

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

**Отчет по теме самообразования:
«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством
дидактических игр».**

Составила воспитатель:
Осколкова Я. В.

Тема: «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»

Цель:

Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр)
- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед.

Работу по данному направлению я начала с того, что изучила методическую литературу:

1. Пилюгина В. А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – М: Просвещение, 1996 – 112с.
2. Дворова И. В., Рожков О. П. Упражнения и занятия по сенсорному воспитанию детей 2-4-го года жизни. – МПСИ Модж, 2007
3. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М,; Мозаика – синтез, 2009-72 с.

В ходе реализации своей темы я разработала подборку дидактических игр:

1. Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:
2. Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.
3. Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета.

Также была проведена работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации.

Использование дидактической игры помогло мне повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. Через дидактическую игру, дети познакомились с сенсорными эталонами, со способами обследования предметов. У детей сформировалось умение более точно, полно воспринимать свойства предметов, сравнивать предметы. Ребята стали уделять больше внимания дидактическим играм, у них появилось желание играть в дидактические игры и использовать игру в повседневной жизни. Дети стали более внимательными, усидчивыми, во время игр поддерживают дружеские отношения.

На следующий год мною запланировано:

1. Продолжить работу по теме «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр»;
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Продолжить изучать методическую литературу по теме.