

Принят:
на заседании
педагогического совета №4



Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»
В.Н.Смирнова

***План
воспитательной - образовательной работы с
детьми группы № 7 общеразвивающей
направленности 5 года жизни***



Педагоги группы:

Трошина Н.А.

Наблюдение

Март		
№	Наименование объекта	Цели:
1	Наблюдение за птицами на участке детского сада	Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.
2	Наблюдение за ветром	Продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.
3	Наблюдение за погодой	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
4	Наблюдение за солнцем	Закреплять у детей представление о зиме; свойства солнца.
5	Наблюдение за сосульками	Познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Подвижные игры с детьми

Март		
№	Название игры	Цель
1.	«Кому флажок?»	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.
2.	«Попади в цель» «Кто дальше бросит»	Совершенствовать умение действовать с предметами; Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость и координацию движения. Упражнять в бросании предмета вдаль, развивать ловкость.
3.	«Поезд» «Ровным кругом»	Упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.
4.	«Такой флажок беги ко мне!» «У медведя во бору»	Упражнять детей в беге, быстро реагировать на сигнал, учить ходить друг за другом. Учить детей выполнять правила игры. Воспитывать выдержку, формировать умение своевременно реагировать на сигнал. Учить выполнять роль медведя.
5.	«Мы — веселые ребята»	учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Комплекс утренней гимнастики на март

Игровой комплекс		1 и 2 неделя	
		И. п. выполнение	Дозировка
Февраль	1.Без предметов	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p> <p>5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p> <p>6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p>	<p>1 мин 30сек.</p> <p>4-5 раз 4 -5раз 4-5 раз</p>
	2.С флажками	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.</p>	<p>1 мин 30 сек.</p> <p>4-5 раз 4 -5раз 4 -5раз</p>
		3 и 4 неделя	

Дидактические игры

Март		
№	Название игры	Цель
1.	«Курочка -рябушка»	Развитие речевой активности; упражнение в правильном звукопроизношении
2.	«Угадай игрушку»	Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.
3.	«Назови правильно»	Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах),закреплять умение узнавать их по картинке и называть.
4.	«Больше - меньше»	Развитие умения сравнивать предметы по величине
5.	«Подбери по цвету»	Упражнять в назывании цвета предмета.

Игры по развитию мелкой моторики

Март		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Разноцветные квадратики»	Цель игры: развитие сенсорного восприятия.
2.	«Собери бусы»	Цель: Развивать у детей образное восприятие, способствовать умениям детей нанизывать бусы в определенной последовательности (желтый, желтый. красный). Развивать мелкую моторику рук.
3.	«Коробочка тактильных ощущений»	Цель: Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать словами свои ощущения от прикосновения.
4.	«Разноцветная мозаика»	Цель: Учить различать и правильно произносить основные цвета (красный, желтый, зелёный, синий). Развитие мелкой моторики.
5.	«Разноцветные шарики»	Попасть шариком в цель (в игрушку). Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удержать шарик одним согнутым пальцем.

Сюжетно-ролевая игра. Театрализация.

Март		
№	Название игры	Цель игры
1.	Путешествие по городу	Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.
2.	Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет	Формировать элементарные представление о безопасном поведении на воде; закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о животных , которые живут в жарких странах; воспитывать умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.

Экспериментирование

Март		
№	Название опыта	Цель опыта
1.	"Есть ли в почве воздух?"	Показать, что в почве есть воздух. Развивать мыслительные процессы, активизировать словарь детей (пузырьки, сжимаются, вытпываются). Содействовать бережному отношению к природе.
2.	«Как происходит загрязнение почвы?»	Выяснить последствия загрязнения почвы. Развивать умение сравнивать, размышлять, обобщать результаты опытов, строить гипотезы и проверять их. Содействовать бережному отношению к миру природы.

Индивидуальная работа с детьми на прогулке

Март		
№	Название	Цель
1.	«Самый быстрый».	Упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).
2.	Ходьба по короткой и длинной дорожке.	Закреплять представления о длине.
3.	Ходьба на носках.	закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.
4.	«Изобрази настроение».	Учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения

5.	«Кто дальше бросит?».	Развивать координацию движений, умение придавать силу броску.

Гимнастика после сна

1.И.п. – лежа, руки согнуты в локтях, ладони перед грудью – разотрем ладони.	5 секунд
2.И.п. – лежа, руки вдоль туловища: 1 – поглаживаем, медленно, левой рукой правую руку; 2 – то же правой рукой.	3 – 4 раза
3.И.п. – лежа, поглаживание живота правой рукой по часовой стрелке.	3 – 4 раза
4.И.п. – сидя: 1-2 - медленно потянуться вперед, достать кончики пальцев; 3-4 – вернуться в и. п., погладив ноги от пальчиков ног до пояса.	2 – 3 раза
5.И.п. – стоя у кровати, основная стойка, руки на поясе – «качели» - перекач с пятки на носок.	5 – 6 раза
6. Ходьба по коррегирующим дорожкам.	

Пальчиковая гимнастика

Март		
№	Название	Цель
1.	8 марта	Цветок. Вырос высокий цветок на поляне, (Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить). Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук). Всем лепесткам красоту и питание (Ритмично двигать пальцами вместе-врозь). Дружно дают под землей корешки. (Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).
2.	Весна	Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)
3.	Транспорт	Раз, два, три, четыре, пять – Буду транспорт я считать. (Сжимают и разжимают пальчики.) Автобус, лодка, и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет. (Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)
	Продукты питания	Бублик, баранку, батон и буханку Пекарь из теста испёк спозаранку. (Большой и указательный пальцы образуют круг. Большой и средний пальцы образуют круг. Большой и безымянный пальцы образуют круг. Большой и мизинец образуют круг. Имитация лепки хлеба.)
	Семья	«Этот пальчик...» Этот пальчик - дедушка, Загните большой палец. Этот пальчик – бабушка, Загните указательный палец. Этот пальчик – папочка, Загните средний палец. Этот пальчик – мамочка, Загните безымянный палец. Этот пальчик – я, Загните мизинец. Вот и вся моя семья! Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны...

Тема недели " Транспорт " № 27 неделя

Дни недели	Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность.	Взаимодействие с родителями
Понедельник, 14.03.		Утро	Утро радостных встреч. Беседа: «Как порадовать воспитателей». Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами. Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски. Сюжетно – ролевые игры 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми: «Игры на прогулках» Цель: научить детей безопасному поведению во время игр на прогулке. Подвижная игра: 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник, 15.03.		Утро	Прием детей. Беседа: «Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика: 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты (молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
		Прогулка	Беседа с детьми: о дружелюбном отношении друг к другу Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Среда, 16.03.		Утро	Прием детей. Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Утренняя гимнастика: 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 6 7 Экспериментирование 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски. Сюжетно – ролевые игры 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми: Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны) Подвижная игра: 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг, 17.03.		Утро	Прием детей. Беседа: «Дорожные знаки» Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения. Утренняя гимнастика: 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Экспериментирование 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	

		Прогулка	Беседа с детьми: «Зачем говорят «досвидания» Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Подвижная игра: 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница, 18.03.		Утро	Прием детей. Беседа: «Зачем человеку машина» Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека. Утренняя гимнастика: 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки.	Индивидуальное консультирование по запросам. Рекомендации родителям по теме недели.
		Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5		
		Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Эксперименты 1 2 Д/и: 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски. Сюжетно – ролевые игры 1 2	
		Прогулка	Беседа с детьми: "Правила поведения на участке д/сада во время прогулки" Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Подвижная игра: 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа 1 2 3 4 5	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	