

МАДОУ-детский сад №34 “Светлячок”г. Кызыла

## “Экологическое воспитание дошкольников.”

Выполнила педагог дополнительного  
образования эколог: Юсупова Елена  
Владимировна



В судьбе природы-  
наша судьба

## Актуальность.

К плохой среде обитания, загрязненной воде и воздуху, продуктам питания особенно чувствительны дети. Дети России находятся в особо неблагоприятных условиях. Экологические проблемы и катастрофа человечества непосредственно связаны с процессом образования населения — его недостаточность или полное отсутствие породили потребительское отношение к природе. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное социальное значение для всего общества. Своевременно закладываются основы экологической культуры в человеческой личности, одновременно к этому процессу приобщается значительная часть взрослого населения страны — работники сферы дошкольного воспитания и родители детей.





Многолетнее накопление теоретического и практического материала, а также апробирование его в работе с детьми 4-7-летнего возраста позволило мне систему работы, направленную на формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры.

Основная цель, которой — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.








*«Любовь к родине начинается к с  
любви к природе!» - сказал  
Константин Паустовский*

### **Экологическое воспитание дошкольников**

Это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. Существование мира животных, включая человека, было бы невозможно без растений, чем и определяется их особая роль в жизни нашей планеты.

**Цель экологического воспитания дошкольников -**  
формирование осознанно-правильного отношения детей к  
объектам природы, с которыми они контактируют.





## Задачи

Развивать познавательный интерес к миру природы.

Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы

Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе

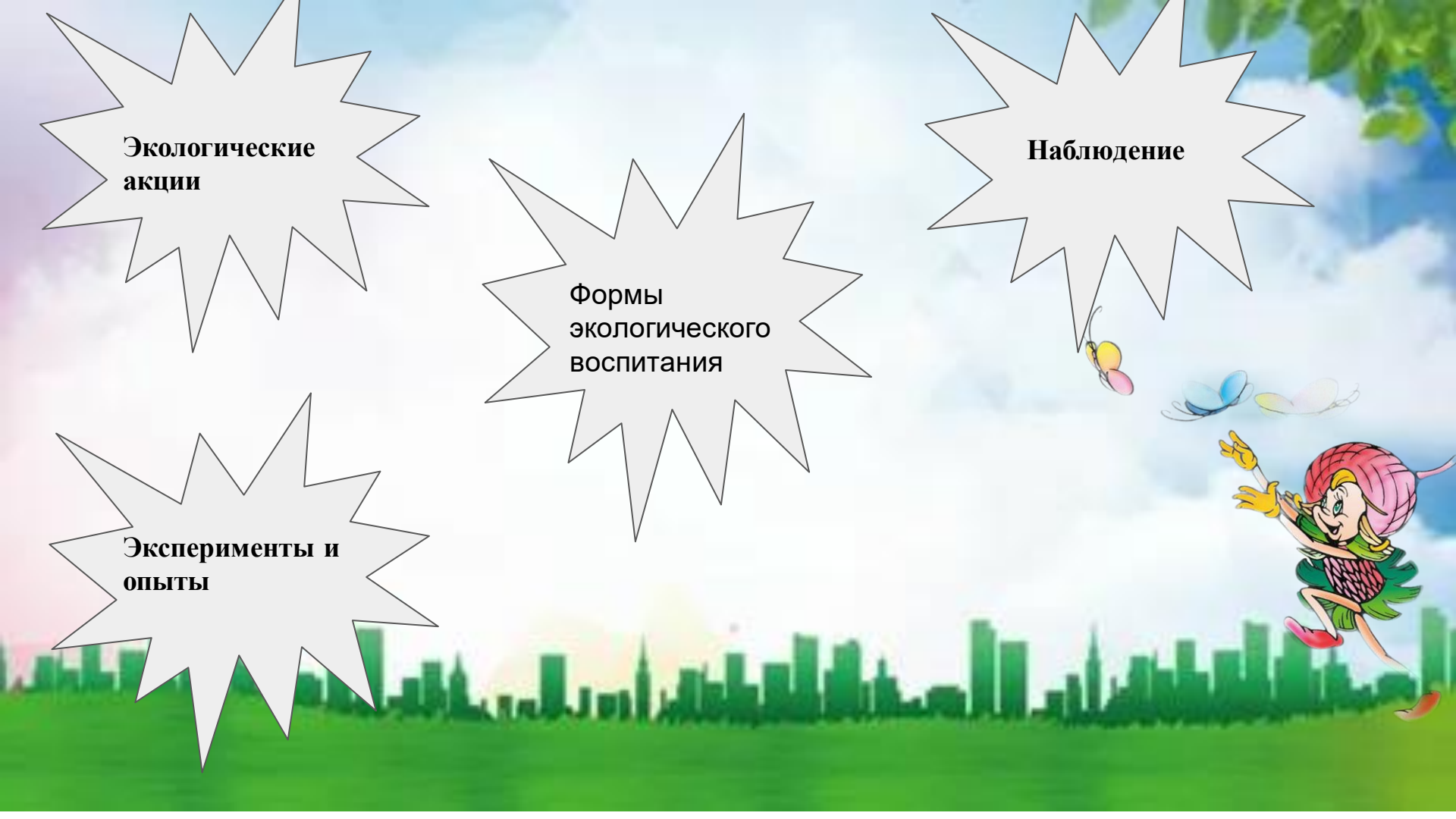
Воспитание экологического сознания, нравственного отношения к миру.

**Экологические  
акции**

**Формы  
экологического  
воспитания**

**Наблюдение**

**Эксперименты и  
опыты**







**Экологические акции** – это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками



**Экспериментирование и опыты** – это один из видов познавательной деятельности, любой опыт, попытка осуществить что-либо. Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире. Знания, полученные самостоятельно, являются осознанными и более прочными. Ребенок познает объект в результате практической деятельности с ним. Огромный интерес дети проявляют к исследовательской работе, поэтому большое внимание в нашей работе отведено опытам и экспериментам.





## Развивающая экологическая среда



# Работа с родителями



**Воспитание экологической культуры дошкольников** начинается в семье ребенка. Дети копируют поведение своих родителей. Поэтому очень важно чтобы родители и педагоги объясняли малышу основы **экологической** культуры и подкрепляли свои слова действиями. Нельзя научить ребенка тому, чего сами взрослые не соблюдают.



Спасибо за внимание!