

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

**План по теме самообразования:  
«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических  
игр».**

Составила воспитатель:  
Осколкова Я. В.

**Тема:** «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»

**Цель:**

Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр)
- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед.

**Актуальность:**

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка в раннем возрасте выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Тема актуальна, т.к. ее реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
  - \* произвольное внимание;
  - \* логическое мышление;
  - \* зрительное и слуховое восприятие;
  - \* память;
  - \* речь детей.

**Ожидаемые результаты:**

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 1-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего возраста.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.

**Формы работы с родителями и детьми:**

- *Родители:*
  - сотрудничество через консультации,
  - беседы,
  - совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

- Дети:

- специальные занятия по сенсорному воспитанию
- сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию
- Дидактические игры на развитие тактильных ощущений
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.
- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

Работу по данному направлению я начала с того, что изучила педагогическую литературу, проанализировала исследования ученых по сенсорному воспитанию дошкольников.

Таким образом, этапы моей работы можно представить следующим образом:

**1 этап** – информационно-аналитический и методическая работа. На данном этапе решалась первая задача работы: Сбор и анализ информации по данной проблеме

**2 этап** – проектировочный.

**3 этап** – творческий. Приобретение и создание дидактических игр на развитие сенсорных навыков.

**4 этап** – создание в группе центра по сенсорному развитию и оформление картотеки.

### Методическая работа.

Формы работы	Сроки
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Сентябрь 2022 г
Создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка.	В течение года.
Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Январь 2023 г.
Подготовка анкет к анкетированию родителей	Март 2023 г.

### Работа с детьми

Формы работы	Сроки
Специальные занятия по сенсорному воспитанию	В течение года
Занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В течение года

Сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)	В течение года
<b><i>Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чудесный мешочек»</li> <li>- «Определи на ощупь»</li> <li>- «Узнай фигуру»</li> <li>- «Найди пару»</li> </ul>	Сентябрь – ноябрь 2022г.
<b><i>Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди предмет указанной формы»</li> <li>- «Найди предмет такой же формы»</li> <li>- «Какая фигура лишняя?»</li> </ul>	Декабрь 2022г
<b><i>Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сравни предметы по высоте»</li> <li>- «Самая длинная, самая короткая»</li> <li>- «Разноцветные кружки»</li> <li>- «В какую коробку?»</li> <li>- «Дальше – ближе»</li> </ul>	Январь - Февраль 2023 г.
<b><i>Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какого цвета не стало?»</li> <li>- «Какого цвета предмет?»</li> <li>- «Собери гирлянду»</li> <li>- «Какие цвета использованы?»</li> <li>- «Уточним цвет»</li> </ul>	Март 2023 г.
Анкетирование родителей	Апрель 2023 г.
Отчет по самообразованию	Май 2023 г.