

Входная диагностическая работа по биологии в 5 классе

Пояснительная записка

Цель работы:

- **выявить:**
 - остаточные знания межпредметного характера;
 - сформировать у учащихся представление о биологии как науке о живой природе;

Характеристика заданий:

Задания 1-6 позволяют выявить:

- **знания основных межпредметных понятий на базовом уровне:**
 - представления учащихся о науках, изучающих живые организмы;
 - знания об органоидах клетки;
 - знания о химическом составе клетки;
 - знания о способах питания организмов;
- **познавательные УУД:** умение классифицировать и систематизировать понятия межпредметного характера;

Задания 7-9 позволяют выявить:

познавательные УУД:

- сопоставлять название клеточных структур с выполняемыми функциями;
- понимать смысл биологических терминов;
- устанавливать соответствие между органами растения и их функциями;
- знать названия лекарственных растений и их применение;

Содержание работы:

1. Контроль знаний состоит из 10 заданий.
2. На выполнение работы отводится 30 минут.
3. Общий максимальный балл за выполнение теста – 18 баллов.
6. Оценка «2» ставится за работу, набравшую менее 9 баллов,
«3» – от 9 до 11 баллов,
«4» – от 12 до 15 баллов,
«5» – от 16 до 18 баллов.
7. Контрольная работа оформляется на печатной основе по предложенному образцу.

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|--|
| 1. Как называется наука о живой природе? | 1. Как называется наука о растениях? |
| 2. Назовите часть клетки, содержащая клеточный сок. | 2. Назовите часть клетки, где хранится наследственная информация. |
| 3. Как называются органоиды, | 3. Как называется книга, в которую занесены названия редких и исчезающих |

придающие растению зеленый цвет?

4. Представители, какого царства питаются неорганическими веществами?

5. Перечислите органические вещества клетки.

6. Как называют часть организма, которая выполняет особую функцию и обладает особым строением.

7. Найдите соответствие между названиями клеточных структур и соответствующими им признаками:

1. Ядро

2. Клеточная стенка

А. обеспечение прочности

Б. деление клетки

8. Найдите ЛИШНЕЕ в предложениях:

А – Строение микроскопа: окуляр, зеркало, объектив, ручка, штатив.

Б – К органическим веществам относятся: белки, жиры, вода, углеводы.

9. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

| ОРГАНИЗМЫ | НАУКИ |
|-------------------|-------------|
| А) шиповник | 1) ботаника |
| Б) жаворонок | 2) зоология |
| В) собака | |
| Г) берёза | |
| Д) лиственница | |
| Е) паук-крестовик | |

10. Ответьте на вопрос.

Какие лекарственные растения вам приходилось использовать и при каких заболеваниях?

Ответ запишите в таблице.

| Название растения | Заболевание |
|-------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

видов живых организмов?

4. Представители какого царства питаются органическими веществами и способны активно передвигаться?

5. Перечислите неорганические вещества клетки.

6. Как называют группу клеток, сходных по строению, функциям и имеющих общее происхождение.

7. Найдите соответствие между названиями клеточных структур и соответствующими им признаками:

1. Вакуоль

2. Мембрана

А. поступление веществ в клетку

Б. клеточный сок

8. Найдите ЛИШНЕЕ в предложениях:

А – Приборы для изучения строения клеток: лупа, микроскоп, телескоп.

Б – В состав животной клетки входят: ядро, цитоплазма, хлоропласты, мембрана.

9. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

| ОРГАНИЗМЫ | СРЕДА ОБИТАНИЯ |
|-----------|----------------------|
| А) окунь | 1) наземно-воздушная |
| Б) сорока | 2) водная |
| В) медуза | |
| Г) заяц | |

10. Установите соответствие между органами растения и их функциями:

| Органы растения | Функции |
|---|--|
| 1) корень; 2) стебель; 3) лист; 4) цветок. | а) питание; б) укрепление растения в почве; в) проводит воду с минеральными солями; г) участвует в семенном размножении |

Эталон выполнения работы

| № п/п | уровень | оцениваемые умения | правильный ответ | критерии |
|-----------|---------|--|--|---|
| 1 | базовый | П: знание наук о природе | 1: биология; 2: ботаника; | 1 балл каждое правильно указанное слово |
| 2 | базовый | П: знание органоидов клетки | 1: вакуоль 2: ядро | 1 балл каждый правильный ответ |
| 3 | базовый | П: знание органоидов клетки, значение Красной книги | 1: хлоропласты 2: Красная книга | 1 балл каждый правильный ответ |
| 4 | базовый | П: знание царств живых организмов | 1: растения 2: животные | 1 балл каждый правильный ответ |
| 5 | базовый | П: знание химического состава клетки | 1: белки, жиры, углеводы 2: вода, минеральные соли, зола | По 1 баллу за каждый верный ответ (не более 3 баллов) |
| 6 | базовый | П: знание строения живых организмов | 1: орган 2: ткань | 1 балл правильный ответ |
| 7 | повышен | П: знание органоидов клетки и их функций | 1: ядро-деление клетки клеточная стенка-обеспечение прочности 2: вакуоль - клеточный сок мембрана – поступление веществ в клетку | По 2 балла за каждый верный ответ (не более 4 баллов) |
| 8 | повышен | П: знание химического состава клетки, строение микроскопа | 1: А – ручка Б – вода 2: А – телескоп Б - хлоропласты | По 2 балла за каждый верный ответ (не более 4 баллов) |
| 9 | повышен | П: знание наук о живых организмах, средах обитания живых организмов и их обитателях | 1: ботаника – шиповник, береза, лиственница зоология – жаворонок, собака, паук-крестовик 2: наземно-воздушная – сорока, заяц водная – окунь, медуза | По 2 балла за каждый верный ответ (не более 4 баллов) |
| 10 | высокий | П: знание лекарственных растений, вегетативных органов растений и их функций Л: бережное отношение к своему здоровью 2 Установите соответствие между органами растения и их функциями: | 1: Ответьте на вопрос. <i>Какие лекарственные растения вам приходилось использовать и при каких заболеваниях?</i> Ответ запишите в таблице. | По 1 баллу за каждый верный ответ (не более 4 баллов) |
| 2 вариант | | | 1 вариант | |
| Органы | | Функции | Название растения | Заболевание |

| растения | | | |
|---|--|--|---|
| 1) корень; 2) стебель; 3) лист; 4) цветок. | 1 укрепление растения в почве; 2) проводит воду с минеральными солями; в) проводит воду с минеральными солями; 3) питание г) участвует в семенном размножении | 1. Ромашка 2. Подорожник 3. одуванчик 4. чистотел | 1. Противовоспалительное 2. заживляет раны 3. содержит много витаминов 4. лечение кожи |

Бланк для выполнения работы

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____

№ варианта _____

| № задания | Ответ | |
|-----------|-------|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Поэлементный анализ выполнения входного контроля по биологии в 5 классе

| № задания | Элементы действий, из которых складывается выполнение заданий | Успешность выполнения | | | | | | % успешности выполнения |
|-----------|---|-----------------------|-----|------------------|---|---------------|---|-------------------------|
| | | верно | | Допустили ошибки | | Не приступили | | |
| | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | |
| № 1 | 1. Назвали науки о природе | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2. Назвали науки о природе | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| № 2 | 1. Назвали органоиды клетки, сопоставив его с функцией | 5 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 96 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|---|----|---|---|-----|
| | 2. Назвали органоиды клетки, сопоставив его с функцией | 5 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 96 |
| № 3 | 1. Назвали органоиды клетки | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2. Знают о назначении Красной книги | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| № 4 | 1. Выбрали правильно царство организмов, которые питаются неорганическими веществами | 4 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 81 |
| | 2. Выбрали правильно царство организмов, которые питаются органическими веществами и активно передвигаются | 5 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 96 |
| № 5 | 1. Перечислили правильно органические вещества клетки | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| | 2. Перечислили правильно неорганические вещества клетки | 4 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 81 |
| № 6 | 1. Знают, что такое орган | 4 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 81 |
| | 2. Знают, что такое ткань | 5 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 96 |
| № 7 | 1. Нашли соответствие между клеточными структурами и их функциями | 4 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 81 |
| | 2. Нашли соответствие между клеточными структурами и их функциями | 4 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 81 |
| № 8 | 1. Знают химический состав клетки | 4 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 81 |
| | -Знают строение микроскопа | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| № 9 | 2. Знают химический состав клетки | 6 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| | -Знают строение микроскопа | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 1. Знают науки, которые изучают живые организмы | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2. Знают среды обитания и их | 6 | 19 | 9 | 81 | 0 | 0 | 55 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|----|---|---|----|
| № 10 | обитателей | 6 | 81 | 2 | 19 | 0 | 0 | 77 |
| | 1.Знают лекарственные растения | 2 | | | | | 0 | |
| | 2.Знают вегетативные органы растения и их функции | 4 | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | |

Поэлементный анализ уровня сформированности УУД

по итогам выполнения входного контроля по биологии в 5 классе

| № п/п | Учащиеся | Предметные | Регулятивные | Познавательные |
|-------|---------------------------------|---|--|---|
| | | Знать: -основные определения раздела: ботаника, биология, органоиды, органические вещества, неорганические вещества, орган, ткань; - строение микроскопа, представителей царств живых организмов; - среды обитания живых организмов; - функции вегетативных органов; - лекарственные растения; -значение Красной книги; | Сопоставлять план действий по решению поставленной задачи, осуществлять действия по реализации плана, соотносить результат своей деятельности с целью. Сопоставлять формулировки определений с понятиями. | Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Сопоставлять название клеточных структур с выполняемыми функциями; - понимать смысл биологических терминов; - устанавливать соответствие между органами растения и их функциями; - знать названия лекарственных растений и их применение; |
| 1 | 1 ученик | + | + | + |
| 2 | 2 ученик | + | + | + |
| 3 | 3 ученик | + | + | + |
| 4 | 4. ученик | + | + | + |
| 5 | 5 ученик | + | + | + |
| 6 | 6 ученик | + | + | - |
| 7 | 7 ученик | - | + | + |
| 8 | 8 ученик | + | + | + |
| 9 | 9 ученик | + | + | + |
| 10 | 10 ученик | + | + | + |
| 11 | 11 ученик | - | + | + |
| 12 | 12 ученик | + | - | + |
| | Овладел и УУД успешно | 10 | 11 | 11 |
| | Требуется помощь учителя | 2 | 1 | 1 |

Прогнозируемые ошибки: Знание органоидов клетки и их функции.Знание лекарственных растений. Установление химического состава клетки.

Способы коррекции:

1. Проработать материал о строении клетки
2. Рассмотреть еще раз материал о лекарственных растениях.
3. Проработать материал о химическом составе клетки.