

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №45 муниципального образования
Город Новороссийск, ул.Алексеева 25-а, тел: 71-35-20
ИНН/КПП 2315162190/231501001

Проект по теме:
«Встречаем новых детей»
группа №1

Подготовили педагоги:
Ветвицкая Л.И.
Макарова Т.В.

г. Новороссийск

Актуальность проекта

Адаптация к условиям нового детского сада у ребёнка может сопровождаться тяжелыми переживаниями. Придя в детский сад, ребёнок попадает в новый коллектив, знакомится с новыми людьми и воспитателями, получает бесценный опыт общения, на основе которого строит отношения. Для того что бы помочь детям познакомиться, запомните имена друг друга, узнать их интересы, способности, для того что бы быстрее адаптироваться во вновь образующимся детском коллективе, и адаптация у детей прошла успешно, был создан этот проект. Родители – главные воспитатели своих детей. Дошкольное образовательное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в детском саду важно представить коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живёт, только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, и родителей. Данный проект был создан для того, чтобы помочь детям познакомиться, запомнить имена друг друга, узнать их интересы, способности, для того что бы адаптация в образующемся детском коллективе прошла успешно.

Цель проекта

Обеспечить успешное протекания процесса адаптации детей в новом коллективе; согласование и объединения усилий образовательного учреждения и семьи к созданию условий для разностороннего развития личности ребёнка, развитие социально-коммуникативных навыков ребёнка; помочь детям осознать характерные особенности друг-друга, уникальность и неповторимость каждого ребёнка.

Задачи проекта

1) Для детей:

- Познакомиться друг с другом, правилами поведения в детском саду, и правилами вежливого обращения друг к другу.
- Развивать навыки действовать коллективно.
- Формировать умение взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Познакомиться с личными достижениями друг друга, в разных видах деятельности рассказывать о себе и своей семье с опорой на презентации.
- Развивать коммуникативные способности.
- Развивать чувство уверенности в самом себе.
- Познакомиться с помещением детского сада, трудом сотрудников в детском саду.

2) Для педагогов:

- Формировать познавательный интерес и активность детей и родителей в рамках проекта.
- Создать комфортную и доброжелательную атмосферу общности интересов для успешной адаптации детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, вызвать

положительный эмоциональный отклик на презентации других участников проекта.

- Уточнить и закрепить понятия: «знакомство», «дружба», «друг».
- Уточнять и обогащать словарного запаса детей.
- Закреплять у детей умение анализировать, учить устанавливать причинно-следственную связь.
- Воспитывать отзывчивость, чувство единства, умение действовать коллективно, устанавливать доброжелательные отношения.
- Развивать умение работать в паре, выполнять коллективную совместную работу.
- Развивать умение замечать положительные качества других и выражать это словами.
- Устанавливать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Оказывать помощь родителям во владении педагогическими знаниями о развитии ребёнка дошкольного возраста, умением применять их в общении.

3) Для родителей:

- Приобщать совместной с детьми творческой деятельности
- Принимать активное участие в образовательном процессе.
- Совершенствовать навыки общения с детьми.
- Формировать активную жизненную позицию у родителей к адаптационному процессу.

Форма проведения итогового мероприятия проекта для родителей:

Родительская гостиная «Будем знакомы».

Консультации «Психологические особенности детей 4-5 лет», «Роль отца в воспитании ребёнка».

Беседы «Адаптация детей в детском саду».

Родительское собрание.

Развлечения.

Выставка детских работ.

Подготовка к проведению мероприятия

1) подготовка детей:

- подготовить с детьми их рассказы о себе и своей семье с опорой на альбом и мнемотаблицу;
- Совместное с детьми создание приветствия:
«Поприветствуем друг друга
И пожмём мы крепко руку,
«Пять» дадим, плеча коснёмся
И, конечно, улыбнёмся.
- подготовка альбомов-коллажей «Будем знакомы»;
- подготовить альбом «Давайте жить дружно»;
- подготовить рисунки детей по теме «Моя семья»;
- Раскраски по теме дружбы.

2) Педагоги готовят:

- Подбор литературного материала по теме: «Знакомство, дружба».
- Подбор художественной литературы.
- Подбор бесед, консультаций для родителей.
- Проведение экскурсий «Моя группа», «Наш детский сад».
- Подбор мультимедийных фильмов.
- Создание альбома «Давайте жить дружно»

3) Родителям:

- Создание альбомов совместно с детьми «Давайте познакомимся»
- Знакомство с консультациями.
- Участие в проведении игр: «Ребёнок-родитель».

Ожидаемые результаты по проекту.

1) Для детей:

- Успешная адаптация детей, обеспечение психического комфорта детей в период адаптации.
- Установление в группе доброжелательных дружеских отношений между детьми и взрослыми, сплочение детского коллектива.
- Адекватное использование средств общения и конструктивных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение договариваться, распределять действия при сотрудничестве...)
- Заинтересованное участие в образовательном процессе (интерес к новому, умение самостоятельно задавать вопросы, действовать в различных видах деятельности, проявлять творчество).
- Раскрытие понятий «дружба», «друг».
- Обогащение словарного запаса.

2) Для педагогов:

- Обеспечение психологического комфорта у детей в период адаптации.
- Формирование у детей потребности и умения взаимодействовать с окружающими на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- Формирование у детей заинтересованности в данном процессе, активизация познавательной деятельности детей.
- Создание условий для творческой активности детей, формирование у них социально-коммуникативных и познавательных умений.
- Активное участие семей воспитанников в образовательном процессе (укрепление взаимоотношений: родители-дети, педагоги-родители).

3) Для родителей:

- Практика совместной деятельности с детьми.
- Активное участие в образовательном процессе.
- Помощь детям в подборе материала по теме.
- Повышение творческой активности родителей.
- Повышение сплочённости педагогов, родителей и детей.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия семьи
Подготовительный	<p>Планирование проекта: подбор и изучение методической и художественной литературы, музыкального репертуара, игр, определение видов деятельности детей, выбор произведений для инсценировок, выбор оборудования и наглядно-дидактического материала.</p> <p>Постановка целей и задач.</p> <p>Определение методов и приёмов работы.</p> <p>Предварительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками.</p> <p>Разработка перспективного плана работы с родителями.</p> <p>Формулирование вопросов: Что такое знакомство? Что такое дружба? Кто такой друг? Какими качествами обладает настоящий друг?</p>	<p>Посещение экскурсий. Подбор любимой фотографии, книжки, игрушки. Участие в беседах: «Что такое дружба?», «С кем бы я хотел(а) дружить?», «Что для дружбы хорошо, что для дружбы плохо?», «Правила поведения в игре и на занятиях».</p> <p>Участие детей в беседах о любимых делах, увлечениях, любимых блюдах и игрушках.</p> <p>Ответы и рассуждения детей на вопросы педагога.</p> <p>Участие в игровых ситуациях.</p> <p>Просмотр презентаций и мультфильмов по теме.</p>	<p>Ознакомление с целями и задачами проекта. Систематизация знаний по теме «Я и моя семья».</p> <p>Разучивание с детьми стихов, загадок и пословиц по теме.</p> <p>Подбор материала для изготовления альбома.</p>

<p>Деятельностный (практический)</p>	<p>Реализация намеченных задач через игры, беседы («О дружбе»), и совместную деятельность в рамках тематического проекта.</p> <p>Проведение занятий по рисованию и лепке, творческой деятельности детей в рамках тематического проекта, заучивание песен и стихов С.В.Михалкова.</p> <p>Организация и проведение родительского собрания.</p> <p>Подготовка материалов для консультаций.</p> <p>Организация и проведение праздников, выставки.</p> <p>Организация родителей на совместное благоустройство участка.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Разработка мнемотаблиц «Приветствие»</p>	<p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Рисование на тему «Нарисуй себя», «Нарисуй свою семью», «Нарисуй друга».</p> <p>Участие в празднике, инсценировке.</p> <p>Участие в оформлении альбома, изготовлении поделок, книжек.</p> <p>Презентация своего альбома.</p> <p>Участие в беседах, прослушивание художественных произведений и их анализ.</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>Участие в экскурсии.</p>	<p>Разучивание с детьми стихов и загадок по теме проекта.</p> <p>Совместное изготовление альбома «Моя семья».</p> <p>Совместная беседа «Как я провел лето».</p> <p>Участие в родительском собрании.</p> <p>Представление домашней детской библиотеки по теме проекта.</p> <p>Изготовление совместного альбома «Давайте познакомимся».</p> <p>Подготовка рассказа по альбому.</p> <p>Изготовление атрибутов и элементов костюма к инсценировке, празднику.</p> <p>Участие в совместных мероприятиях группы.</p> <p>Участие в благоустройстве участка.</p>
--------------------------------------	--	--	--

Завершающий	<p>Закрепление полученных знаний. Проведение родительской гостиной «Будем знакомы».</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Проведение досуга для детей «Давайте жить дружно!».</p> <p>Подготовка к презентации.</p> <p>Презентация проекта на родительском собрании.</p> <p>Награждение участников проекта в различных номинациях, подведение итогов в работе над проектом.</p> <p>Определение перспектив.</p> <p>Рекомендация для родителей.</p> <p>Формулировка выводов.</p> <p>Обобщение результатов в разной форме, анализ положительных моментов.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Участие в обобщающих беседах и досуге «Давайте жить дружно!».</p> <p>Участие в развлечении.</p> <p>Участие в совместной деятельности.</p> <p>Показ приветствия.</p> <p>Защита проекта.</p>	<p>Посещение родительской гостиной «Будем знакомы».</p> <p>Ознакомление с таблицей-схемой «Давайте познакомимся».</p> <p>Участие в совместных мероприятиях.</p>
-------------	---	---	---

Модель трёх вопросов.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, что бы узнать?
Если хочешь найти в группе друга, надо с ним сначала познакомиться, подружиться.	Хотим больше узнать друг о друге, узнать как можно знакомится, как можно приветствовать друг друга разными способами.	Прочитать в книге правила поведения для детей. Спросить у взрослых как найти друга. Прослушать рассказы детей о своей семье с использованием фотоальбома.