

Принят:
на заседании
педагогического совета №4

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»
В.Н.Смирнова



***План воспитательно - образовательной
работы с детьми группы компенсирующей
направленности № 7
6-го года жизни***



Педагог группы: Шутова Наталья Александровна
Трошина Надежда Анатольевна

Наблюдения

Сентябрь		
№	Наименование объекта	Содержание наблюдения
1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <u>Индивидуальная работа.</u> Совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». Воспитатель задает детям вопросы. • Почему сентябрь называют «златоцветником»? • Какие дни сентября называют «бабьим летом»? • Какие знаете признаки «бабьего лета»?
2	За птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. <u>Индивидуальная работа.</u> Закреплять умение прыгать на одной ноге.	Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль... и т.д.
3	Одежда Цель: продолжать знакомить детей с изменением одежды зависимости от состояния года. <u>Индивидуальная работа.</u> Пролезание в обруч в группировке, боком, прямо.	Осенью люди часто меняют одежду в зависимости от состояния погоды (тепло - холодно, тихо - ветрено, пасмурно - ясно.) В чем же мы сегодня пойдем гулять. Нужны нам сапожки, плащи, куртки, варежки, спортивные шапочки или панамки от солнца? Трудно осенью одеться по погоде, она часто меняется в течение дня. Погода изменчива прохладная, пасмурная, ветреная, сырая, солнечная, теплая, ясная
4	Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. <u>Индивидуальная работа.</u> Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.	Воспитатель подводит детей к березе для беседы. • Какое это дерево? • Покажите ствол березы. • Какой он — толстый или тонкий? • Покажите ветки. Какие они - толстые или тонкие? Какого цвета? • Погладьте ствол березы. • Какой он у нее? (<i>Гладкий, шелковистый.</i>) • Какой по цвету? (<i>Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол</i>) • Какие изменения произошли с березой? • Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? • Где лежат листочки? • Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. • Какое время года? • Что происходит с деревом осенью? (<i>Оно засыпает, готовится к зиме.</i>)
5	Дождь Цель: продолжать расширять знания о сезонных изменениях в природе (дождем). <u>Индивидуальная работа.</u> Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний — моросящий. Как зарядит сыпать маленькими капельками на землю — и день, и два, и три, не переставая. И тогда становится очень скучно, мрачно. Какой осенний дождик? (Холодный, колючий, моросящий, длительный.) Почему в такую погоду скучно? (Нельзя побегать по площадке, поиграть; спрятались птицы, насекомые.)

Комплекс утренней гимнастики

Игровой комплекс		1 и 2 неделя	Дозировка
		И. п. выполнение	
Сентябрь	Упражнения без предметов	1. 1.И.п.-основная стойка, руки на поясе: 1-шаг вперед, руки за голову; 2-и. п. То же влево. 2. И.п. стойка ноги врозь, руки на поясе: 1- наклон вправо (влево); 2- и. п. 3. И.п. основная стойка, руки на поясе: 1-2- присесть руки вперед; 3-4-вернуться в и. п. 4. И.п.- стойка на коленях, руки на поясе: 1-2-поворот туловища вправо (влево), коснуться правой рукой пятки левой ноги; 3-4 вернуться в и. п. 5. И.п.-лежа, ноги согнуты в коленях: 1-2 вращение педалей велосипеда, выполнение упражнения в два подхода. 6. И.п.-основная стойка, руки на поясе: на счет 1-4-прыжки на правой ноге; на счет 5-8-прыжки на левой ноге. После небольшой паузы повторить прыжки.	5-6 раз 5 -6раз 5-6 раз 5-6 раз 5 -6раз 2 раз
		3 и 4 неделя	
	Упражнения с обручем	1. И.п.-основная стойка, обруч внизу: 1-поднять руки вперед; 2-поднять руки вверх; 3-обруч вперед; 4-вернуться в и.п. 2. И.п. стойка ноги на ширине плеч, обруч у груди, хват руки с боков: 1-поворот туловища вправо(лево), обруч вправо, руки прямые; 2- и. п. 3. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу: 1-поднять обруч вверх; 2- наклон вперед к правой (левой) ноге; 3-выпрямиться, обруч вверх; 4-и.п. 4. И.п.-лежа, ноги согнуты в коленях: 1-2 вращение педалей велосипеда, выполнение упражнения в два подхода. 5. И.п.-основная стойка около обруча, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны в чередовании с небольшой паузой. 6. П/игра: «Автомобили»	5-6 раз 5 -6 раз 5 -6 раз 5-6 раз 2 раз

Гимнастика после сна

1. И.п. – лежа, руки согнуты в локтях, ладони перед грудью – разотрем ладони.	5 секунд
2. И.п. – лежа, руки вдоль туловища: 1 – поглаживаем, медленно, левой рукой правую руку; 2 – то же правой рукой.	3 – 4 раза
3. И.п. – лежа, поглаживание живота правой рукой по часовой стрелке.	3 – 4 раза
4. И.п. – сидя: 1-2 - медленно потянуться вперед, достать кончики пальцев; 3-4 – вернуться в и. п., погладив ноги от пальчиков ног до пояса.	2 – 3 раза
5. И.п. – стоя у кровати, основная стойка, руки на поясе – «качели» - перекач с пятки на носок.	5 – 6 раза
6. Ходьба по корригирующим дорожкам.	

Подвижные игры с детьми

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Мы, веселые ребята»	Учить детей согласовывать слова с движениями, развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.
2.	«Не оставайся на полу»	Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в умении делать подскоки. Развивать ловкость, быстроту реакции, учить изворачиваться.
3.	«Охотник и зайцы»	Упражнять в метании одной рукой способом «от плеча» мягкими мячиками; учить передавать мяч, не теряя его, ловить и бросать мяч; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, развивать глазомер.
4.	«Шел король по лесу»	Учить детей согласовывать слова с движениями. Развивать внимание, ловкость, смекалку, психофизические качества, упражнять в использовании невербальных средств общения.

Дидактические игры

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Когда это бывает?»	Развивать умение детей различать и правильно называть части суток
2.	«Назови признаки»	Уточнить представления о осенних явлениях
3.	«Овощи и фрукты».	Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей;
4.	«Угадай, чего не стало?»	Упражнять в формировании зрительного восприятия, памяти, воображения, мышления.
5.	«Сложи картинку»	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать усидчивость.

Игры по развитию мелкой моторики

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Работа с резинками»	<i>Оборудование:</i> резинка, коробка Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).
2.	«Путешествие пальцев»	<i>Оборудование:</i> лист бумаги, на котором изображены 2 домика в разных концах «островки» для передвижения пальцев. Ход игры: ребенок устанавливает пальцы около первого домика. Затем начинает пальцами передвигаться по островкам до другого домика, не отрывая пальцы от другой «кочки». Правила: 1. можно передвигаться, для начала, используя 2 пальца; 2. все пальцы должны участвовать; 3. нельзя отрывать первый палец, не переставив другой.
3.	«Нитяные узоры»	<i>Оборудование:</i> толстые тяжёлые нитки или тонкие верёвочки; карточки - образцы. Ход игры: Пользуясь карточками - образцами, требуется выполнить задания на выкладывание узоров, петель, завязывание узелков и связывание верёвочек. Вначале узоры из ниток необходимо выкладывать непосредственно на образец, а когда будет усвоено выполнение, на отдельной карточке.
4.	«Упражнения с бумагой»	Мять – развитие силы рук (после этого получится «шарик», который можно бросать в корзину с расстояния), развивать (развитие соотносящих движений) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик», высыпая наши полоски из коробочки.
5.	«Вертушка»	Ребенок держит карандаш двумя пальцами: большим и указательным. Затем он начинает плавно вращать карандаш по часовой стрелке и против часовой стрелки, помогая себе при этом средним пальцем.

Пальчиковая гимнастика

Сентябрь		
№	Название	Содержание
1.	«Как живёшь?»	Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец) А идёшь? - Вот так! («шагать» пальчиками по столу) Как даёшь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь) Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо) Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой) Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой) А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)
2.	«Подарки осени»	Ходит осень по полям. («шагают» пальчиками по столу) Что ты, осень, принесла нам? (разводят руками в стороны) С нами поделись ты! Вот рябины кисти, (загибают по очереди пальцы на руках) Вот орехи спелые, Вот грибы вам белые, Вот вам подосиновики, Сыроежки синенькие. А еще – тяжелые бронзовые желуди. (сжимают пальцы в кулак и трясут ими)

3.	«Капуста»	Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.) Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга.) Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.) Мы капусту жмем. (Хватательные движения обеими руками.) Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.) Перетерли, (Трут ладони друг об друга.) Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой.) И набили плотно в кядку (Удары обеими руками по столу.) Все теперь у нас в порядке. (Огряхивают руками.)
4.	«Фрукты»	Знают взрослые и дети: (сжимают и разжимают пальцы) Много фруктов есть на свете! Яблоки и апельсины, (загибают пальцы по одному, начиная с мизинца) Абрикосы, мандарины, И бананы, и гранаты Витаминами богаты

Артикуляционная гимнастика

<p>1.«Заборчик» Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы. Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку).</p> <p>2.«Трубочка» Цель: выработать движения губ вперед. Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти (мама считает, ребенок держит трубочку).</p> <p>3.«Заборчик – трубочка» Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое. Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.</p> <p>4.«Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны.</p> <p>5.«Лошадки» Цель: укреплять мышцы языка, Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти.</p> <p>6.«Улыбка». Удерживать губы в улыбке, зубы при этом не видны.</p> <p>7.«Качели».Улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.</p> <p>8.«Чашечка».Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).</p>		
--	--	--

Экспериментирование

Сентябрь		
№	Название опыта	Цель опыта
1.	Состояние почвы в зависимости от температуры».	Выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.
2.	«Что в пакете?».	Выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.
3.	«Свойства песка».	Познакомить детей со свойствами песка.
4.	«Бумажные кораблики».	Познакомить со свойством бумаги намокать в воде.

Сюжетно-ролевая игра. Театрализация.

Сентябрь		
№	Название игры	Цель игры
1.	«Семья»	<p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Игровые действия:Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные поделки, применять природный материал.</p> <p>Игровой материал:предметы домашнего обихода, куклы.</p>
2.	«Теремок» (драматизация)	<p>Формировать творческие способности детей.</p> <p>Задачи: -способствовать формированию у детей некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности- мимику, жест, движение</p> <p>-побуждать детей к активному участию в театрализованной игре</p> <p>-развивать умение согласовывать действия с другими детьми</p> <p>-активизировать речь детей, закреплять звукоподражание знакомым животным</p> <p>-совершенствовать диалогическую речь</p> <p>-развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения</p>

Четверг 01.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «День знаний» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «День знаний»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Какие игрушки необходимы детям» Рекомендации родителям по теме недели. Беседа с детьми о дне знаний, объяснить значимость получения знаний для успешной учебы.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 5 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Разучивание стихотворений Коррекционный час	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. «Мои друзья мое богатство» Подвижная игра: 1 2 3 4 5 Трудовые поручения	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница 02.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Для чего нужно ходить в школу» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки и пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «День знаний»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» Рекомендации родителям по теме недели. Повторить с детьми названия школьных принадлежностей, их назначение
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Разучивание стихотворений Коррекционный час	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски. 1 2	
	Прогулка	Беседа с детьми о культуре общения со сверстниками и взрослыми «Кто такой воспитанный человек» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели: **Детский сад. Игрушки**

№ недели 2 (05.09 - 09.09)

Понедельник 05.09.2022	Утро	Прием детей Беседа: «Мой детский сад» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки.	Индивидуальное консультирование по запросам. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Рекомендации родителям по теме недели. Беседы о детском саде, рассматривание иллюстраций, фотографий «Наш детский сад»
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Коррекционный час Разучивание стихотворений Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски. Рассматривание иллюстраций «Детский сад»	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. «Нечаянно и нарочно» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник 06.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Детский сад, игрушки» Рассматривание иллюстраций «Игрушки» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты (молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки.	Индивидуальное консультирование по запросам. «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» Рекомендации родителям по теме недели. Нарисовать с детьми любимую игрушку, придумать описательный рассказ о ней.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Эксперименты 1 2 3 4 Разучивание стихотворений Коррекционный час	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми о культуре поведения «Как можно себя вести и как нельзя» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда 07.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа о детском саде, о том для чего необходимо ходить в детский сад Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Игрушки», «Детский сад»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Воспитание ответственности у детей» Рекомендации родителям по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Разучивание стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	Чтение стихотворений об игрушках, разучить любое понравившееся.
	Прогулка	Беседа с детьми о вежливости в общении и просьбах о помощи «Волшебные слова» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг 08.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Телефоны экстренных служб» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «Игрушки», «Детский сад»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Игры, которые можно провести дома» Рекомендации родителям по теме недели. Вылепить с детьми из пластилина игрушки, отметить их цвет, форму.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Разучивание стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми о том, что всегда нужно говорить правду Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница 09.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Игрушки», «Детский сад»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Дисциплина на улице - залог безопасности» Рекомендации родителям по теме недели. Вырезание ножницами силуэтов игрушек, раскрашивание карандашами, развитие фантазии.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Разучивание стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми о культуре поведения «Правила поведения на участке детского сада». Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

Тема недели **Как устроен человек. Части тела**

№ недели 3(12.09 - 16.09)

Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Понедельник 12.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Какие мы . Как устроен человек» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Человек», «Части тела»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Развиваем речь на прогулке, на кухне, на даче» Рекомендации родителям по теме недели. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением людей, беседы о строении тела, его частях.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Коррекционный час Чтение художественной литературы Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми о бережном обращении с игрушками Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник 13.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Наши помощники. Части тела» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты (молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «Человек», «Части тела»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Зачем нужно развивать мелкую моторику» Рекомендации родителям по теме недели. Беседы о частях тела человека, их предназначении.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Эксперименты 1 2 3 4 Коррекционный час Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми о культуре поведения в группе и на улице «Кто и зачем придумал правила поведения» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда 14.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Как устроен человек» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо:краски,альбомы,кисти,карандаши,мелки,непроливайк и,пластилин,доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Человек», «Части тела»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей

	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	дошкольного возраста» Рекомендации родителям по теме недели.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 6 Коррекционный час Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми о культуре общения «Волшебные слова» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг 15.09.2021	Утро	Прием детей. Беседа: «Мальчики и девочки» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «Человек», «Части тела»	«Индивидуальное консультирование по запросам. Основы пожарной безопасности для детей.» Рекомендации родителям по теме недели. Беседы с детьми о гигиене собственного тела.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница 16.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Что мы знаем о нашем теле» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки и, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Человек», «Части тела»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Питьевая вода и здоровье ребенка» Рекомендации родителям по теме недели. Беседы с детьми о ЗОЖ, необходимости его вести для сохранения здоровья.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	

	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
--	----------	--	--	--

Тема недели: **Собираем урожай. Овощи**

№ недели 4 (19.09 – 23.09)

Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Понедельник 19.09.2022	Утро	Прием детей Беседа: «Собираем урожай. Овощи» Отгадывание загадок «Овощи» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Овощи»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Здоровое питание для дошкольников»
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	Рекомендации родителям по теме недели. Раскрашивание силуэтов овощей, учить правильно держать карандаш, не выходить за линию контура.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми о взаимопомощи «Добрые дела» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник 20.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Что растет в саду, в огороде» Отгадывание загадок «Овощи» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты (молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «Овощи»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Искусство хвалить ребенка»
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	Рекомендации родителям по теме недели. Плоскостная и объемная лепка овощей из пластилина
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Эксперименты 1 2 3 4 Коррекционный час Чтение стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружелюбном отношении друг к другу. «Мои товарищи» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда 21.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Овощи» Отгадывание загадок «Овощи» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Овощи»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Когда ребенок не умеет общаться...»

	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	Рекомендации родителям по теме недели. Вырезание силуэтов овощей, создание композиции «Овощи в корзине»
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми о дружбе со сверстниками «Хорошие товарищи» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг 22.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Что растет на огороде» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «Овощи»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста» Рекомендации родителям по теме недели. Нарисовать фрукты, выполнить штриховку, горизонтальными и вертикальными линиями
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми бережном отношении к игрушкам и инвентарю «Я берегу свои игрушки» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница 23.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Где растут овощи» Отгадывание загадок «Овощи» Д/и: 1 2 3 4 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки и, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Овощи»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Игры для укрепления здоровья» Рекомендации родителям по теме недели. Закрепить представления об овощах, месте их произрастания, форме, цвете, вкусе.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	

	Прогулка	Беседа с детьми о необходимости всегда говорит правду «Правда всегда узнается» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием	
--	-----------------	--	---	--

Тема недели :**Собираем урожай. Фрукты**

№ недели 5 (26.09 –30.09)

Дата	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельна деятельность.	Взаимодействие с родителями
Понедельник 26.09.2022	Утро	Прием детей Беседа: «Собираем урожай. Фрукты» Отгадывание загадок «Фрукты» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4 5	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроливайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Фрукты»	Индивидуальное консультирование по запросам. Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет Рекомендации родителям по теме недели. Закрепить знания о фруктах, месте их произрастания, внешнем виде, цвете, форме, вкусе.
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение стихотворений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми о бережном отношении к игрушкам «Наши игрушки» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Вторник 27.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Что растет в саду» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты (молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций, муляжей «Фрукты»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Учимся говорить правильно» Рекомендации родителям по теме недели. Игры на развитие вкусового восприятия «Угадай на вкус»
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Эксперименты 1 2 3 4 Коррекционный час Чтение стихотворений о фруктах	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические.	
	Прогулка	Беседа с детьми об осени, ее приметах «Осень в гости к нам пришла» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Среда 28.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Фрукты» Загадывание загадок о фруктах Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо:краски,альбомы,кисти,карандаши,мелки,непроливайки,пластилин,доски для лепки. Рассматривание муляжей «Фрукты»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	Рекомендации родителям по теме недели. Игры на развитие тактильных ощущений «Угадай фрукт на ощупь»
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час Чтение стихов о фруктах	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми об осени. «Как осенью изменилась природа» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Четверг 29.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Во саду ли в огороде» Загадывание загадок «Фрукты» Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Музо: музыкальные инструменты молоточек, дудочки, бубны, погремушки), стулья, ленточки. Рассматривание иллюстраций «Фрукты»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Физо: мячи, кегли, скакалки, обручи, палки гимнастические Рассматривание муляжей «Фрукты»	
	Прогулка	Беседа с детьми о приметах осени «Когда это бывает» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	
Пятница 30.09.2022	Утро	Прием детей. Беседа: «Фрукты . Что можно приготовить из них» Д/и: 1 2 3 4 5 Утренняя гимнастика: 1 2 Пальчиковая гимнастика 1 2 3 4	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками , конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Изо: краски, альбомы, кисти, карандаши, мелки, непроли вайки, пластилин, доски для лепки. Рассматривание иллюстраций «Наш сад»	Индивидуальное консультирование по запросам. «Как провести выходной день с детьми»
	Прогулка	Наблюдение 1 2 3 4 5 Подвижная игра 1 2 3 4 Индивидуальная работа Трудовые поручения	С\Р и творческие игры с выносным материалом, спортивным инвентарем, самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, проведение закаливающих мероприятий. Игры по развитию мелкой моторики 1 2 3 4 5 Коррекционный час	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры с машинками, конструктором, куклы, посадка предметами заместителями. Театр: костюмы, пальчиковые персонажи, ширма, перчаточные куклы, маски.	
	Прогулка	Беседа с детьми об осени, ее приметах «Золотая осень» Подвижная игра: 1 2 3 4	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, с выносным материалом и не стандартным оборудованием.	

