

Аналитическая справка по проведению дня инвалидов в группе сокращенного дня №2.

Воспитатель: Осколкова Я. В.

05.12.2022 мы провели с детьми беседу «Добрые сердечки»

Цель: пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным людям, инвалидам.

Задачи:

- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках;
- развитие мелкой моторики.
- изготовление «сердечек» доброты с отпечатками ладошек.
- раздать родителям памятки о дне инвалида.







Главная проблема «особого ребенка»

(с ограниченными возможностями здоровья) заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

А также проблема негативного отношения к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблему усугубляет тот факт, что взрослые иногда сами **интолерантно** относятся к таким детям, называя их «неполноценными», «ущербными», «отсталыми».

В связи с этим, одной из главных задач по отношению к детям с особыми потребностями является формирование у взрослых (родителей, педагогов) **толерантности**, т.е. способности понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.

Для того, чтобы сформировать в детях толерантное отношение к людям с ограниченными

возможностями здоровья, взрослый сам должен быть готов к проявлениям толерантности.

Вы нам нужны!



*Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а, напротив, одаряю».*

Антуан де Сент-Экзюпери



Инвалиды являются частью нашего общества. Отношение к ним определяет уровень культуры и социального развития. Равнодушие и жестокость по отношению к инвалидам ведут к духовной деградации всего общества.

