

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Моя будущая профессия**

**Войтович Анна Николаевна**

---

Ф.И.О. автора (ов)

**9 класс**

---

предмет, состав УМК, класс

**1 час в неделю, всего 34 часа**

---

количество часов

**2021- 2022 учебный год**

## **Аннотация**

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577); Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» на 2020-2021 учебный год; Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-32-42).

Программа организуется по социальному направлению развития личности и рассчитана на внеурочное изучение в объеме 34 часа в 9 классах (1 час в неделю).

Программа формирует у обучающихся представление о профессиональном образовании, знакомит обучающихся с отраслями экономики и современным рынком труда, с учебными заведениями профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Целью** реализации программы является расширение знаний учащихся о возможной профессиональной деятельности в будущем. **Задачи:** сформировать понимание роли труда и профессий в современном мире и расширить кругозор направлений для выбора профиля дальнейшего обучения. Дополнительно программа направлена на организацию проверки подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования возможностей образовательного процесса.

### **Основные разделы программы**

Введение в профессию.

Профессии по отраслям экономики

Практикум по выбору будущей профессии

Реализация данной программы осуществляется при помощи таких образовательных технологий, как технологии проблемного обучения, интерактивные технологии, технологии проектного обучения и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

**Требования** к результатам освоения программы ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Процесс обучения направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, на что нацеливает ФГОС ООО: сформировать целостную картину мира, неотъемлемой частью которой является профессиональная деятельность.

Основными **формами контроля** освоения программы учащимися являются представление и защита творческого проекта по теме профессии.

Данная программа относится к линии учебно-методического комплекса: «Атлас новых профессий 3.0.» / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.; Электронный ресурс <https://moeobrazovanie.ru/>; Электронный ресурс «Проектория» <https://proektoria.online/>, электронный ресурс «Видеоуроки» <https://videouroki.net/>.

### **Планируемые результаты освоения программы**

<b>Личностные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) расширение оценки собственных возможностей за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;</li><li>2) формирование готовности и способности к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.</li></ol>
<b>Метапредметные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций;</li><li>2) целенаправленное формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;</li><li>3) приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.</li></ol>
<b>Предметные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование представления о классификации профессий, понятие о психофизиологических</li></ol>

	<p>особенностях личности, связанных с выбором профессии;</p> <p>2) умение ориентироваться в отраслях экономики.</p>
--	---

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты
1	Введение в профессию	3	Способы классификации профессий. Классификационные признаки. Классы профессии. Отделы профессий. Группа профессии.	Уметь различать понятие профессия, специальность, специализация. Иметь представление о классификациях профессий, групп профессий и отделов.
2	Профессии по отраслям экономики		Медицина и здоровье. Инфокоммуникационные технологии. Химическая промышленность и технологии новых материалов. Транспорт и логистика. Культура и искусство. Строительство, архитектура и урбанистика. Космонавтика. Энергетика. Безопасность. Финансы и банковское дело. Металлургия. Развлечения и туризм. Машиностроение. Еда и сельское хозяйство. Наука и образование. Государственное управление. Легкая промышленность. Добыча полезных ископаемых. Спорт. Дизайн. Менеджмент. Право и юриспруденция. Природа и экология. Медиа, PR и маркетинг.	Сформировать представление о разнообразных профессиях по отраслям. Уметь ориентироваться в отраслях экономики. Сделать выбор в пользу определенной отрасли экономики.
3	Практикум по выбору будущей		Практические занятия с использованием ресурса	Приобрести практический опыт

	профессии		электронной площадки «Проекторий» и атлас профессий atlas100.ru - примерка профессий. Критерии выбора: школьные предметы, личные качества, цели и ценности, условия работы. Составление профессиограммы. Анализ будущего развития примеряемой на себя профессии. Профориентационный центр Политехнического Университета.	пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.
--	-----------	--	--	--

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе	В том числе на проведение	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Введение в профессию	3	0	0
2	Профессии по отраслям экономики	23	0	0
3	Практикум по выбору будущей профессии	8	8	0
Итого		34	8	0

### Список литературы

1. «Атлас новых профессий 3.0.» / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.
2. Электронный ресурс <https://moeobrazovanie.ru/>
3. Электронный ресурс «Проектория» <https://proektoria.online/>
4. Электронный ресурс «Видеоуроки» <https://videouroki.net/>.

### Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение в профессию	Вводное занятие	1		
	Тест профориентации	1		
	Заведения профессионального образования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области	1		
Профессии по отраслям экономики	Отрасль Медицина и здоровье	1		
	Отрасль Инфокоммуникационные технологии	1		
	Отрасль Химическая промышленность и технологии новых материалов	1		
	Отрасль Транспорт и логистика	1		
	Отрасль Культура и искусство	1		
	Отрасль Строительство, архитектура и урбанистика	1		
	Отрасль Энергетика	1		
	Отрасль Безопасность	1		
	Отрасль Финансы и банковское дело	1		
	Отрасль Металлургия	1		
	Отрасль Развлечения и туризм	1		
	Отрасль Машиностроение	1		
	Отрасль Еда и сельское хозяйство	1		
	Отрасль Наука и образование	1		
	Отрасль Государственное управление	1		
	Отрасль Легкая промышленность	1		
	Отрасль Добыча полезных ископаемых	1		
	Отрасль Спорт	1		
	Отрасль Дизайн	1		
	Отрасль Менеджмент	1		
	Отрасль Право и юриспруденция	1		
	Отрасль Природа и экология	1		
	Отрасль Медиа, PR и маркетинг	1		
Практикум по выбору будущей профессии	Практическое занятие с использованием ресурса электронной площадки «Проекторий» - примерка профессий.	1		
	Практическое занятие с использованием ресурса «Мое образование»	1		
	Практическое занятие с использованием ресурса «Мое образование»	1		
	Практическое занятие по анализу будущего выбранной профессии с использованием атласа профессий atlas100.ru	1		
	Защита творческого проекта	1		
	Защита творческого проекта	1		
	Защита творческого проекта	1		
	Защита творческого проекта	1		