

**Конспект занятия по рисованию в средней группе  
по теме: «Платье для куклы»**

**Цель:** научить детей составлять узор из знакомых элементов (*полосы, точки, круги*).

**Задачи:** развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Учить ориентироваться в пространстве, учить детей составлять узоры из знакомых элементов.

**Оборудование и материалы:** дымковская игрушка, кукла бумажная, бумажные платья с рисунками, вырезанные из бумаги платья без рисунка, краски, кисти, баночки с водой, подставки, салфетки (*на каждого ребёнка*). (*Т.С.Комарова стр.72, №65*)

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** - Ребята, берите стульчики и проходите на ковер.

- У нас сегодня гостя, это кукла Оля из волшебной бумажной страны.

*Показываю бумажную куклу Олю.*

**Кукла Оля.** «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Оля.

Как любая кукла

Я люблю наряды

Ведь нарядной кукле

Дети будут рады»

**Воспитатель.** - Она хотела прийти к вам со своими подружками - куклами, но оказалось, что все их платья белые и скучные и они очень расстроились, что не смогли прийти к вам в гости в красивых платьях.

**Кукла Оля.** Я слышала, что вы творите чудеса, мои подружки-куклы тоже хотят, чтобы у них были красивые платья.

Так вот, они передали мне свои белые платья и попросили, чтобы вы их разрисовали. Поможете мне, ребята?!

**Дети.** - Да!

**Воспитатель.** - Ребята скажите, пожалуйста, а кто шьёт платья, как называется эта профессия?

**Дети.** - Швея.

**Воспитатель.** - А из чего шьют платья?

**Дети.** - Из материала, ткани.

**Воспитатель.** - А если куклы живут в волшебной бумажной стране, то из чего у них платья?

**Дети.** Ответы детей (из бумаги).

**Воспитатель.** - Ребята, скажите, человек, какой профессии может помочь разрисовать бумажные платья?

**Дети.** - художник.

**Воспитатель.** - Оля, правильно, что ты к нам обратилась за помощью, в нашей группе кистями работают настоящие художники.

**Воспитатель.** - Ребята, давайте вспомним и рассмотрим вместе, какие узоры бывают на платьях.

**Воспитатель.** - Кто помнит, какая это игрушка?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** - Правильно – это дымковская игрушка. Посмотрите, какими узорами украшено её платье - у дымковской игрушки узоры геометрические, фигурные (круги, точки, полосы). *Показываю игрушки, картинки.*

-Ребята, посмотрите, на стенде изображены бумажные лоскутки тканей с разными рисунками. Изображение на бумажных лоскутках ткани, похожи на рисунок дымковской игрушки?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** - Тогда давай попробуем украсить платье и составим узор из знакомых вам элементов. Какие элементы вы видите? (точки, круги, полосы прямые, волнистые линии)

- Сейчас ребята попробуем нарисовать узоры в воздухе. Берем кисточку правильно, тремя пальцами, чуть выше железного наконечника. Большой и средний палец держат кисточку, а указательный сверху придерживает. Рисуем в воздухе прямую линию (слева направо), теперь круг.

**Воспитатель.** - Ребята проходим за столы и приступим к работе.

### **Физкультминутка.**

**Воспитатель.** - Но перед тем как приступить к работе, давайте разомнёмся.

#### **«Одежда, обувь»**

Раз! Два! Три! Четыре!

По дорожке я скачу. *(дети скачут на двух ногах)*

Раз! Два! Три! Четыре!

Башмачок скакать учу. *(прыжки на месте)*

Раз! Два! Три! Четыре!

Обломился каблучок. *(дети приседают)*

Раз! Два! Три! Четыре!

Заблудился башмачок. *(разводят руки в стороны)*

*(Дети раскрашивают платья).*

**Воспитатель.** - Ребята, у нас с вами группа как художественная мастерская.

Дети, чему мы научились сегодня в нашей мастерской? Давайте посмотрим, что у вас получилось. Что вам сегодня больше всего понравилось? Что было легко, а что трудно? Давайте оставим платья сушиться и скажем нашим гостям «До свидания!»

И кукла Оля говорит вам большое спасибо!

**Дети.** Ответы детей.





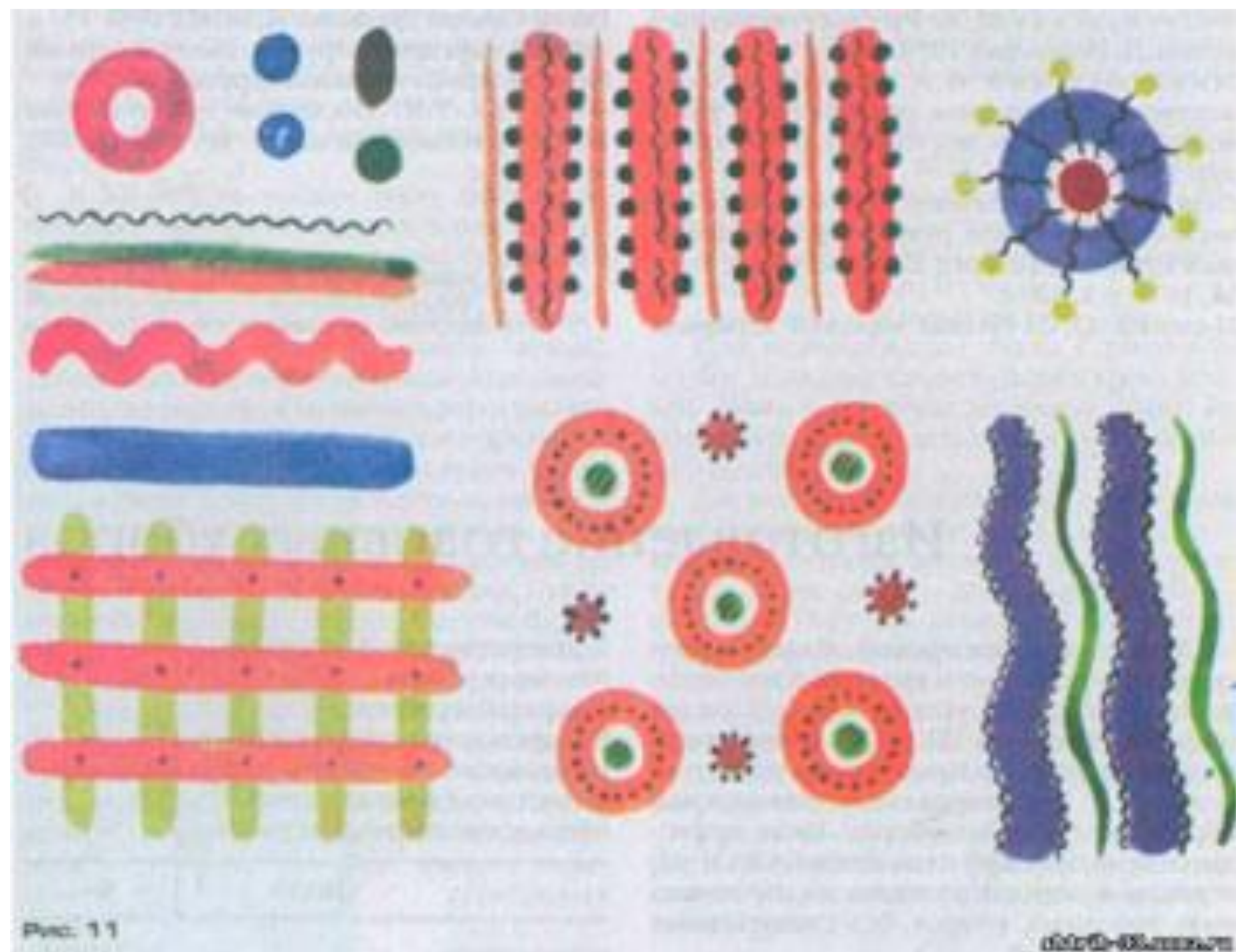






















Работы детей.

