

# Чтобы лето не прошло даром

Рекомендации учителя-логопеда родителям

# Развитие речевого дыхания

Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);

Надувать воздушные шарики;

Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;

Учиться плавать, нырять;

Игра на музыкальных инструментах (дудки, флейты, гармошки;)





# Развитие мелкой моторики

Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);

Собирать, перебирать ягоды;

Выкладывать рисунки из камней (шишек, ракушек, камней,, круп);

Играть с глиной, мокрым песком;

Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)







## В дождливые дни можно

Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

Перебирать крупы;

Раскрашивать раскраски цветными  
карандашами;

Лепить из пластилина, теста;

Задувать свечи;

Играть с водой (магнитная рыбалка,  
переливание из одной емкости в другую)



# И в любое время можно поговорить с ребёнком

*Эти игры способствуют развитию грамматического строя речи, связной речи*

Скажи наоборот (высокий-низкий)

Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб)

Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)

Один – много (стул – стулья, много стульев; дом – много домов)

Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный)

Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);

- Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет) (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);

Назвать слова с определённым слогом, звуком;

Составлять предложения с заданными словами;

«А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»)