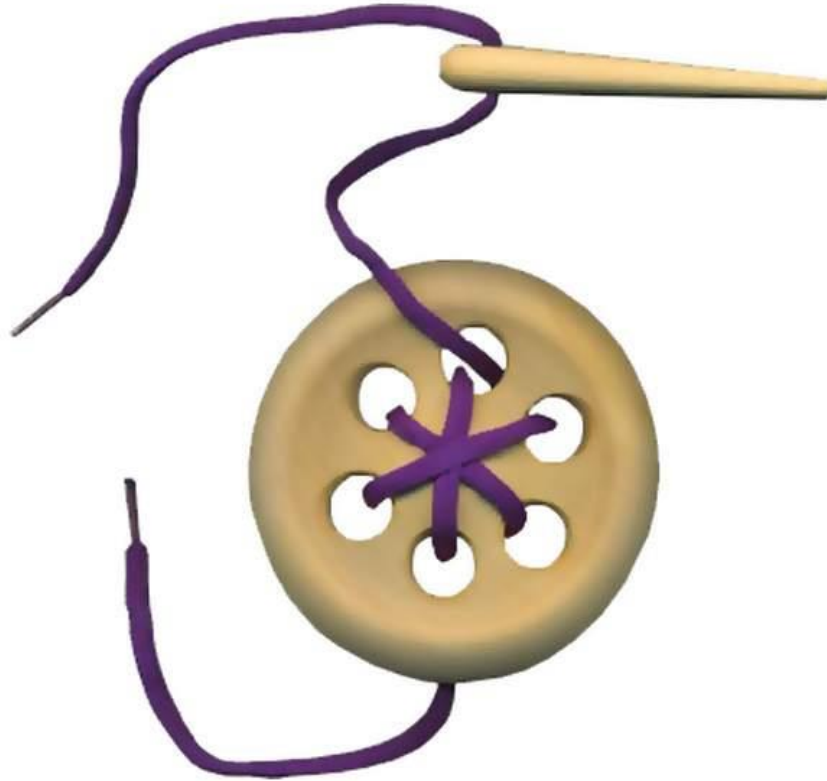
Таня, дом, котята



Понимание обращенной речи

1. Понимание функционального назначения предметов

(Что нужно маме, чтобы пришить пуговицу? Если ручки замёрзнут, что ты наденешь на них?)



1



2.Понимание слов, обозначающих действие
(Покажи, кто здесь катается; качается; моет; кормит)



3. Понимание падежных вопросов:
(-На чём везёт? -Кто везёт? Что везёт?)



5. Понимание слов, обозначающих признаки предметов:
(Покажи, где большая кукла, а где маленькая кукла. Где большой мяч, где маленький мяч)



6.Понимание категории числа существительных
(Покажи, где шар, а где шары; где гриб, а где грибы)



Сформированность фонематического восприятия
(покажи, где стол, а где стул; где мишка, а где мышка; где уши, а где усы)



Покажи собачку, когда она зарычит



Обследование активной речи

1.Общая характеристика речи: речь отсутствует, звукоподражания, лепетная речь, речь отдельными словами, фразовая речь

2.Активный словарь:

- Существительные (назвать предметы, картинки по темам: «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Семья», «Животные»)
- Глагольный словарь



