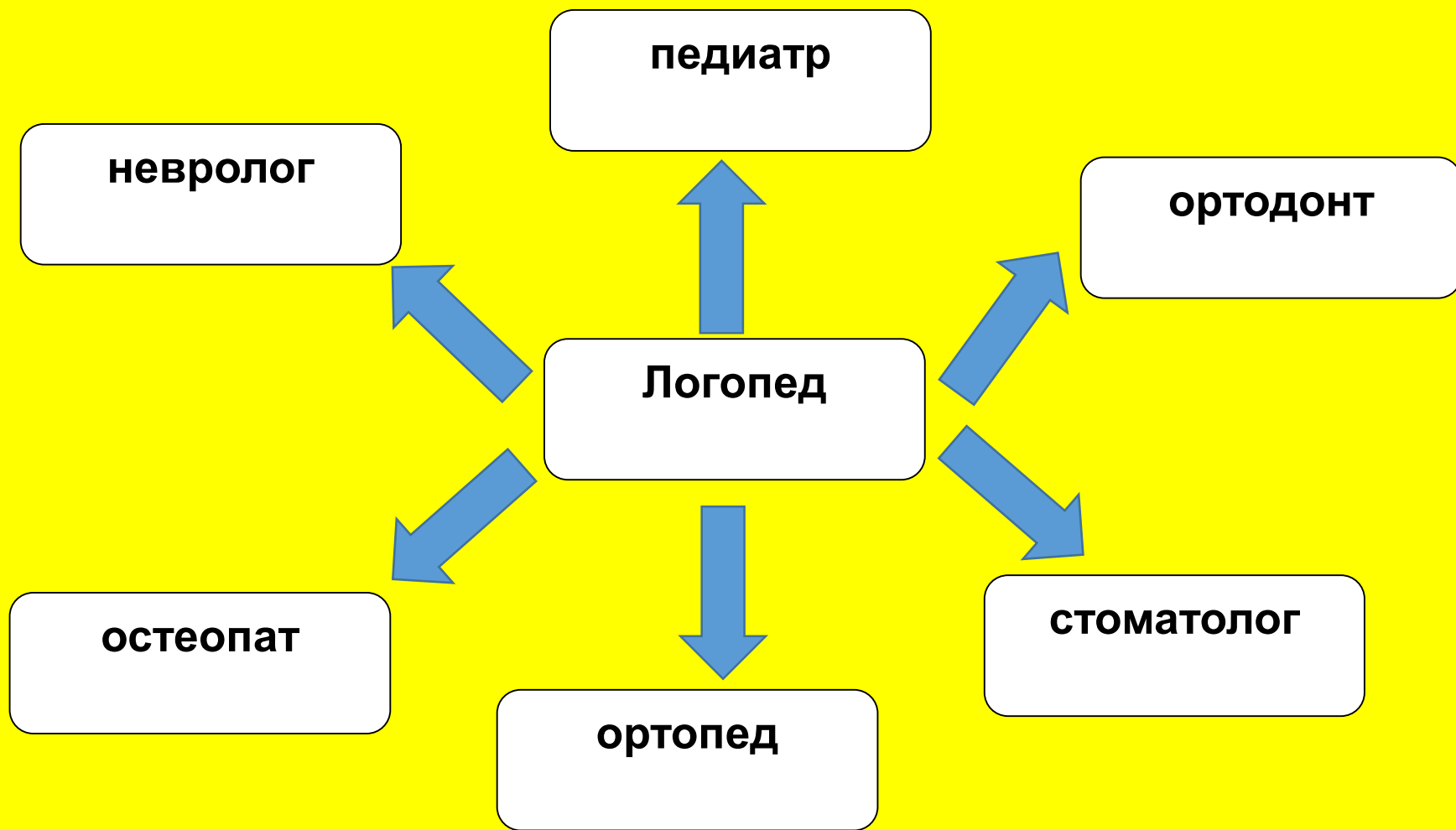


**МАДОУ ЦРР-д/с №21 «Надежда»  
Корпус 3  
г.о.Ступино Московской области**

**Коррекционно-развивающая  
работа с детьми с ТНР, имеющими  
орофациальные дисфункции, в  
условиях ДОУ**

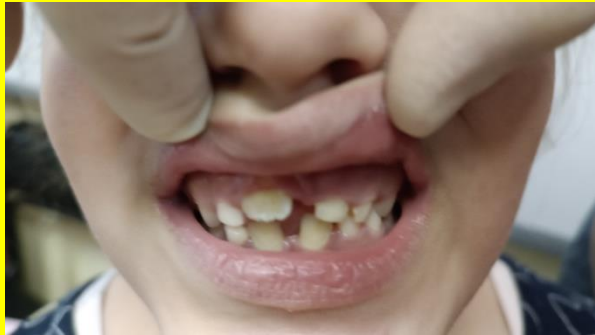
**учитель-логопед: Жалина М.А.  
Жданова Н.Н.**

# Межведомственное взаимодействие



**Орофациальные дисфункции** при этом носят временный характер и могут быть обусловлены особенностями формирования функциональных систем организма.

**Орофациальная терапия** — являются локальным проявлением мио-функциональных нарушений, которые могут носить постоянный характер и опосредованно быть взаимосвязанными с остальными нарушениями двигательных паттернов организма.



# Основные признаки орофациальных дисфункций у детей

- у ребенка постоянно приоткрыт рот в любой ситуации: во время просмотра мультфильмов, сна и т.д.;
- он дышит через рот;
- напряжение мышц лица (особенно подбородка) в процессе глотания слюны;
- вываливание языка в межзубное пространство во время разговора;
- выраженные дефекты речи и неправильное произношение звуков у ребенка старше 4 лет;
- верхние зубы выступают над нижними;
- повышенное выделение слюны;
- отсутствие промежутков между зубами в 5-6 лет;
- ребенок старше одного года постоянно грызет ногти, карандаш, ручку и т.д.;
- ребенок часто простывает из-за сниженного иммунитета.

# Причины, которые приводят к появлению орофациальных дисфункций

- ЛОР-патологии (фарингиты, риниты, аденоиды приводят к смещению языка вниз и вперед).
- Аномалии подъязычной связки.
- Вредные привычки (длительное сосание пустышки, пальца).
- Нарушение внутриутробного развития.
- Привычка дышать ртом.
- Нарушение метода вскармливания, позднее включение в рацион твердой пищи.
- Позднее прорезывание или ранняя утрата временных зубов.

# Основные способы коррекции

- Логопедический точечный массаж
- Самомассаж
- Трейнеры
- Пластинки
- Миогимнастика
- Ортодонтическое лечение
- Неврологическое лечение



# Основные способы коррекции

- Коррекцию начинают в самом раннем возрасте, когда зубы молочные и ставить брекеты рано.
- Комфорт для ребенка. Трейнеры и пластинки используются на занятиях в детский сад и в домашних условиях.
- Их использование не повреждает эмаль и не оказывает давление на корни зубов.
- Активизация работы всей системы артикуляционных мышц.
- Повышение эффективности упражнений на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков.
- Формирование правильного положения языка.
- Нормализация носового дыхания, а также формирование правильного прикуса.
- Ребенок постепенно избавляется от вредных привычек (сосание пальцев, соски и т.д.).
- Общее укрепление здоровья.



**Трейнер для малышей розовый или голубой T4Ki  
(Trainer for Infant)**



**Вестибулярные пластинки  
«MURPY»**



**Вестибулярная пластина MURPY с  
бусинкой классическая**



**Пластинка Stoppi®**



# Алгоритм профилактической и коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми с ТНР

## Дети с 1-2лет

- Сложность отвыкания от пустышки
- Вредные привычки
- Частые простудные заболевания

- Профилактика простудных заболеваний
- Замена пустышки на пластинку Stoppi

# Алгоритм профилактической и коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми с ТНР

## Дети с 2-7 лет

- Вредные привычки
- Частые простудные заболевания – и, как результат ротовой тип дыхания
- Вялое жевание и глотание
- Нарушение речевой функции
- Нарушение осанки

- Профилактика простудных заболеваний – закаливание
- Нарушение смыкания губ – миогимнастика
- Избыточное слюноотделение или сухость в полости рта – рекомендуется твердая пища
- Вялость мышц скелета – ортопед и лечебный массаж

# **Задачи логопеда в ранней диагностики орофацинальных дисфункций**

- 1 Сформировать у ребенка правильный тип глотания, базовое жевание, физиологическое дыхание.
- 2 Нормализовать тонус мышц артикуляционной мускулатуры.
- 3 Разработать подвижность органов артикуляционной аппарата.
- 4 Нормализовать звукопроизношение; вызвать и автоматизировать звуки.
- 5 Провести преортодонтическую подготовку, если есть изменения прикуса с помощью аппаратов и миофункциональных пластинок и рейнеров .
- 6 Нормализовать просодическую сторону речи



# Спасибо за внимание!

