

МАДОУ «Детский сад №8»
Корсаковского городского округа
Сахалинской области.
Инструктор по физической культуре:
Сторчак Оксана Васильевна

«Повышение эффективности физического воспитания дошкольников на основе современных информационных технологий».

В последнее время в России происходит бурное развитие современных информационных технологий (СИТ) и внедрение их в образовательный процесс. Информационные технологии все глубже проникают во все сферы жизни человека, в том числе и дошкольное образование. Процесс физического воспитания не стал исключением.

Большие возможности в организации физкультурно-оздоровительной работы даёт использование современных информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

Однако, изучение вопросов, касающихся применения СИТ, показывает, что несмотря на их значительные потенциальные возможности в системе дошкольного образования, в частности, в области физической культуры, они еще не нашли должного применения.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы нами выделены следующие направления применения СИТ:

1. Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников.
2. Процесс обучения двигательным действиям.
3. Создание копилки занятий-презентаций по физическому воспитанию.
4. Участие детей в проектной деятельности.
5. Работа с педагогами.
6. Работа с родителями.

Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников

Важнейшим направлением физического воспитания является контроль за показателями физического состояния дошкольников. Эффективность контроля зависит от качественной обработки результатов тестирования, их хранения, представления, а на этой основе управления процессом физического воспитания. Именно эти функции выполняет Автоматизированная система «Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников». Сбор информации заносится и обрабатывается компьютерной программой по следующим показателям:

1. Соматическое здоровье детей-дошкольников (группа здоровья, хронические заболевания).
2. Физическое и функциональное развитие (антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, показатели динамометрии — мышечная сила рук, показатели дыхательной системы — жизненная ёмкость лёгких).

3.Состояние физической подготовленности (показатели развития физических качеств по результатам контрольных испытаний).

Благодаря автоматизированной обработке такого объема информации экономится большое количество времени инструктора по физической культуре, позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого ребенка дошкольника.

Процесс обучения движениям

Учитывая возрастные особенности психики дошкольника, а именно: непроизвольное внимание, которое хорошо концентрируется на интересных фактах, а также преобладание зрительного восприятия над слуховым, требует от преподнесения изучаемого материала хорошей наглядности, яркости, четкости, быстроты восприятия.

К преимуществам СИТ в процессе физического воспитания следует отнести следующие положительные стороны:

- информация на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, неожиданные и необычные эффекты);
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания инструктора по физической культуре детей на занятиях.

Слайды, выведенные на большой экран — прекрасный наглядный материал, который не только оживляет занятие, но и формирует вкус, развивает творческие и интеллектуальные качества личности ребенка.

Таким образом, СИТ, обладающие мультимедийностью, позволяют сделать физкультурное занятие более интересным и динамичным, помогают «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать на занятии иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.

Создание копилки занятий-презентаций по физическому воспитанию

В процессе накопления материала, выполненного в режиме презентационной графики, появляется возможность накопления дидактического материала. При этом появляется возможность быстрого дополнения и коррекции материала.

Участие детей в проектной деятельности

В настоящее время в ДОУ внедрена и активно используется новая форма работы — проектная деятельность. Огромную помощь в создании проектов оказывают СИТ. Участвуя в проектах, ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации, опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах, расширяет объем знаний в области физической культуры и спорта.

Работа с педагогами

Это направление работы, связано с желанием инструктора физической культуры помочь свои коллегам сохранить здоровье, высокий уровень физической и психической трудоспособности в течение дня. В рамках данного направления применялись тренинги, разрабатывались буклеты, памятки с разнообразными рекомендациями.

Работа с родителями

Важнейшим направлением работы в ДОУ является взаимодействие с родителями. Современные информационные технологии в работе с родителями создают огромный образовательный и воспитательный ресурс. К таким компьютерным разработкам относим:

- 1.Создание тематических презентаций для родительских собраний;
- 2.Разработка информационных буклетов, памяток — «Как заинтересовать ребёнка занятиями физической культурой?», «Физические упражнения для укрепления осанки», «Одежда для лыжных прогулок».

Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации по всем интересующим их вопросам, а также, о содержании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения.

Современные информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. На основании изложенного можно заключить, что Современные информационные технологии помогают инструктору по физической культуре повысить мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий, а именно:

- обогащает воспитанников знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- психологически облегчает процесс усвоения дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников.
- вызывает живой интерес к занятиям физической культурой;
- помогает повысить уровень использования наглядности на занятии по физической культуре;
- повышает производительность педагогического труда инструктора по физической культуре и детей на занятии.

Современные информационные технологии действительно являются средством повышения эффективности физического воспитания в ДОУ, стимулируют и развивают творческие способности детей, обогащают интеллектуальную сферу, способствуют укреплению здоровья детей, что доказано рядом нормативных и ненормативных показателей их здоровья.

Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали современные информационные технологии заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны!

Список литературы:

1. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. – М., 1998.
2. Крапивенко, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений – М., 2009.
3. Концевой М.П. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения [Текст] / М.П. Концевой. М.: Педагогика. 2000. 305 с.