

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Буратино» г.Волжского, Волгоградской области»
за 2022 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки России №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2023 по 19.04.2023 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 19.04.2023 года.

Содержание

1. Общая характеристика ДООУ

- информационная справка
- структура управления
- режим работы

2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

- основные образовательные программы.
- кадровые условия.
- развивающая предметно-пространственная среда.
- психолого-педагогические условия.
- показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

3. Результаты деятельности

- результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДООУ
- участие педагогов и воспитанников конкурсах разного уровня

Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДООУ

Информационная справка

Название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Буратино» г.Волжский Волгоградской области»

Адрес: 404124, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Ташкентская, дом 9.
Телефон: 8 8443 42-83-20.

Адрес сайта в интернете <http://nsportal.ru/site/detskiv-sad-no-20-buratino>, МДОУ Детский сад № 20 "Буратино" » МДОУ Детский сад № 20 "Буратино" (ds20vlz.ru)

Электронная почта: post.admvol.ru, mdou20buratino@yandex.ru

Ф И О руководителя: Переходилова Анастасия Викторовна

МДОУ д/с №20 функционирует с 1960 года.

Учредитель: Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области.

МДОУ расположен в п.Краснооктябрьский, г.Волжского. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: ГБУЗ «Городская поликлиника №6», МОУ СП №15, ПМЦ «Юниор», СЦ «Восход».

Участок учреждения озеленен, оснащен крытыми верандами, прогулочными площадками, имеется спортивный участок, огород, цветник.

ДООУ расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании детского сада расположены шесть групповых помещений. На первом этаже находятся три группы, кабинет заведующего, пищеблок, медицинский блок, прачечная, кабинет учителя-логопеда. На втором этаже: три группы, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза, кабинет отдела кадров.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотр и уход за детьми определяется и регулируется договором между МДОУ д/с №20 и родителями (законными представителями) ребенка. В соответствии с постановлением администрации городского округа – г. Волжский Волгоградской области от 21.01.2022 №194 «Об установлении платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа г.Волжский Волгоградской области осуществляющих образовательную деятельность».

Всего в учреждении шесть групп, одна из них группа раннего возраста. Все группы имеют общеобразовательную направленность.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах – с момента поступления до выпуска в школу.

Структура управления ДООУ

МДОУ д/с №20 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях», СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03. от 01.03.2021, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014, Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18 октября 2013г. г.Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями правительства и распоряжениями Правительства РФ; иными нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области и органов местного самоуправления муниципального образования; так же локальными правовыми актами Учреждения, Уставом МДОУ д/с №20; договорами между МДОУ и родителями (законными представителями).

Органами управления учреждения являются Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения и педагогический совет. Высшим органом управления учреждения является Учредитель.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом, администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области. Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги. Важным звеном в структуре управления детского сада является общее собрание коллектива работников учреждения. Общее собрание коллектива работников учреждения совместно с работодателем и наблюдательным советом решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет

контроль над деятельностью учреждения. Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения;

- старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Режим работы

Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00), кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Допускается посещения Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику. Порядок посещения определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями). Детский сад работает в условиях 12 – часового пребывания, в режиме 5-дневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21), а так же инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.

2. Особенности воспитательно – образовательного процесса

Качество основной образовательной программы дошкольного образования

В МДОУ д/с №20 созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно – тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (патриотическое воспитание дошкольников) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МДОУ д/с №20 оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода; постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МДОУ действуют 6 кружков. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 8 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 38 уч. часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребенка;
- организацию условий для социализации детей.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Имеющееся оборудование

по развитию игровой деятельности:

- игровые уголки для сюжетно-ролевых игр; игрушки для девочек и мальчиков; уголки уединения; уголки ряжения;
- выносные игрушки, игрушки-заместители.

дидактический материал:

- настольно-печатные игры развивающего характера; конструкторы разных видов, мозаики, головоломки, кроссворды.

по физическому развитию и здоровью:

- традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование в группах, копилки практического материала (конспекты занятий, динам. часов, праздников и развлечений, консультаций для родителей и педагогов, схемы и опорные сигналы для работы с детьми и т.д.);
- уголок здоровья, ширмы-передвижки, дидактические игры валеологической тематики.

по познавательному развитию:

- в группах имеются разнообразные конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, разрезные картинки; подборки книг и открыток, комплекты картин и

- слайдов, развивающие игры и игрушки;
- методическая и детская литература познавательного характера;
- копилка консультативного материала по познавательному развитию;
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для развития элементарных математических представлений.

по художественно-эстетическому развитию:

- в группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда; выставки авторских детских работ;
- имеются разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, кукольный, имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей: куклы, ширмы, маски, костюмы;
- оформлены музыкальные уголки в группах, имеются музыкальные инструменты и игрушки;
- методическая литература, произведения народного творчества, образцы народных промыслов;
- материалы по детскому проектированию;
- атрибуты для детского ряжения, элементы костюмов для игр-драматизаций.

Имеются магнитофоны, собраны фонотеки.

Дидактические игры по развитию художественно-творческой деятельности, воображения в продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

В каждой группе имеются мини – музеи.

Показатели качества образовательных условий в ДОО

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

Заведующий МДОУ д/с №20 имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология». В 2018 году прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление» с последующим присвоением квалификации «Специалиста по государственному и муниципальному управлению».

Согласно штатному расписанию в МДОУ д/с №20 предусмотрены ставки:

- старшего воспитателя – 1;
- музыкального руководителя – 1,5;
- воспитателей – 12;
- инструктора по физической культуре – 1;
- педагога дополнительного образования – 1;
- учителя – логопеда – 1;
- педагога – психолога – 1.

На данный момент вакантны ставки музыкального руководителя, старшего воспитателя, педагога – психолога, воспитателя.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 78%. Имеющийся кадровый потенциал

обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ д/с №20 6 (шесть) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В МДОУ д/с № 20 1 (один) педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию.

100% педагогических работников повысили квалификацию за последние 3 года.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично (нет музыкального руководителя, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя).

100 % сотрудников прошли соответствующее обучение по программам профессиональной переподготовки.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 64% педагогов. В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. Имеют высшее педагогическое образование – 7 педагогов.

План аттестационных мероприятий на учебный год выполнен; в учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно- пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно - насыщенная, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат всеобъемлющий и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах выделено преимущественно до 13 центров активности: «Уголок сюжетно – ролевой игры», «Уголок дежурства», «Уголок познания», «Уголок природы и экспериментирования», «Речевой уголок», «Уголок книги», «Уголок творчества», «Уголок театральной деятельности», «Патриотический уголок», «Уголок конструктивной деятельности», «Уголок физического развития», «Уголок сенсорики», «Уголок безопасности».

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной,

художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропинка». На экологической тропинке обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний о ее охране.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство предстает детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создаст атмосферу праздника и радости.

В МДОУ функционируют:

Музыкальный зал – оснащен музыкальными инструментами (производственными и самодельными из бросового материала), дидактическими играми, демонстрационным материалом, аудио техникой, мультимедийной установкой).

Физкультурный зал совмещен с музыкальным. Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием, шведскими стенками, спортивным инвентарем (скамейки, маты, мягкие модули, ребристые доски, шведские стенки, мячи и обручи разных размеров, нестандартное физическое оборудование для общеразвивающих упражнений и основных видов движения).

Кабинет учителя-логопеда – оснащен методическим и демонстрационным материалом, дидактическими играми, иллюстрациями, материалами для диагностики и индивидуальных занятий с детьми.

Методический кабинет – методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей планируемых результатов освоения основной образовательной Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования.

Основными задачами методического обеспечения являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников МДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных и муниципальных

программ; развитию дошкольного образования.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой и материалами, позволяющими эффективно осуществлять образовательный процесс. В методическом кабинете располагается библиотека, оснащенная стеллажами и картотеккой. Библиотечный фонд представлен детской художественной и методической литературой, а также:

- опытом работы педагогов;
- материалами консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми;
- иллюстративным материалом.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, по необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности (театральные уголки, ширмы), речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов, мягких модулей.

В ДОУ, в рамках организации условий для воспитанников с ОВЗ созданы комфортные условия, в которых осуществляется деятельность: в наличии зоны отдыха (ожидания), навигация внутри сада, наличие и доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Так же МДОУ д/с №20 обеспечен условиями доступности, позволяющими инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.

В 2022 году в МДОУ д/с № 20 педагогами пройдено обучение по сопровождению детей инвалидов в учреждении (доступная среда).

Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная и группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, и также найти удобное, комфортное и безопасное место и зависимость от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно – ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и самопостроение занятия учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предстоящей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ПОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения проблемных заданий, использования мультимедийной установки, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми,

так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- открытость образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы родителей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – Коллегиальное управление:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

II структура – Административное управление:

- Единственным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДООУ.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились совместные мероприятия в открытой и дистанционной форме (социальные сети, родительские чаты) из которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о бесплатных дополнительных услугах в детском саду, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Итоги анкетирования родителей с целью сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг показали, что родители удовлетворены работой учреждения на 98%.

итоговый	открытость	комфортность	доброжелательность	удовлетворенность
88,60	98,4	99,0	98,6	99,2

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 142 человека, что составило 74% от возможного числа респондентов.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (98%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 98% родителей. 39% респондентов частично удовлетворены состоянием материальной базы учреждения, а 5% не удовлетворены. Небольшой процент родителей по не определенным причинам не получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. 100% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка. Администрации ДООУ и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач ДООУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДООУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования.

Воспитатели ежемесячно обновляли информацию в родительских чатах с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения к здоровому образу жизни, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели группы старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутри садовых выставках: «Ребятки с грибами», «Осенние фантазии», «Лучшее оформление групп к Новому году», «Портрет папы», «Семейная буква», «Очистим планету от мусора», лучший прогулочный участок «Хорошо у нас в саду», экологические акции «Покорми птиц зимой», «Дом для пернатого».

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на

дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

В ДОО ведется консультативная, просветительская, профилактическая работа в рамках деятельности консультационного пункта. Имеется положение о консультационном пункте

Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

ВДОО ведется систематическая профилактическая и санитарно – просветительская, санитарно – противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание. Систематически проводятся осмотры детей на педикулез и чесотку. Согласно графику детской консультации организуется углубленный осмотр детей специалистами. Оказывается первая медицинская помощь детям и сотрудникам.

В целях профилактики ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19 за счет внебюджетных средств во все группы детского сада, музыкальный зал и пищеблок были приобретены бактерицидные рециркуляторы, обеззараживающие воздух в помещении в присутствии людей.

Помимо этого, в детском саду проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральная уборка, не реже 1 раза в неделю;
- ежедневное проветривание помещений;
- мытье посуды и столовых приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкцией по их применению;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

С момента появления новой коронавирусной инфекции COVID-19 детский сад работал полноценно, группы на карантин не закрывались. Сотрудниками сада пройдены 100% вакцинации от COVID-19, гриппа, туляремии.

Замечаний со стороны Роспотребнадзора не поступало.

Работа по оздоровлению детей в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту на группы и подгруппы.

Составлен список часто болеющих детей и время занятий с ними:

- составляются специальные режимы, графики занятий;
- помимо этого дети занимаются АО специально разработанным комплексом упражнений с инструктором по физкультуре, используя для их проведения специальные пособия и атрибуты;
- все занятия проходят в зале для физической культуры в облегченной форме: майка, шорты и носки.

Во время таких занятий дети получают воздушные ванны, что дает закаливающий эффект. Продолжением закаливающих мероприятий в течение дня является и гимнастика после сна, которая проводится на коврике здоровья. Для каждой возрастной группы в учреждении разработаны оптимальные двигательные режимы.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья,

бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Питание воспитанников МДОУ д/с №20 осуществляет подрядная организация на основании договора на оказание услуг по организации питания. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и внесения соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 8 лет.

Замечания к организации питания со стороны органов контроля и надзора отсутствуют.

В МДОУ д/с №20 ежедневно ведется осмотр воспитанников с участием медицинской сестры – Смирновой Т.А., которая принята в МДОУ д/с № 20 на 0,5 ставки.

В рамках своих должностных обязанностей Смирнова Т.А. осуществляет:

- профилактические прививки воспитанникам и выполняет назначения детского врача;
- утренний прием, термометрию и другие мероприятия в отношении воспитанников, пришедших в детский сад после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными;
- выдачу рекомендаций специалистам и воспитателям дошкольного образовательного учреждения по нагрузке детей в организованных формах обучения в соответствии с группами здоровья;
- мероприятия по профилактике травматизма и отравления среди воспитанников и сотрудников детского сада;
- оказание первой неотложной доврачебной помощи воспитанникам и сотрудникам детского сада в случае острого заболевания или травмы;
- осмотр воспитанников перед прививками и подготовку их к врачебному осмотру.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в наличии.

Внутренние помещения ДОУ (групповые и вне групповые) соответствуют требованиям СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Предписаний надзорных органов не поступало.

Территория МДОУ д/с №20 оснащена 6 (шестью) площадками для прогулок на свежем воздухе в соответствии с количеством групп. Игровые площадки ясельной и второй младшей группы оборудованы дополнительным ограждением по периметру участка для безопасного нахождения воспитанников. На игровых площадках всех возрастных групп установлено игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности, возрастным потребностям и возможностям воспитанников.

Предписаний надзорных органов по устранению нарушений в рамках безопасности территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе не поступало.

3. Результаты деятельности

Результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ

По результатам тематического контроля видна положительная динамика овладения детьми навыков и умений по образовательным областям и по уровню развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп. Это означает, что в основном все дети усваивают программный материал.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Для выявления и развития способностей детей в художественно-творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности было организовано участие детей в конкурсах разного уровня.

Конкурсы ДОУ:

«Ребятки с грядки»:

Бирюкова А. 1 место

Ружицкая Е. 1 место

Кленцов М. 2 место

Решина Н. 2 место

Кузьменко М. 3 место

Грицко В. 3 место

«Осенние фантазии»:

Кузьмина В. 5 лет 2 место

Грицко В. 6 лет 2 место

Пименов Н. 5 лет 3 место

Цыганкова В. 5 лет 1 место

Сокол Д. 5 лет 3 место

«Радуга-дуга» конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак:

Назарова С. 1 место

Грицко В. 2 место

Пименов Н. 3 место

Харламова Н. 1 ст. лаур.

Писочинская А. 2 ст. лаур.

Адаева П. 3 ст. лаур.

Сокол Д. 3 ст. лаур.

«Мы помним тебя Сталинград» конкурс чтецов посвященный 80 годовщине Сталинградской битвы:

Зябина В. 5 лет 1 место

Алифонов Д. 5 лет 1 место

Кашнерко 6 лет 2 место

Амосова 5 лет 3 место

Городские конкурсы:

Хореографический фестиваль, посвященный «Дню народного единства»:

Воспитанники ДОУ, участники танцевальной группы «Перемена»

Руководитель ПДО Бородачева О.А.

«Запусти новогодний заряд»:

лауреаты 3 степени воспитанники ДОУ, участники танцевальной группы «Перемена»

Руководитель ПДО Бородачева О.А.

«Семейные ценности»:

Решина Н. 3 года 1 место

Каледина Н. 3 года 2 место

Матлуби М. 5 лет 2 место

Областные конкурсы:

«Заполя»:

лауреаты 3 степени воспитанники ДООУ, участники танцевальной группы «Перемена»
Руководитель ПДО Бородинская О.А.

«Творческий поиск»:

Вихирева С. 5 лет участник

«Крымская весна»:

Куп Д. 7 лет 3 место

Всероссийские конкурсы:

«Осенний калейдоскоп»:

Городская В. 5 лет 2 место

Пименов Н. 5 лет 2 место

Сарсеньева Д. 3 год 1 место

Бирюкова А. 6 лет 1 место

Павлов Д. 3 года 1 место

Ильюшин Я. 3 года 2 место

Полянская П. 4 года 2 место

Амосова М. 5 лет 1 место

Литвинова А. 5 лет 1 место

«Осенние чудеса»:

Цыганкова В. 5 лет 1 место

«Осенние этюды» поэтический:

Амосова М. 5 лет 1 место

«Лего – мастер»:

Куличенко А. 4 года 1 место

Беззубенко В. 3 года 1 место

Конюченко В. 3 года 1 место

Ендовицкий Д. 5 лет 2 место

Лазутина К. 5 лет 2 место

Малинин В. 4 года 2 место

«Маленький гений» всероссийская викторина:

Смирнов И. 5 лет лауреат 1 ст.

«Игра-игрушка»:

Гурбаналиев Н. 3 года 1 место

Каледина В. 3 года 1 место

«Открытка маме своими руками»:

Кленцов С. 6 лет 1 место

«Мой край родной – частица Родины»:

Фролова К. 5 лет 1 место

«Мой рисунок на открытке»:

Адаева П. 5 лет 1 место

Костин М. 6 лет 2 место

Городская В. 3 года 3 место

Кузьмин В. 3 года 3 место

«Фестиваль хореографии»:
Участники воспитанники ДООУ, участники танцевальной группы «Перемена»
Руководитель ПДО Бородачева О.А.

Региональные конкурсы:

«Мир глазами детей»:

Казахов Г. 3 года 2 место

Писочинская А. 3 года 2 место

«200 дней и ночей»:

Мордовин Д. 7 лет 1 место

Стряхов Р. 5 лет 2 место

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Городские конкурсы:

«Правила безопасного поведения на воде» лучшая методическая разработка:

Казакова И.В. 3 место

Резникова О.В. 3 место

Областные конкурсы:

«Мой край родной! Ты часть моей России!» фестиваль педагогических идей:

Асмаловская Т.И. 1 место

Азарова Н.Ю. уч.

Ибраева Н.Ю. уч.

Набокина Г.А. уч.

Казакова И.В. уч.

Погребная Т.М. уч.

Резникова О.В. уч.

Всероссийские конкурсы:

«Осенний калейдоскоп» творческий:

Ильющина Ю.А. 2 место

«Новые горизонты образования» лучшая методическая разработка:

Казакова И.В. 1 место

Резникова О.В. 1 место

«Надежды России» творческий:

Куц Е.Е. 1 место

«Удивительные слова» лучшая методическая разработка:

Казакова И.В. уч.

Региональные конкурсы:

«200 дней и ночей» творческий:

Набокина Г.А. 1 место

Куц Е.Е. 2 место